Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Уфимский политехнический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Миронова О.А.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор АНПОО УПТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михеева Е.Н.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО\***

Уфа − 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уфимский политехнический техникум»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 18 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 19 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального** **обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**Общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Профессиональных** **компетенций (ПК),** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
* анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно - правовым отношениям;
* применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные теоретические понятия и положения уголовного права;
* содержание Уголовного кодекса Российской Федерации;
* основные принципы и содержание российского уголовного права;
* правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося  **34** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| составление опорного конспекта  реферирование  исследование по темам учебной дисциплины  составление доклада  составление сравнительной таблицы | 22  6  1  1  4 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Уголовное право**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | | | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | | |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | | **3** | | **4** | | |
| **Общая часть**  **Раздел 1. Введение в курс уголовного права** |  | | | | | | | | | | | **8** | |  | | |
| **Тема 1.1.**  **Понятие уголовного нрава как отрасли права РФ** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | | | | Понятие, предмет и метод уголовного права.  Задачи и функ­ции уголовного права. | 1 | | |
| 2 | | | | | | | | | | Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным зако­ном. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права | 2 | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 1.1. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Исследование и анализ проблем развития уголовного права в Российской Федерации, обоснование своей точки зрения по уголовно -правовым отношениям. | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 1.2.**  **Уголовный закон** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | | | | Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Ис­точники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Постановления пленума Верховного Суда РФ. Структура уго­ловного закона. Краткая характеристика этапов развития уголовного зако­нодательства в России. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: ги­потеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного зако­на во времени. Территория РФ. | 1 | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 1.2. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление опорного конспекта по теме: «Структура уголовного закона». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета, с использованием законодательных и иных нормативных правовых актов и специальной литературы) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Раздел 2.**  **Преступление** |  | | | | | | | | | | | **32** | |
| **Тема 2.1.**  **Понятие и признаки преступления** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Катего­рии преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений | 2 | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 2.1. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление опорного конспекта по теме: «Классификация преступлений» | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 2.2.**  **Уголовная ответственность и состав пре­ступления как ее основание** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 2 | |
| 1 | | | | | | | | | | Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовно ответственности Элементы уголовной ответст­венности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотно­шение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответст­венности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве. | 2 | | |
|  | Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 2.2. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление опорного конспекта по теме: «Катего­рии преступлений». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 2.3.**  **Объект преступления** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | |
| 1 | | | | | | | Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступле­ния и потерпевший. Троякое значение факультативных признаков объекта преступления | | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 2.3. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление опорного конспекта по теме: «Предмет преступле­ния и потерпевший». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 2.4 Объективная сторона преступления** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | |
| 1 | | | | | | | | | Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Со­ставное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные послед­ствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. По­следствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Ви­ды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков. | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 2.4. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Ви­ды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 2.5. Субъективная сторона преступления** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | |
| 1 | | | Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Оп­ределенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и во­левой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вре­да. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды. | | | | | | | |
|  | | | Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 2.5. | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление сравнительной таблицы: «Умысел: прямой и косвенный» | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 2.6. Субъект преступления** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | |
| 1 | Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как об­стоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. | | | | | | | | | |
|  | Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 2.6. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения» Выбор информационных технологий для оформления задания | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 2.7. Стадии совершения умышленного преступления** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | |
| 1 | Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. При­готовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий престу­пления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и не­оконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответст­венность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние. | | | | | | | | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 2.7. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 2.8. Соучастие в преступлении** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | |
| 1 | | Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в со­участии. Эксцесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности доб­ровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению. | | | | | | | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 2.8. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Особенности доб­ровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению..» Выбор информационных технологий для оформления задания | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 2.9. Множественность преступлений** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | |
|  | | | Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Со­вокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм. | | | | | | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 2.9. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление опорного конспекта по теме: «Со­вокупность. Рецидив». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, (с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 2.10. Обстоятельства исключающие преступность деяния** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | |
| 1 | Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пре­делов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при за­держании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер за­держания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необхо­димость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости.Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполне­ние приказа или распоряжения | | | | | | | | | |
|  | Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 2.10. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление опорного конспекта по теме: «Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполне­ние приказа или распоряжени.». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Раздел 3. Наказание** |  | | | | | | | | | | | **12** | |
| **Тема 3.1**  **Понятие, признаки, цели, система и виды**  **уголовных наказаний** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. | 2 | | |
| Практические занятия:  Выполнение задания по теме: Система уголовных наказаний. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление доклада темы: «Цели уголовного наказания» | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 3.2**  **Назначение наказания** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смяг­чающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого на­казания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неокон­ченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступле­ния. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение на­казания по совокупности приговоров. | 2 | | |
| 2 | | | | | | | | | | Условное осуждение. Испытатель­ный срок. | 2 | | |
| Практические занятия:  Выполнение задания по теме: Назначение наказания за неокон­ченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступле­ния. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение на­казания по совокупности приговоров». | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 3.3.**  **Освобождение от уголовной ответственности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | |
| 1 | | | | | | | | | Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобо­ждение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обви­няемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изме­нения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. | |
| Практические занятия: Выполнение задания по теме: Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление сравнительной таблицы: «Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения» | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 3.4.**  **Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашения судимости** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | |
| 1 | | | | | Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания на­казания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Ам­нистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости | | | | | |
| Практические занятия: Выполнение задания по теме: Судимость. Снятие и погашение судимости | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  Составление сравнительной таблицы: «Ам­нистия и помилование» | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Раздел 4.**  **Уголовная ответственность несовершеннолетних** |  | | | | | | | | | | | **1** | |
| **Тема 4.1.**  **Уголовная ответственность несовершеннолетних** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Осно­вания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитатель­ного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобож­дение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Су­димость и ее погашение. Сроки давности. | 2 | | |
| **Раздел 5.**  **Принудительные меры медицинского характера** |  | | | | | | | | | | | **1** | |  | | |
| **Тема 5.1.**  **Принудительные меры медицинского характера** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, из­менение, прекращение применения принудительных мер медицинского ха­рактера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. | 2 | | |
| **Особенная часть**  **Раздел 6.**  **Преступления против личности** |  | | | | | | | | | | | **19** | |  | | |
| **Тема 6.1.**  Преступления против жизни | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Поня­тие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийст­ва и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). До­ведение до самоубийства. | 2 | | |
| 2 | | | | | | | | | | Причинение смерти по неосторожности | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Понятие убийст­ва и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). До­ведение до самоубийства» | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| **Тема 6.2.**  **Преступления против здоровья** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической бо­лезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. | 2 | | |
|  | Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 6.2. | | | | | | | | | | | 3 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Реферирование темы: «Общая характеристика и виды преступлений против здоровья» | | | | | | | | | | | 3 | |
| **Тема 6.3.** **Преступления против чести и достоинства личности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | |
| 1 | | | | | | | | Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатри­ческий стационар. Незаконное лишение свободы. | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 6.3. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Незаконное лишение свободы». | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 6.4.****Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности** **и половой свободы личности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Общая характеристика преступлений против половой свободы и поло­вой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Преступления, пося­гающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов пре­ступлений | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Преступления, пося­гающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности». | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| **Тема 6.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Понятие и общая характеристика преступлений против конституцион­ных прав и свобод человека и гражданина.Преступления против политиче­ских прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социаль­но-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. | |  | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Преступления против личных прав и свобод». | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| **Тема 6.6.**  **Преступления против семьи и несовершеннолетних** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несо­вершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение пре­ступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание де­тей и нетрудоспособных родителей и др. |  | | 1 | | |
|  | | | | | | | | | | Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 1.1. | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Злостное уклонение от уплаты средств на содержание де­тей и нетрудоспособных родителей ». | 1 | |
| **Раздел 7.**  **Преступления в сфере экономики** |  | | | | | | | | | | | **5** | |
| **Тема 7.1. Преступления против собственности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хище-ний. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. | 2 | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 7.1. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| **Тема 7.2.**  **Преступления в сфере экономической деятельности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской дея­тельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организа­ций. Обман потребителей. | | | 2 | | |
|  | Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 7.2. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Монополистические действия и ограничение конкуренции». | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Раздел 8.**  **Преступления против обществонной безо-пасности и общест-венного порядка** |  | | | | | | | | | | | **8** | |
| **Тема 8.1. Преступления против общественной безо­пасности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодо-рожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Ху­лиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хране­ние, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хране­ние огнестрельного оружия. Хищение, либо вымогательство оружия, бое­припасов, взрывчатых вещество или взрывных устройств. Пиратство | | | | | | | | 2 | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 8.1. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление опорного конспекта по теме: «Массовые беспорядки. Ху­лиганство. Вандализм». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 8.2.**  **Преступления против здоровья населения и общественной нравственности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья насе­ления и общественной нравственности Преступления против здоровья на­селения. Преступления против общественной нравственности. | | 2 | | |
| Практические занятия: Выполнение задания по теме: Преступления против общественной нравственности. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Преступления против здоровья на­селения». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, (с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 8.3. Экологические преступления** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | | | Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значе­ние уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природ­ных ресурсов. Преступления, посягающие на основы целостности приро­ды. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и расти­тельного мира. | | | | | | 2 | | |
| Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 8.3. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| **Раздел 9. Преступле-ия против государ-ственной власти** |  | | | | | | | | | | | **15** | |
| **Тема 9.1. Престу-пления против основ конституционного строя и безопасности государства** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопас­ность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Посягательства на сохранность государственной тай­ны. | | | | | | | | 2 | | |
|  | Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 9.1. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Составление опорного конспекта по теме: «Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 9.2. Преступле-ния против государ-твенной власти, ин-тересов госу-дарственной службы и службы в органах****местного самоуправления** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| **1** | | | | Понятие и общая характеристика преступлений против государствен­ной власти, интересов государственной службы и службы в органах мест­ного самоуправления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. По­сягательства на порядок обращения официальных документов и государст­венных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтер­нативную гражданскую службу.Посягательства на авторитет Государственного герба и Государствен­ного флага РФ. | | | | | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 9.2. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «По­сягательства на порядок обращения официальных документов и государст­венных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтер­нативную гражданскую службу.Посягательства на авторитет Государственного герба и Государствен­ного флага РФ». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета. | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 9.3. Преступления против правосудия** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| **1** | | | | | | | | | | Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совер­шенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, на­рушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содей­ствовать правосудию и не препятствовать его осуществлению | 2 | | |
|  | Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 9.3. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Преступления против правосудия, совершаемые лицами, на­рушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содей­ствовать правосудию и не препятствовать его осуществлению» Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 1 | |
| **Тема 9.4. Преступления против порядка управления** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| **1** | | | | | | Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управ­ления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную граж­данскую службу. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательство на порядок осуществления оспариваемых прав. | | | | | 2 | | |
| Практические занятия:  Решение ситуационных задач по теме 9.2. | | | | | | | | | | | 1 | |  | | |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную граж­данскую службу» Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета) | | | | | | | | | | | 4 | |
| **Раздел 10. Прес-тупления против военной службы** |  | | | | | | | | | | | **1** | |
| **Тема 10.1. Прес-тупления против военной службы** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | 1 | |
| 1 | | | Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы | | | | | | | | 2 | | |
| **ВСЕГО** | | | | | | | | | | | | | **102** |  | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Уголовного и Уголовно-процессуального права»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места для обучающихся по их количеству, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал; компьютеры, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Нормативные акты:**

1. Конституция РФ
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 01.11.91 г.
3. Уголовный кодекс РФ
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ
5. Закон РФ от 28.11.91 г. «О гражданстве РФ» в редакции Закона от 16.02.95 г. (В., 1992, № 6; СЗ, 1995, № 7).
6. Закон РФ от 01.04.93 г. «О Государственной границе РФ» (В., 1993, № 17; СЗ, 1994, № 16; СЗ, 1996, № 50; СЗ, 1997, № 29; СЗ, 1998, № 31).
7. Закон РФ от 02.07.92 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в ред. Федерального закона от 21.07.98 (СЗ, 1998, № 30).

**Основные источники**:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 579 c. — 978-5-4488-0005-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>

2. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 c. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

3. Сборник задач по уголовному праву России /Под ред. Проф. Малкова В.П. - Казань: изд-во КГУ, 2016

**Дополнительные источники:**

1. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 336 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479.html>
2. Круглов В.А. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / В.А. Круглов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 173 c. — 978-985-7067-16-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28260.html>
3. Ткаченко В.И. Необходимая оборона в уголовном праве. - М.: Юриз-дат, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1.http://www.bookmate.ru/

2.http://lawcanal.ru/

3.http://bibliotekar.ru/

4.http://www.garant.ru/

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(усвоенные знания, освоенные умения)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | Оценка продукта учебной деятельности (правовых документов) по критериям на практических занятиях |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовым отношениям; | Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (модельным ответом) на экзамене |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** |  |
| основные теоретические понятия и положения уголовного права; | Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене |
| содержание Общей и Особенной частей Уголовного права Российской Федерации; |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; |
| систему уголовного права; |
| Систему правоохранительных органов Российской Федерации |
| Итоговый контроль | Экзамен |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

# **К РАЗДЕЛУ 4 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Уголовное право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: |  |  |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | Составленный текст правовых документов соответствует содержанию Конституции Российской Федерации и федеральным законам; | Оценка продукта учебной деятельности на практических занятиях |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовым отношениям; | Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу | Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | Ситуационные задачи решены в соответствии с алгоритмом и нормами Уголовного кодекса Российской Федерации и федеральных законов; | Оценка результатов стандартизованного тестирования с эталоном (модельным ответом) на экзамене |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: |  |  |
| основные теоретические понятия и положения уголовного права; | Называет основные теоретические понятия и положения уголовного права; | Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене |
| содержание УК РФ Российской Федерации; | Перечисляет статьи особенной части УК Российской Федерации; |
| систему уголовного права; | Раскрывает особенности системы уголовного права в РФ; |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; | Перечисляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина ; | Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене |
| Виды наказания в РФ; | Перечисляет виды уголовных наказаний в РФ; | Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене |
| Систему правоохранительных органов Российской Федерации | Перечисляет правоохранительные органы в РФ; |