Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Уфимский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УПТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михеева Е.Н.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

СОЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Миронова О.А.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ОООПП «Уфатепломонтаж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Еникеев Р.Р.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной (демонтажно-монтажной) практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

*специальность 23.02.03.*

*Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

Уфа 2017

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта)

Организация-разработчик:

АНПОО «Уфимский политехнический техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБ­НОй практики** | **стр.****4** |
| **2. результаты освоения УЧЕБ­НОй практики** | **6** |
| **3. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБ­НОй практики** | **8** |
| **4. условия ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБ­НОй практики** | **11** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБ­НОй практики (вида профессиональной деятельности)** | **13** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ Учебная ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНой практики**

**ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

* 1. **Область применения программы**

Программа – является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта).

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту машин.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Практика студентов проводится, как на базе учебного заведения, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности.

При отсутствии или недостаточном объеме всего требующегося оборудования, для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, возможно практическое обучение какому-либо разделу программы - провести на предприятиях или в других учебных заведениях, где такие возможности есть.

Возможность такого прохождения практики основана на договорных началах с организацией, имеющей возможность принять студентов для прохождения практики в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

**1.2. Место учебной демонтажно-монтажной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Демонтажно-монтажная практика входит в ПМ.01 профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

Демонтажно-монтажная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами демонтажно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных демонтажно-монтажных работ.

Руководство практическим обучением должно осуществляться мастерами, преподавателями спецдисциплин, имеющих опыт работы данного профиля и владеющими методикой производственного обучения. При выдаче заданий мастер должен объяснить студентам назначение, содержание; задания, обеспечить операционными картами, материалами и чертежами, ознакомить с приспособлениями и т.п.; объяснить правила и показать приемы выполнения операций, научить студентов устанавливать технологическую последовательности сборочно-разборочных работ.

Студенты допускаются к работе только после прохождения вводного ин­структажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

Вводный инструктаж по правилам техники безопасности проводит мастер под роспись каждого студента в журнале производственного обучения.

В случае допущения студентами нарушения требований охраны труда, которые могли привести или привели к несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж.

Студенты, пропустившие одно или несколько практических занятий по демонтажно-монтажной практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, не зависимо от количества пропущенных часов и причин пропуска.

В результате освоения учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

**-** разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- технического контроля эксплуатируемого транспорта;

- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

**-** разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- оценивать эффективность производственной деятельности;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

**-** устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

- основные положения действующих нормативных правовых актов;

- основы организации деятельности организаций и управление ими;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

**Примеры работ, выполняемых на демонтажно-монтажной практике:**

- снятие и установка узла;

- сортировка и выбраковка деталей, чистка,

-промывка, протирка, обдувка сжатым воздухом;

- комплектование узлов, агрегатов;

-сборка простейших узлов и механизмов машин без регулирования;

- выполнять отдельные более сложные сборочные операции под руководством мастера или слесаря более высокой квалификации.

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих учащихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, и уборки учебной мастерской.

В течение учебной практики студенты знакомятся с узлами и агрегатами, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой техникум готовит специалистов. Студенты знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерской, правилами поведения учащихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее студенты знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить назначение и устройство, параметры применяемого инструмента, кинематические схемы автомобиля, технологический процесс сборки деталей и его элементы. Также студенты находят принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Студент должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические предметы или отдельные темы.

Если учебная практика предшествует изучению предметов, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

В целях более наглядного и глубокого изучения студентами оборудования, контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения сборочно-разборочных работ, учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, кинематическими схемами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов и другими техническими средствами обучения. Все инструменты, применяемые в мастерских, как-то: гаечные ключи, воротки, съемники, оправки, плоскогубцы, шаберы и т.д., должны быть исправными.

В течение всей учебной практики студенты ведут дневник, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы узлов и агрегатов, кинематические схемы узлов, описание применяемого оборудования или приспособления, Сборочный чертеж (эскиз). Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков учащихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

 **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

количество часов: 108

 **2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.01.** Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1  | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. |  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень первичных практических навыков:

-читать чертежи,

-выбирать необходимые рабочий инструменты, приспособления;

-работать со съемниками, мерительным инструментом и приспособлениями;

-выполнять основные разборочно-сборочные работы;

-осуществлять контроль качества выполняемых работ;

 -осуществлять уход за инструментом, приспособлениями;

-соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охраны окружающей среды.

**3. СТРУКТУРА и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.** |  |  |  |
| **УП 01.03. Демонтажно- монтажная**  |  | 108 |  |
| **Тема 1. Вводное занятие** | **Содержание** | 2 |  |
| Знать правила техники безопасности, безопасные приемы труда при вы­полнении сборочно-разборочных работ.Содержание информации, необходимой для формирования знанийПрограмма демонтажно-монтажной практики. Значение демонтажно-монтажных работ в общем комплексе работ. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оборудование рабочего места. Инструктаж по тех­нике безопасности.Виды работ Инструктаж по технике безопасности. |  | 2 |
| **Тема 2. Разборка и сборка двигателя** | **Содержание** | 16 |  |
| Демонтаж и монтаж двигателя, снятие и установка навесного оборудова­ния; выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснаст­ки.Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыковОборудование и оснастка для производства сборки-разборки двигателя, навесного оборудования. Приемы работ. Правила пользования оборудованием для производства работ. Правила техники безопасности.Виды работ Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов. | 2 |
|  **Тема 3. Разборка и сборка приборов системы питания** | **Содержание** | 10 |  |
| Разборка и сборка приборов системы питания двигателя.Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыковОснастка, применяемая при сборке-разборке, правила пользования. Технологическая последовательность разборки-сборки. Контроль качества ра­бот. Правила техники безопасности.Виды работ Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничи­теля числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насо­са высокого давления. | 2 |
| **Тема 4. Разборка и сборка приборов электрооборудования** | **Содержание** | 10 |  |
| Снятие и установка электрооборудования на автомобиль. Выполнение разборочно-сборочных работ.Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыковПриспособление и инструмент для разборочно-сборочных работ. Техно­логическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.Виды работСнятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка ге­нераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей. | 2 |
| **Тема 5. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи** | **Содержание** | 10 |  |
| Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыковИнструменты, приспособления для сборочных работ, правила пользова­ния. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.Виды работСнятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода. | 2 |
| **Тема 6. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки** | **Содержание** | 12 |  |
| Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки; снятие и ус­тановка агрегатов.Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыковИнструмент и приспособления для разборки и сборки. Правила пользо­вания. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.Виды работСнятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их. | 2 |
| **Тема 7. Разборка и сборка задних и средних мостов** | **Содержание** | 12 |  |
| Снятие заднего и среднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка мостов, главной передачи. Выполнение регулировочных работ.Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыковИнструмент, приспособления и стенды для разборки и сборки мостов, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Кон­троль качества работ. Правила техники безопасности.Виды работСнятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов. | 2 |
| **Тема 8. Разборка и сборка передних мостов** | **Содержание** | 10 |  |
| Снятие и установка переднего моста на автомобиль; разборка и сборка переднего моста; выполнение регулировочных работ.Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыковИнструменты, приспособления, стенды для работ, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.Виды работСнятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль. | 2 |
| **Тема 9. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов** | **Содержание** | 10 |  |
| Снятие и постановка рулевого механизма на автомобиль. Разборка и сборка механизма рулевого управления, регулировка механизма.Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыковИнструменты, приспособления и стенды, правила пользования ими. Тех­нологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.Виды работСнятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроуси­лителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль. | 2 |
| **Тема 10. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы** | **Содержание** | 10 |  |
| Разборка и сборка элементов тормозного привода; снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; выполнение регулировочных работ.Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыковИнструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регули­ровки, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Правила техники безопасности.Виды работРазборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, ком­прессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов. | 2 |
| **Тема 11. Зачетная практическая работа** | **Содержание** | 6 |  |
| Самостоятельное выполнение сборочно-разборочных работ.Виды работРазборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики.Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах. | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. условия ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБ­НОй практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета правил безопасности дорожного движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; демонтажно-монтажные мастерских, читального зала с выходом в Интернет.

 Оборудование учебных кабинетов демонтажно-монтажной мастерской; лаборатории технического обслуживания автомобилей; лаборатории ремонта автомобилей; и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- рабочие места студентов;

- принтер,

- программное обеспечение общего и профессионального назначения,

- комплекты бланков документации; комплекты учебно-методической документации; наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- двигатель КамАЗ-740, двигатель ЗИЛ-130, двигатель ЗМЗ-53, двигатель ВАЗ, передний мост автомобиля КамАЗ-53212, передний мост автомобиля ГАЗ-3307, задняя тележка автомобиля КамАЗ-53212, ведущий мост автомобиля ЗИЛ, коробка передач автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ВАЗ,

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику (по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей), которая проводится на базовых предприятиях автомобильного транспорта.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Михневич Е.В. Устройство и эксплуатация автомобилей. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е.В. Михневич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 296 c. — 978-985-503-424-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67774.html>
2. Михневич Е.В. Устройство автотранспортных средств. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михневич, Т.Н. Бялт-Лычковская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 192 c. — 978-985-503-600-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67772.html>
3. Иванов В.П. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Иванов, А.С. Савич, В.К. Ярошевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 336 c. — 978-985-06-2389-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536.html>

**Дополнительные источники**

1. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Кулаков, А.С. Денисов, А.А. Макушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 448 c. — 978-5-9729-0065-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15704.html>

**5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | - выполнение работ по техническому обслуживание и текущему ремонту в соответствии технологическими картами.- практическое использование технологической и организационной оснастки.- соблюдение требований охраны и правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты | **Текущий контроль** в форме:- защиты отчетов по практическим работам;**Промежуточный контроль** в форме:- зачетов по учебной и производственной практике. **Итоговый контроль** в форме:- дифференцированного зачета  |
| ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | * выполнение проверки качества проведения технического обслуживания и текущего ремонта на различных этапах с применением соответствующего оборудования и инструмента
* умение проверять качество и свойства автомобильных эксплуатационных материалов
 |
| ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | - умение разрабатывать технологические процессы на ремонт узлов и деталей в соответствии с ГОСТами, ОСТами и ТУ.  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии: достижения при изучении профессионального модуля, участие с докладами на научно-практических конференциях; конкурсах «Лучший по профессии», олимпиадах;  | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | - результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике;- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области эксплуатации, ТО и ремонта организации перевозок, и нести за них ответственность.-использование стандартных и нестандартных подходов при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); | - оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий;- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные; -анализ собранной информации и обоснованное использование для выполнения профессиональных задач; | - оценка эффективности работы с источниками информации. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | - интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | -проявление ответственности за работу; команды и результат выполнения задания; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - умение организовать членов коллектива на выполнение общих дел; | - оценка эффективности работы обучающегося в команде. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;- активное участие в работе студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций, клубов по интересам; -посещение дополнительных занятий, обучение на курсах дополнительного профессионального образования; -освоение дополнительных рабочих профессий; | - участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области эксплуатации, ТО и ремонта автомобильного транспорта, организации перевозок;-анализ инноваций в области эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. | - участие в семинарах по производственной тематике. |