

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.

« 29 » августа 2022 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ В РФ**  
по специальности **40.02.02** Правоохранительная деятельность

УФА- 2022

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ В РФ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать законодательство и другие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов и практик} его применения, ориентироваться в специальной литературе;

- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов:

- учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов:

- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов и общественных формирований правоохранительной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации:

- понятие, многообразие видов и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка:

- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации:

- понятие, задачи и специфические функции (направления деятельности) различных правоохранительных и судебных органов:

- систему, звенья в системе той или иного правоохранительного и судебного органа: структуру этих звеньев; компетенцию, а также полномочия должностных лиц правоохранительных и судебных органов, его звена или структурного подразделения:

- какие конкретно государственные органы и иные правовые структуры содействуют правоохранительным органам в их деятельности по обеспечению охраны порядка и общественной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 6.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8.** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14.** Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:**

- ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2.** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3.** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4.** Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
- ПК 1.12.** Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

**Личностные результаты освоения программы воспитания (ЛР):**

- ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- ЛР25. Умение реализовывать лидерские качества на производстве
- ЛР26. Стрессоустойчивость, коммуникабельность
- ЛР27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР30. Мотивация к самообразованию и развитию
- ЛР31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
- ЛР32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 часа.

**4. Форма контроля: экзамен**

**5. Разработчик:** методист Алексеева К.С.