

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 9 » августа 2022 г.

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.18 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Уфа-2022

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Избирательное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Трудовое право является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Избирательное право» предназначена для того, чтобы совершенствовать общие правовые знания студентов, выработать у них основные навыки применения трудового законодательства.

## 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с назначением основными целями дисциплины являются:

- 1) усвоение студентами действующего законодательства о труде, изучение основных понятий данной отрасли права по его разделам и темам;
- 2) самостоятельный отбор и оценка правового материала, формирование практических навыков работы с законодательством о труде при осуществлении правоприменительной деятельности.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания об основных понятиях, категориях, институтах и подинститутах трудового права;
- выработать умение по применению норм трудового права в конкретных ситуациях. По окончании изучения дисциплины «Трудовое право» студент должен:

*иметь представление:*

- об основных принципах правового регулирования труда;
- об особенностях трудовых правоотношений

*знать:*

- основные понятия и категории избирательного права;
- основные положения федерального и областного законодательства по обеспечению избирательных прав граждан;
- основные принципы и характеристики демократических выборов;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации

*уметь:*

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- различать полномочия органов по обеспечению избирательных прав граждан;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности в сфере избирательного права, гарантий реализации избирательных прав граждан, власти в семье, школе, спортивной команде, армии

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

**Общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

**Профессиональных компетенций (ПК),** включающих в себя способность:

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**Личностные результаты освоения программы воспитания (ЛР):**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 30. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **1.5 Форма контроля: зачёт**

#### **1.6 Разработчик: методист Алексеева К.С.**