

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Уральский политехнический колледж»



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОГСЭ.06 ЭКОНОМИКА**

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Уфа – 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
должен уметь:

- строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне нее;
- анализировать исторические типы и виды собственности;
- строить кривые спроса и предложения и анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров;
- рассчитывать эластичность спроса и предложения;
- рассчитывать издержки производства;
- строить бюджетную линию и кривую безразличия;
- определять точку максимальной полезности;
- различать дифференциальную и абсолютную ренту;
- различать основной и оборотный капитал;
- рассчитать реальные доходы и норму прибыли;
- строить кривую Лоренца;
- рассчитать основные макроэкономические показатели;
- определять типы и уровень инфляции;
- анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы;
- устанавливать валютный курс;
- характеризовать пути повышения эффективности внешней политики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру, методологию и функции экономической теории;
- об истории развития экономической теории;
- о современных школах и направлениях;
- фазы воспроизводства;
- факторы производства;
- сущность потребностей;
- основные вопросы экономики;
- формы и виды собственности;
- принципы, признаки и функции рынка;
- свойства товара;
- суть конкуренции и ее черты;
- положительные и отрицательные аспекты монополии;
- о потребительском равновесии;
- об "эффекте замещения" и "эффекте дохода";
- виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства;
- зависимость между ценой земли и ставкой ссудного процента;
- сущность социальной политики государства в современных условиях;
- систему "макрорынка" и его связи;
- типы и источники экономического роста;
- фазы цикла;
- сущность инфляции, ее причины и типы;
- сущность, виды, измерение и издержки безработицы;
- формы и методы государственного регулирования экономики на макроуровне;

- сущность денежной системы и закон денежного обращения;
- сущность денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства;
- характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

- 1. Форма контроля:** дифференцированный зачет
- 2. Разработчик:** методист Алексеева К.С.