Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
_____ Минниахметов Р.Р.
«19» августа 2022 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОУД. 09 ГЕОГРАФИЯ

по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

УФА- 2022

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 География

1. Область применения программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональ-ных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тема-тику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ под-готовки квалифицированных специалистов среднего звена осваиваемой специальности.

2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением средне-го общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «География» —

в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способ-ность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опы-та эколого-направленной деятельности;

— сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
— умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
— критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
— креативность мышления, инициативность и находчивость;
• метапредметных:
— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной дея-тельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоя-тельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов по-знания;
— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источ-ников;
— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельноговыбора оснований и критериев;
— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умоза-ключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития совре-менного мира;
— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
• предметных:
— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в ре-шении важнейших проблем человечества;
— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
— сформированность системы комплексных социально ориентированных географиче-ских знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, ди-намике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом про-странстве;
— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объ-ектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления законо-мерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной ин-формации;
— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаи-модействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Форма контроля: *Дифференцированный зачёт.*

6. Разработчик: Методист Алексеева К.С.