

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
« 29 » августа 2022 г.

**АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ
ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

по специальности:

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»**

Уфа-2022 г.

1 АННОТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ. 03. «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей»**, и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 3.1. Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля
- ПК 3.2. Ремонт, обслуживание автомобиля
- ПК 3.3. Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля
- ПК 3.4. Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля

Личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР7 – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР13 – готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР25 – умение реализовывать лидерские качества на производстве
- ЛР26 – стрессоустойчивость, коммуникативность
- ЛР27 – открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР29 – сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР30 – мотивация к самообразованию и развитию
- ЛР31 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
- ЛР32 - готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании
- в профессиональной подготовке работников автомобильного транспорта в области технической эксплуатации автотранспортных средств, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
- Выявления неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования
- Проверки комплектности узлов и механизмов
- Чтения кодов неисправностей
- Проведения подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.
- Проведения ремонта узлов, механизмов и оборудования
- Комплектации узлов и механизмов автомобиля
- Проведения слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля
- Разборки, сборки и регулирования сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии

уметь:

- Использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля
- Определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики.
- Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
- Использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике
- Оформлять приемо– сдающую документацию, диагностические карты и дефектовочные ведомости
- Осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций
- Профессионально оценивать ход и качество выполнения работы
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
- Выбирать станды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей
- Использовать станды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
- Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
- Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов
- Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно- механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов
- Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования

- Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности
- Регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения
- Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей
- Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей
- Оформлять приемо - сдаточную документацию
- Взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля)
- Порядок оформления приемо - сдаточной документации

знать:

- Порядок оформления приемо - сдаточной документации
- Информационно – коммуникационные технологии
- Устройство автомобиля, его агрегатов и систем
- Устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
- Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
- Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
- Основные сведения об устройстве автомобилей
- Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов
- Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ
- Порядок оформления приемо-сдаточной документации
- Перечень возможных дефектов автомобиля
- Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт
- Виды оборудования для ремонта
- Назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций
- Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов
- Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования
- Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них
- Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения
- Устройство испытательных стендов
- Технологии выполнения работ
- Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией
- Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
- Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле
- Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям
- Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
- Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
- Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подбор запчастей, инструментов, оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля
ПК 3.2.	Ремонт, обслуживание автомобиля
ПК 3.3.	Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля
ПК 3.4.	Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **12** часов.

4. Форма контроля: дифференцированный зачет.

5. Разработчик: методист Алексеева К.С.