

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихетов Р.Р.  
« 19 » августа 2022 г.

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 03. «Организация процессов модернизации и модификации автотранспорт-**  
**ных средств»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**  
**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов**  
**автомобилей»**

Уфа-2022

# 1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

## 1.1. Область применения программы

Программа практики является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий: слесаря по ремонту машин, сверловщика, токаря.

Учебная практика является первым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Практика студентов проводится, как на базе учебного заведения, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности.

При отсутствии или недостаточном объеме всего требующегося оборудования, для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, возможно практическое обучение какому-либо разделу программы - провести на предприятиях или в других учебных заведениях, где такие возможности есть.

Возможность такого прохождения практики основана на договорных началах с организацией имеющей возможность принять студентов для прохождения практики в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

## 1.2. Место учебной слесарной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная практика входит в ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации авто транспортных средств профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО).

## 1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 23.02.07 можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- Проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
- Выявления неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования
- Проверки комплектности узлов и механизмов
- Чтения кодов неисправностей

-Проведения подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.

- Проведения ремонта узлов, механизмов и оборудования

- Комплектации узлов и механизмов автомобиля

- Проведения слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля

- Разборки, сборки и регулирования сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии

**уметь:**

- Использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля

- Определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики.

- Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля

- Использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике

- Оформлять приемо– сдаточную документацию, диагностические карты и дефектовочные ведомости

- Осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций

- Профессионально оценивать ход и качество выполнения работы

- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

- Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей

- Использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом

- Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке

- Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда

-Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов

-Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно- механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов

-Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования

- Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборо) повышенной сложности

-Регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения

- Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей

- Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей

- Оформлять приемо - сдаточную документацию

- Взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля)

- Порядок оформления приемо - сдаточной документации

**знать:**

-Порядок оформления приемо - сдаточной документации

-Информационно – коммуникационные технологии

-Устройство автомобиля, его агрегатов и систем

-Устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем

-Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля

-Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов

-Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

-Основные сведения об устройстве автомобилей

-Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов

- Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ
- Порядок оформления приемо-сдаточной документации
- Перечень возможных дефектов автомобиля
- Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт
- Виды оборудования для ремонта
- Назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций
- Конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов
- Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования
- Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них
- Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения
- Устройство испытательных стендов
- Технологии выполнения работ
- Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией
- Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля
- Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле
- Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям
- Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
- Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
- Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**  
всего –72 часа

**5. Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**6. Разработчик:** методист Алексеева К.С.