

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность».**

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 16 Уголовно-исполнительное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП. 16. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным, уголовным, гражданским, административным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права. Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правовых знаний, возможность применения законов и различных нормативных актов. Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовно-исполнительном праве и правильно применять нормы права, регулирующие данную отрасль права.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- Получение систематизированных знаний о уголовно-исполнительном праве России;
 - Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и институтов уголовно-исполнительного права;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания; порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях; виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения; уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения; основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.

Уметь: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; Применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Личностные результаты освоения программы воспитания (ЛР):

- ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР25. Умение реализовывать лидерские качества на производстве
- ЛР26. Стрессоустойчивость, коммуникабельность
- ЛР27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР30. Мотивация к самообразованию и развитию
- ЛР31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
- ЛР32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Уровень освоения
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования..</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, правоотношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительного права.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	Практические занятия			
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 3.	Содержание учебного материала	2		
Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровень взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права. Наука уголовно-исполнительского права.			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала,	2		
Тема 4. Контроль за	Содержание учебного материала	2		
	Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и			

<p>действностью учреждений и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Правовое положение осужденных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика</p>	<p>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Применение к осужденным мер</p>			

	Практические занятия	
	медицинского характера.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2
Тема 7.	Содержание учебного материала	
	Исполнение наказания.	
	Уголовно-исполнительная система Министра России: задачи, структура и основы деятельности.	2
	Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2
Тема 8.	Содержание учебного материала	
	История развития уголовно-	
	История развития уголовно- исполнительного законодательства. Пенитенциарная система царской	2
	России, СССР, новой России	

	исполнительного законодательства.	Практические занятия Контрольные работы		
		Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
	Тема 9. Понятие Особенной части Уголовноисполнительного права.	Содержание учебного материала	2	
		Общие условия исполнения различных наказаний, материально -бытовое обеспечение осуждённых.		
		Практические занятия Контрольные работы		
		Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
	Тема 10. Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.	Содержание учебного материала	2	
		Порядок исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций. Порядок исполнения приговоров.		
		Практические занятия Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
	Тема 11.	Содержание учебного материала		

Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы.	Порядок исполнения наказаний, связанных с лишением свободы. Места отбывания мер уголовного наказания. Порядок исполнения приговоров.	
	Практические занятия	1
	Контрольные работы	
Тема 12. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям Содержание учебного материала	1
	Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы	2
	Практические занятия Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1
Тема 13.	Содержание учебного материала Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи.	2

<p>Воспитательная работа в местах лишения свободы.</p>	<p>Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий. Возможности экспертиз и предварительных исследований наиболее распространенных веществ и материалов - вещественных доказательств.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	
	<p>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>1</p>
<p>Тема 14.</p> <p>Труд осуждённых.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>
	<p>Общественно полезный труд как средство исправления осуждённых. Правовое регулирование труда осуждённых. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осуждённых</p>	
	<p>Практические занятия</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	
<p>Тема 15.</p> <p>Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.</p>	<p>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>1</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Обеспечение общего образования в соответствии с Законом РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Значение общебразовательной подготовки.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>1</p>

		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
	Тема 16. Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений	Содержание учебного материала	2	
		Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений.	2	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы		
		Учреждений.		
		Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
	Тема 17. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц,	Содержание учебного материала	2	
		Особенности материально-бытового обеспечения различных категорий осуждённых.	2	
		Медико-санитарное обеспечение осуждённых к лишению свободы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

		лишнных свободы.		
		Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 18.	Содержание учебного материала		2	
Исполнение лишения свободы в исправительных учреждениях	Исправительные колонии общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Тюрьмы. Колонии-поселения. Воспитательные колонии			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
			2	
		Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 19.	Содержание учебного материала		2	
Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы.	Исполнение наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного.			
	Практические занятия		1	
	Контрольные работы			
Тема 20.	Содержание учебного материала	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям		

Освобождение от отбывания наказания	Правовые основания освобождения от наказания. Порядок досрочного освобождения осужденных	2		
Практические занятия	Правовое положение лиц отбывших наказание. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания и			
Контрольные работы	контроль за ними			
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям			
Тема 21. Исполнение наказания в виде смертной казни.	Содержание учебного материала Смертная казнь в действующем законодательстве РФ.	2		
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям			
Тема 22. Осуществление контроля за поведением условно	Содержание учебного материала Правовое положение лиц отбывших наказание. Помощь осужденным освобождаемым от отбывания и	2		
	контроль за ними			
	Практические занятия	1		

осужденных	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 23. Формирование пенитенциарных систем в зарубежных странах	Содержание учебного материала		
	История международного сотрудничества в области исполнения наказаний и обращения с осужденными. Международно-правовые стандарты по обращению с осужденными	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 24. Исполнение уголовных наказаний в некоторых зарубежных странах	Содержание учебного материала		
	Исполнение наказания в некоторых зарубежных странах(Германия, США, Великобритания.)	2	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям	1	
	максимальной учебной нагрузки обучающегося	80	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	
	практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место для студентов и преподавателя

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон, DVD-плеер, учебные фильмы.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ 1993г.
2. Федеральный закон от 23 июля 2013 года N 219-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.07.2013);
3. Федеральный закон от 2 ноября 2013 года N 294-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 03.11.2013)
4. Федеральный закон от 3 февраля 2014 года N 7-ФЗ (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 04.02.2014);
5. Федеральный закон от 5 мая 2014 года N 96-ФЗ (Официальный интернет- портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 05.05.2014);
6. Федеральный закон от 5 мая 2014 года N 104-ФЗ (Официальный интернет- портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 05.05.2014);
7. Федеральный закон от 23 июня 2014 года N 163-ФЗ (Официальный интернет- портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 24.06.2014);
8. Федеральный закон от 24 ноября 2014 года N 371 -ФЗ (Официальный интернет- портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 25.11.2014, N 0001201411250007).

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. О. В. Исаенковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Я. Козаченко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умеет: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права; Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания; Применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики; оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных</p>	<p>Устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое регулирование освобождения от отбывания наказания; - порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах</p>
<ul style="list-style-type: none"> - виды и режимы исправительных учреждений, систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания; - правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения 	<p>Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью; - уголовно-исполнительное законодательство, институт наказаний, его цели и значения 	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания 	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знает: Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях, виды и режимы исправительных учреждений</p> <p>Умеет: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>
OK 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Знает: Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в исправительных учреждениях, виды и режимы исправительных учреждений</p> <p>Умеет: Принимать решения в сфере уголовно-исполнительного права</p>	<p>Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.</p>
OK 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих Наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения</p> <p>Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания</p>	<p>Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p>
OK 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.</p> <p>Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.</p>	<p>Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов</p>

		актов
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знает: Систему учреждений и органов государства, исполняющих наказания, правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Умеет: Применять нормы уголовно-исполнительного права на практике и осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов государства, исполняющих наказания.	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знает: уголовно-исполнительную политику и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Умеет: Применять директивную и правовую формы осуществления уголовно-исполнительной политики	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Умеет: оперировать юридическими понятиями и	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ

	<p>категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	соответствующих нормативных правовых актов
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<p>Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<p>Знает: Уголовно-исполнительное законодательство. Институт наказаний, его цели и значения. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, умеет применять нормы уголовно-исполнительного права, не нарушая законные интересы и права осужденных.</p>	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

<i>№ n/n</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины</i>	<i>Код контролируемо й компетенции</i>	<i>наименование оценочного средства</i>
1.	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.	OK 3 OK 6 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Зачёт
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации, правоотношения.	OK 3 OK 6 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
3.	Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	OK 3 OK 6 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
4.	Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	OK 3 OK 6 OK 7 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
5.	Тема 5. Правовое положение осужденных.	OK 3 OK 6 OK 7 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
6.	Тема 6. Применение к осужденным мер медицинского характера.	OK 3 OK 6 OK 7	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа

		OK 11	Зачёт
7.	Тема 7. Исполнение наказания.	OK 3 OK 6 OK 7 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
8.	Тема 8. История развития уголовно-исполнительного законодательства.	OK 3 OK 6 OK 7 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
9.	Тема 9. Понятие Особенной части Уголовно-исполнительного права.	OK 3 OK 6 OK 7 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
10.	Тема 10. Порядок исполнения наказаний, не связанных с ограничением свободы.	OK 3 OK 6 OK 7 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
11.	Тема 11. Порядок исполнения наказаний, связанные с ограничением свободы.	OK 3 OK 6 OK 7 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
12.	Тема 12. Режим отбывания	OK 3	

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины</i>	<i>Код контролируемо й компетенции</i>	<i>наименование оценочного средства</i>
	лишения свободы в исправительных колониях.	OK 1 OK 10 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
13.	Тема 13. Воспитательная работа в местах лишения свободы.	OK 10 OK 11 OK 12 OK 13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
14.	Тема 14. Труд осуждённых.	OK 1 OK 10 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
15.	Тема 15. Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.	OK 1 OK 10 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
16.	Тема 16. Содействие общественных объединений работе исправительных учреждений.	OK 1 OK 10 OK 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
17.	Тема 17. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.	OK 1 OK 10 OK 11 OK 12	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
18.	Тема 18. Исполнение лишения свободы в исправительных	OK 1 OK 10	Устный опрос Самостоятельная работа

	учреждениях.	OK 11 OK 12	Практическая работа Зачёт
19.	Тема 19. Правовое положение лиц, отбывающих ограничение свободы, арест и лишение свободы.	OK 10 OK 11 OK 12 OK 13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
20.	Тема 20. Освобождение от отбывания наказания.	OK 10 OK 11 OK 12 OK 13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
21.	Тема 21. Исполнение наказания в виде смертной казни.	OK 10 OK 11 OK 12 OK 13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
22.	Тема 22. Осуществление контроля за поведением условно осужденных	OK 10 OK 11 OK 12 OK 13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
23.	Тема 23. Формирование пенитенциарных систем в зарубежных странах	OK 10 OK 11 OK 12 OK 13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
24.	Тема 24. Исполнение уголовных наказаний в некоторых	OK 10	

№ n/n	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемо й компетенции	наименование оценочного средства
	наказаний в некоторых	OK 11	Устный опрос

	зарубежных странах	ОК 12 ОК 13	Самостоятельная работа Практическая работа Зачёт
--	--------------------	----------------	--

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет уголовно-исполнительного права.
2. Метод уголовно-исполнительного права,
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
4. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных к уголовным наказаниям.
6. Основания исполнения уголовных наказаний.
7. Основные права и обязанности осужденных.
8. Гарантии реализации прав осужденных.
9. Специфические права и обязанности осужденных,
10. Законные интересы осужденных.
11. Структура уголовно-исполнительного права.
12. Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно - исполнительную систему.
13. Контроль над деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы.
14. Классификация осужденных к уголовным наказаниям и ее значение.
15. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные
16. наказания.
17. Характеристика основных средств исправления осужденных к уголовным наказаниям.
18. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания как средство исправления.
19. Понятие режима в исправительных учреждениях.
20. Труд как средство исправления осужденных.
21. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
22. Юридические основания привлечения осужденных к труду.
23. Общая характеристика воспитательного воздействия на осужденных.
24. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.
25. Исполнение дополнительных видов наказаний.
26. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде обязательных работ.
27. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
28. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде исправительных работ.
29. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде ограничения свободы.
30. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде ареста.
31. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
32. Некоторые аспекты исполнения наказания в виде ограничения по военной службе
33. Исполнение (отбывание) уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
34. Основы классификации осужденных к лишению свободы.
35. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.

36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
37. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
38. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
39. Характеристика исполнения наказания в колонии-поселении.
40. Характеристика исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
41. Характеристика исполнения лишения свободы в тюрьмах.
42. Характеристика исполнения лишения свободы в следственных изоляторах.
43. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений и передвижение без конвоя.
44. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы и его последствия.
45. Смертная казнь по действующему законодательству: общие положения, правовой статус осужденных к смертной казни.
46. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
47. Предпосылки отмены смертной казни в России.
48. Общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
49. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистии и помилования.
50. Особенности условно-досрочного освобождения отельных категорий осужденных.
51. Порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.
52. Правовое регулирование контроля за условно осужденными.
53. Проблема обеспечения государством личной безопасности осужденных.
54. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания уголовного наказания.

6.2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

При проведении дифференцированного зачета по «Уголовно-исполнительному праву» устанавливаются следующие критерии оценки знаний студентов:

- оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания по всему программному материалу; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; твердое знание основных положений смежных дисциплин; логические, последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все дополнительные вопросы; умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
- оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильного понимания сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устраниении замечаний по отдельным вопросам;
- оценка «удовлетворительно» - твердые знания в понимании основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устраниении неточностей и несущественных ошибок
- овещении отдельных положений при наводящих вопросах;
- оценка «неудовлетворительно» - неправильные ответы на вопросы дифференцированного зачета; грубые ошибки в ответе; непонимание сущности излагаемых вопросов; незнание значительной части программного материала, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентносного подхода используются в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучения.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» наряду с учебной деятельностью академического типа: лекции, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа используются такие образовательные технологии как разбор конкретных правовых ситуаций в процессе решения задач по темам с использованием современных технических средств и информационных технологий

