

Приложение 3
к ОПОП по специальности
43.02.10 Туризм

ОДОБРЕНО
Студенческим советом

Протокол от _____ 2022 № _____
Председатель Студсовета _____

Педагогическим советом
Протокол от _____ 2022 № _____
Председатель Педсовета _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Уральский политехнический колледж»
Р.Р. Миннихметов
« 29 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
43.02.10 ТУРИЗМ

Форма обучения: заочная

г.Уфа, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10. Туризм» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.06.2014 г., регистрационный № 32806);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в заочной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Умение реализовывать лидерские качества на производстве	ЛР 25
Стрессоустойчивость, комунникабельность	ЛР 26

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 28
ОГСЭ.02	История	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 18
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, М25, ЛР 26, ЛР 27, 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
ОГСЭ.06	Межкультурные коммуникации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 28
ЕН.02	География туризма	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20
ОП.01	Психология делового общения	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 24
ОП.02	Организация туристической индустрии	ЛР 2, ЛР 17, ЛР 15

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР14
ОП.05	Экономика организации	ЛР7, ЛР13, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29
ОП.06	Бухгалтерский учет	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР20, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР 28, ЛР29
ОП.07	История и культура Башкортостана	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ОП.08	Сервисная деятельность	ЛР1, ЛР 3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32
ОП.09	Правовое регулирование профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32
ОП.10	Основы конфликтологии	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР19, ЛР20, ЛР30, ЛР31, ЛР32
ОП.11	Антикоррупционное законодательство	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	ЛР2, ЛР7, ЛР15, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР30, ЛР31, ЛР32
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	ЛР2, ЛР7, ЛР15, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР30, ЛР31, ЛР32
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32
МДК.02.02	Организация досуга туристов	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	ЛР7, ЛР10, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	ЛР7, ЛР10, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	ЛР4, ЛР7, ЛР14, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32

МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР 28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32
-----------	---	---

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»;
- участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна» и др.

На уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускников»;
- Встреча выпускников;
- Посвящение в студенты;
- работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню Матери, 8 марта, новому году и др.
- фестиваль «Студенческая весна» и др.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям;
- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню студента, к Дню посвящения в студенты; к Новому году, празднику 8 марта и выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношением обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

На индивидуальном уровне с обучающимися:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающихся с психологом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения;
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

-отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечении внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

-реализация программ: адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при трудоустройстве индивидуальной траектории трудоустройства», программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;

-проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;

-работа в группе социальных партнеров;

-взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

-совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

-посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете при Дворце молодежи;

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

-участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;

- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы ии др.)

-работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ, учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.)

-внедрение института наставничества;

-проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки;
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции «Бессмертный полк» и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

На уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др;
- Всероссийская акция «Окна победы», «Диктант Победы», День окончания Второй мировой войны.
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- муниципальная спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – праздник студенчества, 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День Победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага РФ;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде»
- месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;

- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники;
- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация программы по профилактике правонарушений.

На уровне учебной группы:

- тренинги командообразования;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление учебных аудиторий;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел;
- индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах, профмастерства, в чемпионате Worldskills Russia;
- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации;
- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- работа кружков технического творчества;

На уровне учебной группы:

- организация экскурсии на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»

На уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему «Безопасный интернет»

На уровне учебной группы:

Проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:

- проведение акций «Чистота порядок», «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы»

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные памятным датам.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информацион-

ных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО

Студенческим советом

Протокол от _____.2021 № _____

Председатель Студсовета _____

Педагогическим советом

Протокол от _____.2021 № _____

Председатель Педсовета _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

43.02.10 Туризм

на период 2022-2025 гг.

Уфа, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://mf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденными региональными планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды	Наименование модуля ⁴
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний⁵ Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп ⁶	ЛР1-4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Добровольческая деятельность»
В течение месяца	Класные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Класные руководители,	ЛР14, ЛР15	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутрэн-	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР14, ЛР15,	«Профессиональный выбор»

⁴ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁵ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отрасли, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁶ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

сяца	него распорядка, выявление ли- деров и формирования студенче- ского актива учебных групп					ЛР25- 29	«Профессиональный выбор»
1-2 неде- ля	Комплексная диагностика обуча- ющихся I курса: тестирование, анкетирование (составление со- циального портрета первокурс- ников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабин- ты	Кураторы групп, социальный педагог		ЛР 12, ЛР25- 29	
3	День окончания Второй миро- вой войны. Класные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабин- ты	Преподаватели		ЛР 2 ЛР3, ЛР12, ЛР16, ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабин- ты, общежитие	Кураторы групп, заведующий общежитием		ЛР 2, ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
В гече- ние ме- сяца	Класные часы по вопросам: по- ведение на территории образова- тельного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, про- живающие в общежитии	Учебные кабин- ты, общежитие	Кураторы групп, заведующий общежитием, заместитель директора по вос- питательной работе		ЛР 2 ЛР 9, ЛР22, ЛР30	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День воинской славы. Бородин- ское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабин- ты	Преподаватели, кураторы групп		ЛР 1 ЛР 5, ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабин- ты, общежитие	Кураторы групп, заведующий общежитием, заместитель директора по вос- питательной работе		ЛР 9, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
В гече- ние ме-	Класный час: «Здоровый образ жизни – основа профессиональ-	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабин- ты	Кураторы групп		ЛР 9, ЛР10,	

Сяца	ного роста»							
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР10, ЛР20			
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»		
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР26			
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР14-17 ЛР9 ЛР19 ЛР30-32	«Профессиональный выбор»		
В течение месяца	Всеобщая для родителей. Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, завучи-педагогические подразделения, психолог, кураторы групп	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»		
21	День воинской славы (Кутликовская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»		

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разра-ботка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	1 1 «Организация пред-метно-эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей – прове-дение акции «От сердца к серд-цу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	1 1 «Студенческое са-моуправление» «Организация пред-метно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, пре-подаватели	ЛР 15-16	1 «Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Акттовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	1 «Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	1 1 «Организация пред-метно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	1 1 1
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9 ЛР 20	1 «Организация пред-метно-эстетической среды»

В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10 ЛР20	«Ключевые дела ПОО»	
В течение месяца	Класные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»	
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 10	«Цифровая среда»	
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 2	«	
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР19, ЛР25-27	«Студенческое самоуправление»	
31	День автомобилиста	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР28	«	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, шоу-трах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	
НОЯБРЬ							
2-5	Класный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Класные руководители	ЛР1 ЛР8 ЛР17 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»	
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»	

В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	студ. расположение	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР13	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высокая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР25	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3 ЛР18	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель экологии	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9 ЛР20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР, методист, ведущие отделиями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роли-	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели, педагоги-психологи, руководители физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10 ЛР20	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Ков в режиме non-stop, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смограх, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16	1 1 «Студенческое самоуправление» «Организация пред-метно-эстетической среды»	

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9 ЛР20	«Организация пред-метно-эстетической среды»	
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и административной образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, ведущий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»	
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР20	«Организация пред-метно-эстетической среды»	
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»	
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»	
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	

сяца	жи – часть правовой культуры»						
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели		ЛР 1 ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели		ЛР 5	«Организация пред-метно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, раз-ботка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении меро-приятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое са-моуправление» «Организация пред-метно-эстетической среды»

ЯНВАРЬ

11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп		ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР28	«Студенческое са-моуправление» «Организация пред-метно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональ-ная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп		ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР25-27	«Студенческое са-моуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели		ЛР 2	«Студенческое са-моуправление»
27	День снятия блокады Ленин-града	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели		ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Тематическая беседа «Кто я? Ка-	Студенты, про-	Общежитие	Педагог-психолог, заведующий		ЛР 16	

В течение месяца	кой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	живающие в общежитии		общежитием	ЛР 19	1
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профоринтационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	1 1 «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

ФЕВРАЛЬ

В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Класный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 19	1 1 «Организация предметно-эстетической среды»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Класный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов,	Учебные мастерские, учебные	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР	«Профессиональный выбор»

саяца		члены кружков технической направленности	кабинеты,		15-16		
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ДР 1 ДР 5	«Ключевые дела ПОО»	
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководители физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ДР 1 ДР 2 ДР 5	«Ключевые дела ПОО»	
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ДР 1 ДР 5	«Ключевые дела ПОО»	
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководители физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ДР 1 ДР 2 ДР 5	«Ключевые дела ПОО»	
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями, преподаватели	ДР 15-16	«Профессиональный выбор»	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ДР 2 ДР 3 ДР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация пред-метно-эстетической среды»	
МАРТ							
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ДР 1 ДР 2 ДР 30-32	«Организация пред-метно-эстетической среды»	
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ДР 2 ДР 3 ДР 15-16	«Профессиональный выбор»	
8	Международный женский день –	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по вос-	ДР 2	«Ключевые дела	

	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	всех курсов		питательной работе, кураторы групп	ЛР5	ПОО»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и административной образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, ведущий общеклассным	ЛР9 ЛР16 ЛР19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Междоделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР27	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилатике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР3, ЛР18	«Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплексе мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилатике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилатика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР10 ЛР9 ЛР27	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР9 ЛР20	«Организация пред-метно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрях, фестивалях, разра-ботка конкурсной документации (по мере поступления информа-	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР ЛР15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация пред-

	ции)						метно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ							
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ДР9	«Организация предметно-эстетической среды»	
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ДР9, ДР20	«Организация предметно-эстетической среды»	
В течение месяца	Всемирный День здоровья	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ДР9	«Организация предметно-эстетической среды»	
	Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»						
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ДР10 ДР9 ДР30-32	«Профессиональный выбор»	
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ДР10 ДР14	«Организация предметно-эстетической среды»	
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ДР2 ДР3 ДР15 ДР23	«Организация предметно-эстетической среды»	
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ДР13 ДР5	«Организация предметно-эстетической среды»	
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ДР13 ДР5	«Организация предметно-эстетической среды»	

В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помешений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	1 1 «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Класный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ДР 9 ДР 4 ДР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ДР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ДР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ДР 9 ДР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ДР 2 ДР 3 ДР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ДР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы групп	ДР 2 ДР 9 ДР 23	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ДР 5	«Организация предметно-эстетической

Месяца								среды»
В первой половине месяца	Класный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Класные руководители		ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»	
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели		ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»	
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Класные руководители		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»	
В течение месяца	Класный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Класные руководители		ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»	
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Класные руководители, преподаватель ОБЖ		ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»	
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Класные руководители		ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, класные руководители, преподаватели		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»	
ИЮЛЬ								
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, класные руководители		ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»	

8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация пред-метно-эстетической среды»
АВГУСТ						
4 недели	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представи-тели)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, кураторы, заведующий общежитием	ЛР 15	

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самонализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.