Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«УРАЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО УрПК)

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического СОВЕТА
Протокол № 2 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНПОО УрПК
_____Р.Р. Минниахметов
31.08.2022г.

РАССМОТРЕНО
На заседании Студенческого Совета
Председатель СС _____/_____
31.08.2022г

ПОЛОЖЕНИЕ
о профилактике суицида и суицидального поведения среди студентов (обучающихся) АНПОО «Уральский политехнический колледж»

УФА-2022г.

1. Общие положения.

Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди студентов (обучающихся) Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Уральский политехнический колледж» (далее - «колледж»), разработано в соответствии со ст. 41 Закона
«Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом АНПОО УРПК.

Положение разработано с целью пропаганды здорового образа жизни, направленного на профилактику суицидального поведения среди студентов (обучающихся) и профилактику деструктивных форм поведения.

Положение о профилактике суицида является локальным нормативным актом, действующим в колледже.

Общее руководство по профилактике суицида возлагается на директора колледжа.Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителей директора.

В настоящем положении используются следующие понятия:

Суицид - самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь теряет для человека смысл.Истинный суицид направляется желанием умереть. Характеризуется продуманным планом действий, ему предшествуют более или менее продолжительный период переживаний, угнетенное настроение, депрессивное состояние.Демонстративный суицид не связан с желанием подростка умереть, а является способом напугать окружающих, обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справляться самостоятельно.

Скрытый суицид (косвенное убийство) - вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью. Сопровождается высокой вероятностью летального исхода.

Суицидальный риск - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Суицидальная попытка - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение - различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

Суицидальные замыслы - это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Социальная среда - человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая ре- альным пространством его формирования и самореализации.

Антисуицидальный потенциал личности - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

2. Основные задачи и принципы профилактики суицида среди студентов (обучающихся) в колледже.

К основным задачам профилактики суицидального поведения обучающихся колледжа относятся:

- формирование установки на то, что Жизнь является главной и приоритетной ценностью для человека;
- формирование у студентов позитивной социальной адаптации к жизни в процессе сознательного построения стратегии достижения поставленных целей, с также - достижения человеком относительно устойчивых равновесных отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
-своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или с личностными нарушениями и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
-организация работы по оптимизации взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
-проведение работы, направленной на социальную и психологическую защиту обучающихся.

К основным принципам профилактики суицида относятся:

-принцип ценности личности обучающегося и его уникальности, признание индивидуальности обучающегося;
-принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого студента;
-принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного про- цесса.
-доступности и своевременности помощи и поддержки;
-гуманизма и личностно-ориентированного подхода;
-реалистичности - учет реальных возможностей ребенка и ситуации;
-системности, рассмотрение ребенка как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир»;
- индивидуального подхода к каждому студенту.

3.Основные направления в деятельности лица, ответственного за воспитательную работу в колледже в вопросах профилактики суицида среди студентов (обучающихся) колледжа.

К основным направлениям деятельности лица, ответственного за воспитательную работу в колледже по профилактике суицида относятся:
-формирование доброжелательных отношений между преподавателями, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, своевременное оказание эмоциональной поддержки, направление обучающихся, имеющих склонность к суицидальному и аффективному поведению к специалистам центров психологической помощи, а при необходимости - к специалистам в области медицины;
-информирование администрации колледжа при появлении признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении обучающихся;
-контроль за работой кураторов относительно посещаемости занятий, пропусков обучающимися занятий без уважительной причины;
-выявление группы студентов, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
-поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями с целью профилактики суицида и рискового поведения молодежи;
- наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся, относящихся к группе риска и склонностью к суицидальному поведению;
-индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам;
-информирование студентов о службах экстренной психологической помощи и телефонах доверия в городе Мурманске и Мурманской области.

4 Основные направления деятельности кураторов студенческих групп и воспитателя общежития по профилактике суицидального поведения студентов (обучающихся) колледжа.

К основным направлениям деятельности кураторов студенческих групп по профилактике суицидального поведения среди обучающихся во время учебного процесса относятся:
- своевременное и незамедлительное информирование администрации колледжа о случаях суицидального поведения среди обучающихся колледжа;
-формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;
-формирование у студентов отношение к жизни как к ценности;
-формирование положительных жизненных установок;
-обсуждение со студентами актуальных для них проблем.
-проведение воспитательных часов и бесед со студентами, посвящённых проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношения к самому себе;

-своевременное выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в психологической и социальной помощи и поддержке.

К основным направлениям деятельности воспитателя общежития по профилактике суицидального поведения обучающихся, проживающих в общежитии относятся:

- незамедлительное информирование заместителя директора по воспитательной работе и заведующего общежитием о случаях суицидального поведения среди обучающихся, проживающих в общежитии;

-формирование конструктивных взаимоотношений между студентами, проживающими в общежитии;

- профилактика и разрешение конфликтов среди обучающихся, проживающих в общежитии;

-формирование у студентов отношения к жизни как к ценности;

-обсуждение со студентами актуальных для них проблем;

-связь с родителями (законными представителями) обучающихся, проживающих в общежитии.