

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 01.01. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность».**

Уфа-2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

| Наименование разделов и тем | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Организация и проведение специальных операций | | 22 | |
| Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки | Задачи и содержание ТСП как учебной дисциплины. Форма специальной деятельности. Тактические приемы, методы деятельности, тактические комбинации. Силы и средства ОВД | 2 | 1,2 |
| | <i>Практические занятия:</i> тактические комбинации | 2 | |
| Тема 1.2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия | Нормативно-правовая база применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие, назначение, виды специальных средств, случаи их применения. Обязанности и ответственность сотрудников при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия. | 2 | 3 |
| | <i>Практические занятия:</i> нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с нормативными документами. | 2 | |
| Тема 1.3. | Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Основы организации и проведения специальных операций | содержание Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции | 4 | 3 |
| | <i>Практические занятия:</i> тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении спецопераций. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с нормативными документами. | 2 | |
| Раздел 2 Топографическая подготовка сотрудников ОВД | | 32 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Тема 2.1.</p> <p>Местность как элемент оперативной обстановки.</p> <p>Топографические карты и их содержание.</p> <p>Чтение карт.</p> <p>Измерения по картам</p> | <p>Предмет военной топографии в системе ОВД. Назначение и классификация топографических карт. Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Сборные таблицы и пользование ими. Виды условных знаков. Общие правила чтения карт.</p> <p>Измерение расстояний. Определение высот местности, форм и крутизны скатов. Определение площадей по карте. Определение по карте азимута и дирекционных углов.</p> | 6 | 3 |
| | <p><i>Практические занятия:</i> Основы топографии</p> | 4 | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с топографическими картами.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.2.</p> <p>Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.</p> <p>Системы координат и основные способы целеуказаний, применяемые в ОВД</p> | <p>Определение по карте своего местоположения. Подъем маршрута на карте. Особенности ориентирования в различных условиях. Особенности ориентирования ночью.</p> <p>Особенности ориентирования в пустынно-степных районах. Особенности ориентирования в лесной местности. Ориентирование в крупном населённом пункте и в густо населённых районах.</p> <p>Ориентирование в районах массовых разрушений. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел. Определение географических координат по карте.</p> <p>Определение плоских прямоугольных координат по карте. Способы целеуказания по карте.</p> | 4 | 3 |
| | <p><i>Практические занятия:</i> подъем маршрута на карте</p> | 4 | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> ориентирование на местности по карте и без</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.3.</p> <p>Графические служебные документы, применяемые в ОВД</p> | <p>Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки служебно-боевых графических документов.</p> <p>Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Правила вычерчивания условных знаков. Подготовка к составлению</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|------------|
| | плана (схемы) участка местности или места происшествия | | |
| | <i>Практические занятия:</i> составление схемы места происшествия | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с графическими документами | 4 | |
| Раздел 3 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | 38 | |
| Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках. | 2 | 1,2 |
| | <i>Практические занятия:</i> Правовое, организационное регулирование и тактика действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с нормативными документами. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| <p>Тема 3.2. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, место и задачи ОВД в этих системах.</p> <p>Оружие массового поражения и его поражающие факторы</p> | <p>Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС.</p> <p>Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации</p> <p>Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация. Бактериологическое оружие. Боевые свойства</p> | 4 | 1,2 |
| | <p><i>Практические занятия:</i> Поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия</p> | 4 | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> аналитическая обработка текста учебной литературы.</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.3. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД. Методика оценки радиационной и химической обстановки.</p> | <p>Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.</p> | 4 | 3 |
| | <p><i>Практические занятия:</i> Методика оценки обстановки в очагах поражения (заражения).</p> | 4 | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> составление плана и тезисов ответа по теме.</p> | 2 | |
| <p>Тема 3.4.</p> | <p>Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты.</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Специальная и санитарная обработка | | |
| | <i>Практические занятия:</i> пользование индивидуальными средствами защиты | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> аналитическая обработка текста учебной литературы. | 2 | |
| Тема 3.5. Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях | Общие правила и меры личной безопасности; классификация индивидуальных средств защиты; тактика поведения при эвакуации из крупных городов; правила личной безопасности в очагах ядерного, химического, биологического заражения; приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях. | 2 | 3 |
| | <i>Практические занятия:</i> Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> аналитическая обработка текста учебной литературы. | 2 | |
| Раздел 4 Тактическая подготовка сотрудников ОВД | | 34 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 4.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач | Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении | 2 | 3 |
| | <i>Практические занятия:</i> основы маскировки | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> подготовка докладов | 2 | |
| Тема 4.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. | Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Средства взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета. | 4 | 3 |
| | <i>Практические занятия:</i> Взрывчатые вещества и взрывные устройства | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> подготовка докладов | 2 | |
| Тема 4.3. Нормативно-правовые основы и тактика действия дежурных нарядов органов внутренних дел в различных ситуациях | Нормативно-правовые акты определяющие деятельность дежурных частей ОВД. Обязанности дежурных частей органов внутренних дел. Организация работы дежурной смены. Обязанности дежурной смены при получении сообщения о ЧП. Обязанности дежурной смены по обеспечению оповещения личного состава органов внутренних дел. Обязанности дежурной смены по обеспечению сохранности вооружения, боеприпасов, специальных средств. Обязанности дежурной смены по контролю за охраной здания ОВД и ИВС. Контроль за деятельностью дежурной части. | 2 | 3 |
| | <i>Практические занятия:</i> Действия дежурного ОВД в различных ситуациях несения службы | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с нормативными документами. | 2 | |
| Тема 4.4. | Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при ЧО. Действия нарядов ОВД при 40. | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| <p>Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного о порядка и</p> | <p>Назначение, состав и задачи нарядов ОВД Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Действия нарядов ОВД при задержании преступников</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержани вооруженны ю х и особо опасных преступников</p> | <p><i>Практические занятия:</i> Действия нарядов ОВД при задержании преступников</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> составление плана и тезисов ответа по теме</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 4.5. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении</p> | <p>Правовые основы задержания и доставления. Этапы задержания. Ситуации задержания. Три значения доставления в полицию. Полномочия охранно-конвойной службы. Виды и состав конвоя.</p> | <p>2</p> | <p>3</p> |
| <p>преступлений и адм. правонарушений.</p> | <p><i>Практические занятия:</i> Этапы и ситуации задержания</p> | <p>2</p> | |
| <p>Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц</p> | <p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> аналитическая обработка текста учебной литературы.</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| <p>Раздел 5 Деятельность ОВД в особых условиях</p> | | 44 | |
| <p>Тема 5.1. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и тактика охраны общественног о порядке при проведении мероприятий</p> | <p>Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Виды массовых мероприятий. Планирование обеспечения безопасности. Возможные нештатные ситуации.</p> | 2 | 3 |
| | <p><i>Практические занятия:</i> Группы оперативно-служебного применения</p> | 2 | |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с нормативными документами</p> | 2 | |
| <p>Тема 5.2. Деятельность ОВД при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов</p> | <p>Факторы возрастания опасности борьбы с терроризмом. Цели и задачи противодействия терроризму. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом в РФ. Особо важные и режимные объекты. Операция по обезвреживанию преступников на территории объекта. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них. Категории преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов. Организационно правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона различных транспортных средств. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение, состав и задачи.</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Особенности проведения специальной операции. | | |
| | <i>Практические занятия:</i> организация борьбы с терроризмом | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с нормативными документами | 2 | |
| Тема 5.3. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников | Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий | 2 | 3 |
| | <i>Практические занятия:</i> специальные операции по освобождению заложников | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> подготовка докладов | 2 | |
| Тема 5.4. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников | Организация и тактика ведения поиска и преследования вооруженных и иных особо опасных преступников. Особенности тактики задержания вооруженных х особо опасных преступников в городской квартире, отдельном строении, транспортном средстве и в общественном месте. | 4 | 3 |
| | <i>Практические занятия:</i> тактика задержания | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с нормативными документами | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| <p>Тема 5.5. Особенности и специальные операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований, вооруженного мятежа.</p> | <p>Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).</p> | 2 | 3 |
| | <p><i>Практические занятия:</i> Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандитских формирований</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативными документами</p> | 4 | |
| <p>Тема 5.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p> <p>Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения</p> | <p>ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Виды ЧС. Разработка в ОВД оперативных планов. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП.</p> | 2 | 3 |
| | <p><i>Практические занятия:</i> оперативные планы ОВД</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося: работа с нормативными документами</p> | 4 | |
| Аудиторные часы: | | 176 | |
| Самостоятельная работа: | | 88 | |
| Всего: | | 264 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по тактико-специальной подготовке.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучаемых, рабочее место преподавателя, комплект нормативной документации, УМК, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка : Учебник для СПО. - М.: изд-во ЮСТИЦИЯ, 2016.-256 с.
2. Смушкин А.Б., Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И. Тактико-специальная подготовка : Учебное пособие для СПО. - М.: изд-во ЮСТИЦИЯ, 2016. - 254 с. Нормативные

источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (в ред. от 29.12.2004)// СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.
3. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (в ред. от 22.08.2004)// СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269.
4. О милиции: Закон РФ от 18.04.1991 № 4026-1 (в ред. от 22.08.2006)// ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 16. Ст. 503.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 30.12.2004)//СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.
6. Положение о службе в органах внутренних дел Российской Федерации от 25.07.2002 года № 116-ФЗ.
7. Приказ МВД РФ от 14.12.199 № 1038 «О некоторых вопросах прохождения испытательного срока».
8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11.11.1994 года (в ред. от 22.03.2006 г.).

Дополнительные источники:

1. Агафонов Ю.Д. Задержание преступников и правонарушителей, использующих транспортные средства. -М., 1993.- 120с.
2. Баев А.А. Организация деятельности горрайлинорганов внутренних дел в особых условиях. - М., 1993.- 80с.
3. Бахрах Д.Н. Административное право,- М., 2006,- 856 с.
4. Бызов Б.Е. Военная топография. - М., 1990.- 97 с.
5. Говорухин А.П. Справочник по военной топографии. -М., 1990.- 176 с.

6. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для юридических вузов и факультетов/ К.Ф. Гуценко, М.А. Ковалев: Изд. 8-ое, перераб. М., 2005,-440 с.
7. Методические рекомендации по мерам обеспечения безопасности сотрудников при несении службы в различных условиях, и поддержания психологической устойчивости в условиях чрезвычайных ситуаций, связанных с применением и использованием оружия. М.: ГУК и КП МВД России, 1999 г.
8. Насонов С.А. Суд и правоохранительные органы. Практикум / С.А. Насонов, П.А. Липинский. М.: Юрист, 2004,- 204 с.
9. О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: Приказ МВД РФ № 870 от 10 сентября 2002 года.
10. Организационные основы деятельности органов внутренних дел при проведении специальных операций: учебное пособие,- М., 1998. - 90 с.
11. Правоохранительные органы: курс лекций / Под ред. В.И. Качалова, О.В. Качаловой. М.: ОМЕГА, 2005.-320 с.
12. Правоохранительные органы: Учебник / Под ред. О.А. Галустяна. 2-ое изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2004. - 318 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, при проведении зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в профессиональных конкурсах и конференциях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. | -рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. | Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе | - выполнение требований охраны труда и экологической безопасности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике |

| | | |
|--|---|--|
| профессиональной деятельности. | | |
| 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для | - обоснование выбора и применения методов и способов решения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении |
| 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в | - обоснование выбора и применения методов и способов решения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении |
| 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями | - обоснование выбора и применения методов и способов решения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении |
| 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении |
| 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной дея | -рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении |
| 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного | - обоснование выбора и применения методов и способов решения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении |
| 12. Выполнять профессиональные задачи в | -рациональность планирования и организации | Экспертное наблюдение и оценка на практических |

| | | |
|---|--|--|
| соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | обучающимся профессиональной подготовки; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. | занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| □ .Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | -рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике |

Вопросы к зачету

1. Понятие чрезвычайной ситуации; режима чрезвычайного и военного положения.
 2. Правовые и организационные основы тактических действий.
 3. Тактика действий правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях.
 4. Тактика действий правоохранительных органов в условиях чрезвычайного и военного положения.
 5. Виды мероприятий, проводимых правоохранительными органами при чрезвычайных обстоятельствах.
 6. Понятие специальной операции и ее основные элементы.
 7. Характерные черты специальной операции; виды специальных операций.
 8. Уровень проведения специальных операций.
 9. Значение деятельности оперативного штаба при проведении специальной операции.
 10. Состав привлекаемых сил и средств при проведении специальной операции.
 11. Основные тактические способы действий правоохранительных органов при проведении специальных операций.
 12. Основные наряды и группы боевого порядка, используемые в спецоперации при различных тактических способах действий.
 13. Правовое обеспечение специальной операции.
 14. Основные этапы проведения специальной операции.
 15. Понятие и предназначение специальных средств.
 16. Нормативно-правовая база применения специальных средств.
 17. Виды специальных средств и случаи их применения.
 18. Случаи, при которых запрещено применять специальные средства.
 19. Случаи применения и использования огнестрельного оружия нарядами органов внутренних дел.
 20. Случаи, запрещающие применение огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
 21. Обязанности и ответственность сотрудников правоохранительных органов при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.
 22. Понятие чрезвычайной ситуации и ее источники.
 23. Критерии классификации чрезвычайных ситуаций и их виды.
 24. Значение гражданской обороны при проведении спасательных работ.
 25. Роль правоохранительных органов в системе гражданской обороны.
 26. Виды чрезвычайных ситуаций военного времени.
 27. Понятие, виды и поражающие факторы оружия массового поражения.
 28. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.
 29. Методы и методика определения зон химического и радиационного поражения.
 30. Методика организации и ведения радиационного и химического наблюдения в зонах поражения.
 31. Понятие очага поражения (заражения).
 32. Система мероприятий, проводимых по защите населения в очагах поражения (заражения).
 33. Система технических средств оценки обстановки в очагах поражения (заражения).
 34. Методика оценки масштабов и факторов поражения.
 35. Понятие топографии и топографической карты.
 36. Классификация и назначение топографических карт.
 37. Правила оформления и ведения топографических карт.
 38. Понятие ориентирования на местности.
 39. Общие правила и меры личной безопасности.
- Приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | |
|--|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ | ПРОГРАММЫ | УЧЕБНОЙ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
| 3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | РЕАЛИЗАЦИИ | ПРОГРАММЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | И ОЦЕНКА | РЕЗУЛЬТАТОВ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Тактико-специальная подготовка»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Учебная дисциплина «Тактико-специальная подготовка» подготовлена на основе существующей нормативно-правовой базы и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников профессионального образования.

Учебная дисциплина «Тактико-специальная подготовка» тесно связана с административным правом, уголовным процессом, социологией, юридической психологией, специальной техникой, криминалистикой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Тактико-специальная подготовка» является междисциплинарным курсом МДК.01.01. в структуре профессиональной образовательной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Личностные результаты освоения программы воспитания:

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР25. Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 28. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

ЛР29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **264** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **176** часов; самостоятельной работы обучающегося **88** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тактико-специальная подготовка»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 264 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 176 |
| в том числе: | 88 |
| лекции | 88 |
| практические занятия | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 88 |
| в том числе: Домашняя работа 1. Работа с нормативными документами, применяемыми в природоохранной деятельности. 2. Аналитическая обработка текста учебной литературы. 3. Составление плана и тезисов ответа по темам. | |
| <i>Итоговая аттестация в форме - экзамена</i> | |