

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК 01.04. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность».**

Уфа-2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПО «Уральский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.04. «Специальная техника»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Огневая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» является междисциплинарным курсом МДК.01.04. в структуре профессиональной программы и входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно обращаться с огнестрельным оружием при его разборке (сборке);
- строго соблюдать меры безопасности при хранении, ношении, применении и использовании огнестрельного оружия;
- правильно и уверенно выполнять упражнения учебных стрельб из ручного табельного оружия с места и после перемещения, с различных положений при стрельбе;
- принимать практические решения ситуационно- типовых задач оперативнослужебной деятельности сотрудников правоохранительных органов, связанных с необходимостью применения огнестрельного оружия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

**Общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

**Личностных результатов освоения программы воспитания (ЛР):**

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР25. Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 28. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

ЛР29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Специальная техника»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе: <i>Домашняя работа</i>	
1. Работа с нормативными документами Федеральные законы «Об оружии», «О полиции».	
2. Аналитическая обработка текста учебной литературы.	
3. Составление плана и тезисов ответа по темам.	
4. Выполнение индивидуальных заданий.	
<b>Итоговая аттестация в форме – экзамена</b>	

### 3.1. Содержание обучения по МДК 01.04. Специальная техника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 01.04. Специальная техника</b>			
<b>Тема 1. Понятие, задачи и содержание курса «Специальная техника»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	
	1. Предмет, задачи и содержание курса «Специальная техника».		1
	2. Понятие специальной техники правоохранительных органов.		2
	3. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений в современных условиях.		
<b>Тема 2. Правовые и организационно тактические основы применения специальных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Российское законодательство о применении специальных технических средств.		3
	2. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	
	1. Рассмотрение и анализ нормативно-правовых актов регулирующих применение специальных технических средств сотрудниками правоохранительных органов		
<b>Тема 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	
	1. Общие положения применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Применение специальных средств сотрудниками МВД. правоохранительных органов, применяющих специальные средства.		3
	2. Применение специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Права и обязанности сотрудников		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>20</b>	
	1. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками МВД.		
	2. Рассмотрение порядка применения специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы.		
	3. Запреты и ограничения в отношении применения специальных средств.		
<b>Тема 4. Средства</b>	1. Содержание учебного материала. Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты.		



<b>индивидуальной бронезащиты.</b>	2.	Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты.		
	3.	Классы защитной структуры бронеодежды. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики.		
	4.	Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения бронезащиты.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Рассмотрение видов, классов, структурных элементов и характеристик средств индивидуальной бронезащиты (защитные жилеты и куртки, бронешлемы и щиты, комплекты средств индивидуальной бронезащиты) и особенностей их применения.		
	<b>Содержание</b>			
<b>Тема 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.</b>	1.	Понятие, назначение, состав и характеристики специальных средств активной обороны.		
	2.	Средства обеспечения специальных операций. Средства нелетального действия.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Рассмотрение классификации, видов и основных характеристик специальных средств активной обороны, средств обеспечения специальных операций и средств нелетального действия, а также особенностей их применения.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> Работа с правовыми источниками. Работа со словарями, энциклопедиями, справочниками, учебной литературой. Подбор и систематизация нормативно-правовых актов по ряду вопросов. Составление схем, таблиц. Подготовка докладов, презентаций. Работа с конспектом занятий. Выполнение индивидуального задания. Составление и заполнение образцов документов. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел. 2. Составление отчётных документов. 3. Технические средства охраны имущества граждан, организаций и учреждений всех форм собственности. 4. Современная кинологовическая служба. 5. Порядок составления документов для поступления на службу в ОВД. 6. Виды административных наказаний. 7. Навигационные приборы, используемые в ОВД.			<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета огневой подготовки.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты.  
Технические средства обучения: компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### Основная литература:

1. Байн С., Кабардин А., Кузнецов С. и др. Огневая подготовка. - М.: изд-во Воениздат, 2019.-416с.
2. Огневая подготовка : Учебник / Под общ. ред. к.ю.н. Н.В. Румянцева. - М.: ЦОКР МВД России, 2019. - 672 с.

##### Дополнительная литература:

1. Курс стрельб «КС-2000».
2. Методическое пособие по изучению материальной части ПМ, АК и правил безопасного обращения с огнестрельным оружием для сотрудников ОВД.
3. Найдин Н.И., Чайка В.М. «Основы стрельбы из стрелкового оружия».
4. Наставления по стрелковому делу» ПМ» «АК-74».
5. Практическое выполнения УУС и ПМ.
6. Учебно-методическое пособие: «Ситуационные задачи по правилам применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов» МВД РФ, 2019.

##### Нормативные источники:

1. Конституция РФ, 1993г.
2. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 года № 150 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 51. Ст. 4973.
3. Закон РФ «О полиции», 2011г.  
Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года  
4.0 внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 6 апреля 1997 года // Собрание законодательства РФ. 1997. № 6. Ст.711; 1998. № 16. Ст. 1796.
5. О милиции: Закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 года // Ведомости СНД РСФСР и ВС РФ: 1991.№ 16. Ст.503; Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. № 32. Ст.1231; Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст. 2964.
- 6.06 утверждении Наставления по организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 28 апреля 2006 года №211
- 7.06 утверждении Курса стрельб из стрелкового оружия сотрудников уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 26 февраля 2006 года № 24.
8. Наставление по стрелковому делу. М: Воениздат, 1987.
9. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. М.: Воениздат, 1974.  
Ю.Наставление по стрелковому делу. Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7 и РПГ-7Д). М.: Воениздат, 1983.
- 11 .Наставление по стрелковому делу. 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова (СВД). М.: Воениздат, 1987.
- 12.Руководство по 40 мм подствольному гранатомету ГП-25. М.: Воениздат, 1983.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в профессиональных конкурсах и конференциях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	-рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Устный опрос, зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, преду-	- выполнение требований охраны труда и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

преждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.		
6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной	- рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

этики и служебного этикета.	подготовки; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.	
13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	-рациональность планирования и организации обучающимся профессиональной подготовки; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике