

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

Организация-разработчик:

АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ** (укрупнённая группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия);

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО социально-экономического и гуманитарного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

личностные результаты освоения программы воспитания:

ЛР 2- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 15- приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 18-ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		17		
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в 2. 3. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. 			
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	4		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. 2. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. 3. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 4. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 5. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. 6. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. 7. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы 		1	
	Практическое занятие.			
	1. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.		2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».		2	
Тема 1.3. Эпоха «государства»	Содержание учебного материала	2		

благоденствия».	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		1
	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.	2	
	4.	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Практическое занятие. 1. Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.		2	
	Практическое занятие. Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.		2	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».		1	
			20	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.		
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	2.	Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	1
	3.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.		
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	4.	Кризисные явления в развитии международных отношений.	2	1
	1.	Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. 3. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 4. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. 5. Наука и культура в 50-60е годы. 		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.» 	2	
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 5. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 	2	1
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70- начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. 3. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 	2	1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ». 	1	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План европейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. 2. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. 3. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века</p>	2	

Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Практическое занятие. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка презентации «Советский Союз периода Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	1	
Раздел 3. Современный мир.		19	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 2. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 3. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		
	Практическое занятие. Изучение международных отношений в 80- 90 -х гг. XX века.	4	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Практическое занятие. 1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.	2	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Практическое занятие. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема «кризиса демократии»».	1	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала	4	

	1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. 2. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 3. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 4. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 5. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. 6.		1
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. 2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. 3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		1
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала	4	
	1. Определение основных достижений современной цивилизации. 2. Сравнение этапов развития России в новейшее время. 3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		1
	Практическое занятие. Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование.	5	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	2	
Дифференцированный зачет	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины	2	
	.Всего	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по числу обучающихся, стол преподавателя, доска;
- политическая карта мира, политическая карта зарубежной Европы.

Технические средства обучения:

- телевизор, видеомэгагнитофон, dvd-проектор, видеокассеты, dvd-диски с записью учебных фильмов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с.
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с.
3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с.

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.

Интернет - ресурсы

1. [http //www/hrono.ru](http://www.hrono.ru)
2. [http//www.mir21vek.ru](http://www.mir21vek.ru)
3. [http//www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
4. [http//www.nato.int](http://www.nato.int)
5. [http//www.europe.eu.int](http://www.europe.eu.int)
6. [http//www.unece.org/stats.cisstat](http://www.unece.org/stats.cisstat)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка продукта учебной деятельности (составленной схемы) на практической работе. Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка продукта учебной деятельности (письменного ответа на вопрос) на практической работе.</p> <p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p> <p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p>