

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

По специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ.

Уфа - 2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

Организация-разработчик:

АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Личностные результаты освоения программы воспитания:

ЛР 7- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 20 - ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 196 часов

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов

Самостоятельной работы обучающегося 28 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ.05 Иностранный (английский) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Самопрезентация	Содержание учебного материала		2
	1 Употребление глаголов to be, to have в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях.		
	2 Употребление личных, притяжательных, указательных местоимений.		
	Практические занятия	12	
	1 Введение новой лексики по теме «Самопрезентация». Составление предложений с употреблением лексики по теме, глаголов to be, to have, личных и притяжательных местоимений.		
	2 Ведение беседы с преподавателем по теме «Биография. Внешность. Увлечения. Будущая профессия». (
	3 Составление и воспроизведение диалогов по теме «Биография. Внешность. Увлечения. Будущая профессия» с употреблением лексики по теме, глаголов to be, to have, личных и притяжательных местоимений.		
	4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Самостоятельная работа	4		
1 Составление самопрезентации — сообщения о себе, своих увлечениях, своей будущей профессии.			
Тема 2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала		2
	1 Артикль. Употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей.		
	2 Имя существительное. Образование множественного числа имени существительного.		
	Практические занятия	10	
	1 Введение новой лексики по теме «Межличностные отношения». Ведение беседы с преподавателем по теме «Межличностные отношения. Моя семья»		
	2 Введение единиц речевого этикета и идиоматических выражений по теме «Мой друг». Чтение и перевод текста «Мой друг»		
	3 Обсуждение с преподавателем прочитанного материала по теме «Мой друг», выделение активной лексики по теме.		
	4 Составление и воспроизведение диалогов по темам «Мой друг», «Моя семья»		
Самостоятельная работа	4		
1 Составление письма зарубежному другу			
Тема 3 Режим дня. Планирование каникул, отпуска	Содержание учебного материала		2
	1 Простое нераспространенное предложение с глагольным, составным, именным, составным глагольным сказуемым.		
	2 Глагол в Present, Past, Future Simple. Глагол в Present Simple для выражения будущего времени.		
	Практические занятия	4	
	1 Введение новых единиц речевого этикета и идиоматических выражений по теме «Режим дня. Планирование каникул, отпуска». Ведение беседы с преподавателем по теме с употреблением глаголов во временных формах Present, Past, Future Simple.		

	2	Составление и воспроизведение диалогов по теме «Режим дня. Планирование каникул, отпуска» с употреблением глаголов в Present Simple для выражения будущего времени		
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1	Составление сообщения по теме «Режим дня. Планирование каникул»		
Тема 4 Персональный компьютер. Интернет	Содержание учебного материала			2
	1	Употребление имени прилагательного в предложениях. Три степени сравнения прилагательных и наречий. Распространенные предложения.		
	2	Инфинитив и инфинитивные обороты.		
	Практические занятия		6	
	1	Введение новой лексики по теме «Персональный компьютер». Диалогическое, монологическое обсуждение темы «Персональный компьютер и его место в моей жизни» с употреблением прилагательных в 3 степенях сравнения.		
	2	Введение новой лексики по теме «Интернет. Сайты». Составление и воспроизведение диалогов по теме «Популярные молодежные сайты».		
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по грамматической теме «Инфинитив и инфинитивные обороты»		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1	Самостоятельная работа с материалами популярных молодежных сайтов интернета		
Тема 5 Social English: Обслуживание. Правила этикета	Содержание учебного материала			2
	1	Предложения с there is/there are. Порядок слов в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях		
	2	Личные и неличные формы глагола: причастие I и II, герундий.		
	Практические занятия		10	
	1	Введение единиц речевого этикета и идиоматических выражений по теме «Social English. Обслуживание в банке, гостинице, ресторане». Монологическое, диалогическое обсуждение темы.		
	2	Составление и воспроизведение диалогов по темам «В банке», «В гостинице», «В ресторане»		
	3	Введение единиц речевого этикета и идиоматических выражений по теме «Social English. Правила этикета. Пунктуальность. Одежда. Тема для разговора. Телефонный этикет». Монологическое и диалогическое обсуждение темы		
	4	Составление и воспроизведение диалогов по темам «Правила этикета. Пунктуальность», «Одежда», «Темы для разговора», «Телефонный этикет».		
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам.		
	Выполнение контрольных и тестовых заданий			
Самостоятельная работа студентов		4		
	1	Составление плана проекта по теме «Этикет. Правила офисного, гостиничного, ресторанного, телефонного этикета»		
Тема 6 Условие проживания. Работа и занятость	Содержание учебного материала			2
	1	Образование и употребление временных форм Passive		
	2	Эквиваленты модальных глаголов can, may, must для выражения прошедшего и будущего времени		
	Практические занятия		10	

	1	Введение новой лексики по теме «Различные виды жилья. Условия проживания». Монологическое и диалогическое обсуждение проблем больших городов			
	2	Просмотр видеоматериалов о крупнейших городах мира (Москве, Лондоне, Нью-Йорке), монологическое и диалогическое обсуждение достопримечательностей городов.			
	3	Введение лексических единиц по темам «Инфраструктура населенного пункта», «Работа и занятость», диалогическое обсуждение с преподавателем тем.			
	4	Выделение активной лексики по теме «Занятость молодежи», « Английский язык в мире работы», монологическое и диалогическое обсуждение тем.			
	5	Просмотр видеосюжетов по теме «Занятость молодежи в свободное время». Составление и воспроизведение диалогов по теме «Занятость молодежи в свободное время»			
	Самостоятельная работа студентов				3
Тема 7 Система образования	1	Обсуждение на форуме молодежных сайтов темы «Летняя занятость молодежи»		2	
	Содержание учебного материала				
	1	Образование и употребление Past Simple и Present Perfect.			
	2	Модальные глаголы should, ought			
	Практические занятия				10
	1	Введение новой лексики и идиоматических выражений по теме «Система образования» в Великобритании. Государственные школы. Частные школы. Британские университеты			
	2	Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Система образования в Великобритании. Государственные школы. Частные школы. Британские университеты». Выделение активной лексики темы. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
	3	Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Система образования США. Американская школьная система. Высшее образование. Всемирно-известные университеты». Выделение активной лексики темы. Монологическое и диалогическое обсуждение темы.			
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Образование и употребление Past Simple и Present Perfect», «Модальные глаголы should, ought»			
	Самостоятельная работа студентов				3
Тема 8 Органы государственного управления	1	Составление плана проекта по теме «Система образования»		2	
	Содержание учебного материала				
	1	Определительные придаточные предложения			
	2	Условные предложения. Согласование времен			
	Практические занятия				10
	1	Введение новых лексических единиц и идиоматических выражений по теме «Органы государственного управления». Составление и воспроизведение предложений с новой лексикой			
	2	Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Государственный строй. Парламент. Правительство. Премьер-министр. Суды. Королевская семья в Великобритании». Краткий пересказ содержания прочитанного материала.			
	3	Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Органы государственного управления США. Президент. Белый Дом. Конгресс. Верховный суд». Краткий пересказ содержания прочитанного материала			
4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Определительные придаточные предложения.				

	Условные предложения. Согласование времен»		
	Самостоятельная работа студентов	4	
	1 Реферирование темы «Органы государственного управления Великобритании и США»		
	2 Работа с сайтами Интернета по поиску актуальных материалов по теме «Политическая жизнь Великобритании и США»		
Тема 9 Профессии. Юридические специальности	Содержание учебного материала		2
	1 Косвенная речь: вопросы, приказы, просьбы		
	Практические занятия	10	
	1 Введение новой лексики и идиоматических выражений по теме «Профессии». Монологическое и диалогическое обсуждение темы «Выбор профессии»		
	2 Изучающее чтение англоязычного текста по теме «Юридические специальности». Выделение активной лексики по подтеме		
	3 Просмотр видеосюжетов по темам «У адвоката», «В суде», «У нотариуса», составление и воспроизведение диалогов по образцу по темам		
	4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь»		
	Самостоятельная работа студентов	3	
	1 Составление сообщения по темам «Мировые судьи», «Приставы»		
	2 Домашнее чтение адаптированного детективного рассказа		
Тема 10 Юридическая деловая документация	Содержание учебного материала		2
	1 Дополнительные придаточные предложения		
	Практические занятия	10	
	1 Введение новой лексики, лексических клише по теме «Деловая документация». Закрепление употребления новой лексики в беседе с преподавателем по теме		
	2 Заполнение резюме, гостиничных, таможенных анкет. Составление и воспроизведение диалогов по темам «В гостинице», «На таможне», «Устройство на работу»		
	3 Составление договоров, контрактов, запросов. Составление и воспроизведение диалогов по теме «Сотрудничество с зарубежными компаниями»		
	4 Просмотр видеоматериалов «Follow me». Составление словаря терминов по теме «Деловая документация»		
	Выполнение контрольных и тестовых заданий		
	Самостоятельная работа студентов	3	
	1 Составление договора на выполнение юридических услуг		
2 Составление резюме			
Тема 11 Social English. Функциональный английский	Содержание учебного материала		2
	1 Предлоги места и времени		
	2 Сложно-подчиненные предложения с союзами because, if, so, when, that, that's why		
	Практические занятия	10	
	1 Составление словаря активной лексики для выражения согласия, несогласия, для запрашивания информации, приведения аргументации. Выполнение лексико-грамматических упражнений с употреблением союзов because, if, so, when, that, that's why		
2 Составление словаря активной лексики, клише, употребляемых в переписке, оформлении адреса, письма,			

		открытки. Выполнение лексико-грамматических упражнений с употреблением предлогов.		
	3	Просмотр видеосюжетов «Follow me». Составление и воспроизведение диалогов по теме по образцу.		
	4	Изучающее чтение и перевод диалогов по теме «Social English». Краткий пересказ содержания диалогов с употреблением косвенной речи		
		Самостоятельная работа студентов	4	
	1	Составление письма зарубежному другу		
	2	Составление и воспроизведение диалогов с выражением согласия, несогласия, аргументирования высказываний		
Тема 12 Средства массовой информации		Содержание учебного материала		2
	1	Составные предлоги according to, in order to, on account of, by means of, due to		
		Практические занятия	10	
	1	Введение активной лексики по теме «Средства массовой информации». Монологическое и диалогическое обсуждение роли средств массовой информации в жизни человека		
	2	Изучающее чтение газетных и журнальных статей на актуальные темы. Краткий пересказ содержания прочитанного		
	3	Проведение пресс-конференции «журналистов» крупных изданий		
		Выполнение контрольных и тестовых заданий		
		Самостоятельная работа студентов	2	
	1	Поисковая работа с сайтами Интернета по подготовке материалов пресс-конференции		
2	Подготовка обзора статей газеты «The Morning Star» за текущую неделю			
Тема 13 Экология. Охрана окружающей среды		Содержание учебного материала		2
	1	Фразовые глаголы		
		Практические занятия	6	
	1	Введение новой лексики по теме «Охрана окружающей среды». Диалогическое обсуждение с преподавателем основных экологических проблем с употреблением фразовых глаголов		
	2	Просмотр видеосюжетов «Environment». Монологическое и диалогическое обсуждение просмотренного материала		
	3	Проведение конференции (круглого стола) по теме «Экологические проблемы в современном мире»		
		Самостоятельная работа студентов	2	
	1	Поисковая работа с сайтами Интернета по подготовке материалов конференции по теме «Экологические проблемы в современном мире»		
	2	Составление плана проекта «Экологические проблемы в современном мире и современные методы и способы охраны окружающей среды»		
Тема 14 Наука и культура		Содержание учебного материала		2
	1	Сослагательное наклонение		
		Практические занятия	6	
	1	Введение новой активной лексики по теме «Наука и культура». Диалогическое обсуждение с преподавателем развитие современных областей науки в России и в мире. Выделение и составление словаря современных научных терминов и лексических единиц		
2	Изучающее чтение научного текста. Краткий пересказ содержания прочитанного. Диалогическое			

		обсуждение прочитанного материала		
	3	Изучающее чтение газетных, журнальных статей о людях культуры: музыкантах, художниках, писателях, актерах. Краткий пересказ содержания прочитанного. Диалогическое обсуждение прочитанного материала		
		Самостоятельная работа студентов	2	
	1	Поисковая работа с сайтами Интернета по теме «Современная культура»		
	2	Подготовка сообщения по теме «Достижения современной науки»		
Тема 15 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Традиции и обычаи. Известные люди.		Содержание учебного материала		2
	1	Употребление артиклей с географическими названиями		
		Практические занятия	6	
	1	Изучающее чтение текстов по теме «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии». Краткий пересказ содержания прочитанного.		
	2	Просмотр видеофильмов о Великобритании		
	3	Диалогическое обсуждение прочитанного материала с преподавателем. Составление и воспроизведение диалогов по подтемам «Столица Великобритании и его достопримечательности», «Политический строй и известные политические лидеры Великобритании»		
	4	Составление и воспроизведение диалогов по подтемам «Традиции и обычаи», «Известные люди: писатели, поэты, актеры», «Праздники».		
		Самостоятельная работа студентов	2	
	1	Составление устных сообщений по темам «Традиции и обычаи», «Известные люди: писатели, поэты, актеры», «Праздники».		
	2	Составление реферата по теме «Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» (ОК 6.4.2)		
Тема 16 Соединенные Штаты Америки. Спорт. Шоу-бизнес.		Содержание учебного материала		2
	1	Словообразовательные суффиксы имен существительных		
		Практические занятия	6	
	1	Изучающее чтение текстов по теме «Соединенные Штаты Америки». Просмотр видеофильма о США		
	2	Диалогическое и монологическое обсуждение темы по пунктам: историческое развитие, географическое положение, территория, население, промышленность, административное устройство		
	3	Составление и воспроизведение диалогов по подтемам «Крупные города США и их достопримечательности», «Президенты США»		
	4	Изучающее чтение текстов, газетных, журнальных статей по темам «Спорт и известные спортсмены», «Популярные люди шоу-бизнеса США»		
		Самостоятельная работа студентов	2	
	1	Поисковое чтение сайтов Интернета по теме «Жизнь современной молодежи США» (ОК 4.1.2, 5)		
	2	Подготовка по материалам сайтов Интернета сообщений по теме «Жизнь современной молодежи США» (ОК 6.3.2)		
Тема 17 Законодательная система в Великобритании и		Содержание учебного материала		2
	1	Словообразовательные суффиксы прилагательных		
		Практические занятия	4	
	1	Изучающее чтение и перевод текстов по теме «Законодательная система и законотворчество в		

США		Великобритании».		
	2	Монологическое и диалогическое обсуждение темы. Составление и воспроизведение речевых ситуаций по темам «У адвоката», «В суде», «У нотариуса»		
	3	Изучающее чтение и перевод текстов по теме «Законодательная система и законотворчество в США».		
	4	Монологическое и диалогическое обсуждение темы. Составление и воспроизведение речевых ситуаций по темам «У адвоката», «В суде», «У нотариуса»		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1	Составление плана проекта по теме «Законодательные системы России, Великобритании, США»		
	2	Домашнее чтение адаптированного детективного рассказа		2
Тема 18 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала			
	1	Словообразовательные суффиксы наречий		
	Практические занятия		2	
	1	Введение новой лексики по темам «Здоровье», «Спорт». Обсуждение темы «Здоровье и спорт» с преподавателем		
	2	Составление и воспроизведение диалогов по теме «Здоровье и спорт»		
	Выполнение контрольных и тестовых заданий			
Дифференцированный зачет	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины		2	
			Всего:	196

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по числу обучающихся,
- учительский стол,
- доска,
- грамматические таблицы,
- планшеты,
- географические карты стран изучаемого языка,
- УМК, по дисциплине дидактический материал для проведения занятий,
- инструкция по технике безопасности, журнал по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- телевизор, видеомэгафнофон,
- магнитофон,
- DVD – проигрыватель,
- DVD диски с записью учебных фильмов,
- CD диски с аудиозаписями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.
2. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — C1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с.

Дополнительные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с.

Интернет ресурсы:

1. www.eng.1september.ru
2. www.britishcouncil.org/learnenglish
3. www.wikipedia.org
4. www.wordnik.com
5. www.visualthesaurus.com
6. www.vocabgrabber.com
7. www.easydefine.com

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины: ОГСЭ.05 Иностранный (английский) язык

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов при работе в малых группах.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
Общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка продукта учебной деятельности (письменные сообщения, письменные ответы на вопросы, упражнения, словарные диктанты) по критериям (письменная речь оформлена в соответствии с грамматическими правилами и с требованиями модельной ситуации) на практическом занятии
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии при переводе текста
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся (говорения) на практическом занятии. Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАЗДЕЛУ 4 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраннй (английский) язык

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : -общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Пересказы, сообщения по темам, диалоги, монологи воспроизведены с использованием активной лексики, речевых клише, речевых образцов, идиоматических выражений, в соответствии с правилами грамматики	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
-общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Письменные сообщения, письменные ответы на вопросы, словарные диктанты по темам занятий выполнены в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов выполнения на основе активной лексики	Оценка продукта учебной деятельности обучающихся на практическом занятии
-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности выполненным с сохранения смысла и содержания текста	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии (при переводе текстов)
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устная речь, используемый словарный запас соответствуют условиям заданных речевых ситуаций	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии
	Переведенный текст, сопоставленные сообщения из 8-10 предложений отвечают требованиям порядка слов в английском предложении, грамматическим правилам, содержит соответствующую лексику	Оценка результатов стандартизированного тестирования. Сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности, содержащие необходимое количество лексических единиц и грамматический минимум	Оценка результатов стандартизированного тестирования. Сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете