

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Уфа - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Организация-разработчик:

АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации, планировании и управлении производством. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Личностных результатов освоения программы воспитания (ЛР):

ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12- готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР13- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных

задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19- Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР20- Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР30- Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
чтение и анализ литературы;	10
подготовка к тестированию;	4
подготовка к контрольной работе;	4
подготовка рефератов;	6
подготовка презентации;	2
подготовка к зачету.	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Производственная структура организации (предприятия)		12	
Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли	Содержание учебного материала	4	
	1 Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значения конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели эффективного использования.	2	1
	2 Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства их сущность, виды, экономическая эффективность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление списка нормативно-правовых актов, регламентирующих организационно – хозяйственную деятельность организаций	2	
Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала	4	
	1 Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).	2	1
	2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Гражданским кодексом РФ и составление таблицы «Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм коммерческих организаций». Подготовка сообщения (реферата) на тему «Значение малого бизнеса в экономике», «История развития малого предпринимательства в России», «Основные направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства»	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)		30	
Тема 2.1. Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	
	1 Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	1	2
	2 Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	1	1
	3 Производственная мощность организации (предприятия), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.	2	1

	Практическое занятие	4	
	1 Расчет показателей использования основных производственных средств. Расчет амортизации основных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1 Подготовка презентации по теме «Основные средства организации»		
Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	Практическое занятие	2	
	1 Расчет показателей использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщения на тему «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств», «Основные энерго- и материалоэкономические технологии в отрасли»		
Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	6	
	1 Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).	2	1
	2 Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.	2	2
	3 Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	4	2
	4 Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.	4	2
	Практические занятия	4	
	1 Расчет численности персонала. Расчет показателей производительности труда.	2	
	2 Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Расчет и оформление баланса рабочего времени. Подготовка сообщения на тему «Факторы и резервы роста производительности труда», «Социально-экономическое значение роста производительности труда»		
	2 Изучение основных положений Трудового кодекса РФ в области оплаты труда		
Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга		20	
Тема 3.1. Маркетинг, его основы и концепции. Функции маркетинга и	Содержание учебного материала	4	
	1 Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок,		1

этапы его организации		конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.		
	2	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.		2
		Практические занятия	4	
	1	Анализ поведения потребителя при совершении покупок (решение ситуационных задач).		
	2	Организация рекламной компании: выбор средств, составление рекламных текстов, оценка эффективности рекламы.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Подготовка презентации по теме «Маркетинговая деятельность организации».		
Тема 3. 2. Цели, задачи и функции менеджмента.		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла.		
	2	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения		
		Практические занятия	2	
	1	Решение ситуационных задач по выбору вариантов управленческих решений.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка сообщения по теме: «Управление конфликтами и стрессами в коллективе»		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность — основные показатели деятельности организации (предприятия)			20	
Тема 4.1. Себестоимость продукции		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Состав прямых затрат и накладных расходов в нефтехимии.		1
		Практические занятия	2	
	1	Расчет себестоимости продукции.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1	Реферат «Состав и структура сметной стоимости работ на нефтехимическом предприятии»		
Тема 4.2. Ценообразование в нефтехимической отрасли	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Особенности ценообразования в нефтехимии. Сметная стоимость переработки нефти – основа цены на нефтехимическую продукцию.		
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет цены продукции. Определение сметной себестоимости и стоимости работ по производству моторного масла.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка и защита реферата на тему «Факторы ценообразования», «Ценовая политика предприятия»			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации.		
	2	Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	2
	Практическое занятие			
	1	Расчет прибыли и рентабельности.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучении проблем формирования издержек производства предприятий нефтегазового производства, максимизации прибыли и повышения рентабельности производства, подготовка сообщения.		
Выполнение стандартизированных заданий по всему курсу дисциплины		2		
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий (схемы, диаграммы, таблицы, методические рекомендации по выполнению практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html> (ЭБС)

2. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2019. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html> (ЭБС)

Дополнительные источники:

1. Шпаргалка по истории мировой экономики [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2020. — 185 с. — 978-5-4374-0167-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65180.html>

2. Каунов А.М. Контрольно-измерительные материалы по основам рыночной экономики и предпринимательства (сборник тестов с рисунками) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Каунов, Н.В. Логинова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66731.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.marketolog.ru/> - Интернет ресурсы по маркетингу.
2. <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm> - Сайты и учебные материалы по экономике для студентов.
3. www.nauki-online.ru/ekonomika - Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес».
4. www.BestReferat.ru/referat-61034.html - Экономика организации – реферат.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности отрасли, предприятия (организации);	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ
-организовывать деловое общение с различными категориями работников	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия
- оценивать эффективность управленческих решений	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия
-участвовать в организации собеседований с персоналом	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия
-проводить инструктаж сотрудников	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия
Знания:	
-особенности и перспективы развития отрасли;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам
-материально-технические ресурсы отрасли, предприятия (организации);	Оценка выполнения тестовых заданий по темам
-показатели их эффективного использования;	Оценка отчетов по выполнению практических работ
-понятие и принципы управления персоналом в организациях различных форм собственности, основы организации работы малых коллективов	Оценка выполнения тестовых заданий по темам
- функции, виды и психологию менеджмента	Оценка выполнения научно-исследовательской работы «Современные школы управления»
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие трудовые правоотношения	Оценка выполнения тестовых заданий по теме Оценка выполнения контрольной работы по темам
- формы и методы инструктирования и обучения сотрудников	Оценка выполнения тестовых заданий по теме
-организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников	Оценка выполнения тестовых заданий по темам Оценка отчетов по выполнению практических занятий
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт