

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Миннихметов Р.Р.
«29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР25. Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26. Стрессоустойчивость, коммуникативность

ЛР27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

ЛР29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
составление опорного конспекта,	8
реферирование,	8
исследование по темам учебной дисциплины	6
составление доклада	4
составление сравнительной таблицы	4
составление схемы	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения				
1	2	3	4				
Раздел 1. Конституционное право как отрасль национального права		14					
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод конституционного права	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="360 555 1809 703"> <tr> <td data-bbox="360 555 412 630">1</td> <td data-bbox="412 555 1809 630">Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие конституционного права. Предмет и метод</td> </tr> <tr> <td data-bbox="360 630 412 703">2</td> <td data-bbox="412 630 1809 703">Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: Выполнение задания по теме: Конституционно-правовые нормы и институты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Исследование и анализ проблем развития конституционного права в Российской Федерации,</p>	1	Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие конституционного права. Предмет и метод	2	Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.	1	1 2
1	Понятие, предмет и метод конституционного права. Понятие конституционного права. Предмет и метод						
2	Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права.						
Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="360 917 1809 1066"> <tr> <td data-bbox="360 917 412 1066">1</td> <td data-bbox="412 917 1809 1066">Конституционное право как наука и учебная дисциплина Понятие и особенности конституционного права как науки. Источники науки конституционного права. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Российская наука конституционного права, ее основные задачи.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия: Выполнение задания по теме: Российская наука конституционного права, ее основные задачи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Развитие науки конституционного права». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, (с использованием</p>	1	Конституционное право как наука и учебная дисциплина Понятие и особенности конституционного права как науки. Источники науки конституционного права. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Российская наука конституционного права, ее основные задачи.	1	1		
1	Конституционное право как наука и учебная дисциплина Понятие и особенности конституционного права как науки. Источники науки конституционного права. Содержание и функции учебной дисциплины конституционного права. Российская наука конституционного права, ее основные задачи.						
Раздел 2. Основы учения о Конституции		14					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2					

Понятие и сущность Конституции	1	Понятие и сущность Конституции. Основные этапы конституционного развития России. Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования.		2
		Практические занятия: Выполнение задания по теме: «Содержание конституций. Свойства конституций. Объекты конституционного регулирования».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Порядок принятия и изменения конституций»	2	
Тема 2.2. Конституция Российской Федерации 1993 года		Содержание учебного материала	2	
	1	Конституция Российской Федерации 1993 года Основные черты и особенности Конституции Российской Федерации 1993 года.		2
		Практические занятия: Выполнение анализа элементов структуры Российской Конституции 1993 года Участие в групповом обсуждении, с высказываниями в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу (ОК 6.1.1)	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов в России». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, (с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)	2	
Раздел 3. Конституционные основы государственного строя.			16	
Тема 3.1 Основы конституционного строя		Содержание учебного материала	4	
	1	Основы конституционного строя Конституционные характеристики государства в Российской Федерации.		2
		Практические занятия: Выполнение задания по теме: Экономическая основа конституционного строя	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление доклада темы: «Особенности осуществления народовластия в России»	2	
Тема 3.2 Понятие и		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие и формы национально-государственного устройства.		2

формы национально-государственного о устройства		Особенности правовой природы Российской Федерации.		
	2	Правовой статус субъектов федерации в России.		2
		Практические занятия: Выполнение задания по теме: Правовой статус субъектов федерации в России.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Исследование основных форм национально-государственного устройства: унитарное и федеративное государства. Их конституционно-правовые характеристики. Выполнение анализа потребностей в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи	2	
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности		14		
Тема 4.1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала	2		
	1	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.		2
		Практические занятия: Анализ текста Конституции РФ о социально-экономических правах и свободах человека и гражданина при решении разнообразных ситуационных задач. Составление заявления, жалобы, предложения Указание и анализ причин успехов и неудач в реализации прав и свобод	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Конституционные обязанности и права граждан РФ»	2	
Тема 4.2. Проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2		
	1	Проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, организации их защиты. Современные проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, организации их защиты.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Исследование проблем реализации прав и свобод человека и гражданина в Республике Башкортостан. Выработка решения по всем вопросам для группового обсуждения	2	

Раздел 5. Избирательное право и избирательные системы.		14	
Тема 5.1. Избирательное право РФ.	Содержание учебного материала	1	
	1 Избирательное право РФ. Сущность и содержание избирательного права. Основные принципы избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности.		2
	Практические занятия: Анализ текста ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы» с применением правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций при проведении выборов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: сущность и особенности» Выбор информационных технологий для оформления задания	2	
Тема 5.2. Организация выборов в РФ.	Содержание учебного материала	1	
	1 Организация выборов в РФ. Порядок выборов Президента России. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.		2
	Практические занятия: Анализ текста ФЗ «О выборах Президента РФ» Ориентация в частой смене технологий в профессиональной деятельности. Поиск изменений в избирательном процессе в РФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: Развитие избирательного права в Российской Федерации.	2	
Раздел 6. Организация государственной власти в РФ		14	
Тема 6.1. Институт главы государства.	Содержание учебного материала	4	
	1 Институт главы государства. Место и роль главы государства в системе власти. Президент как глава демократического государства.		2

	2	Особенности правового статуса Президента России.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Монарх, сущность его правового статуса»	2	
Тема 6.2. Органы законодательно й и исполнительной власти РФ.		Содержание учебного материала	2	
	1	Органы законодательной и исполнительной власти РФ. Законодательный процесс. Особенности организации и деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство в системе органов государственной власти. Структура и порядок формирования правительств. Основные полномочия правительства РФ.		2
		Практические занятия: Анализ текста Конституции РФ о полномочиях Правительства России.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Полномочия парламента и его палат. Парламентские процедуры»	2	
Раздел 7. Органы местного самоуправления в РФ.			10	
Тема 7.1. Местное управление и самоуправление		Содержание учебного материала	4	
	1	Местное управление и самоуправление. Система и полномочия органов местного управления. Понятие, виды и компетенция органов местного самоуправления.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Особенности местного управления и самоуправления в России»	2	
Тема 7.2. Организационн о-правовые основы взаимоотношен ий органов		Содержание учебного материала	2	

местного управления самоуправления	Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления самоуправления с центральными и региональными органами власти.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы: «Органы местного самоуправления Республики Башкортостан»	2	
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Конституционного и административного права»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места для обучающихся по их количеству, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал; компьютеры, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Российская Федерация. Конституция от 25.03.2014 г. №1-ФКЗ. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Маркетинг, 2013. – 39 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон от 26.03.2003 г. № 37-ФЗ . - М.: ИНФРА – М НОРМА, 2016

Основные источники:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. В 2-х т. : учебное пособие / С. А. Авакьян. – М. : Норма – ИНФРА-М, 2019. – 864 с.
2. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – М. : Проспект, 2019. – 588 с.
3. Некрасов, С. И. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / С. И. Некрасов. – М. : Юрайт, 2019. – 364 с.
4. Никулин, В. В. Конституционное правосудие : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Никулин, И. Г. Пирожкова. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019.

Дополнительные источники:

- 1 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для СПО/ Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с.
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для СПО/ В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с.
3. Комментарий к КоАП / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Юрайт, 2019. - 1590 с.
4. Комментарий к Конституции РФ под ред. Зорькина В.Д., Лазарева Л.В. - М.: Эксмо, 2019. - 1056 с.
5. Федеральные конституционные законы (тексты и порядок принятия) / сост. Н.В. Ильютченко. - 2-е изд. - М.: Зерцало-М., 2020.- 336 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.<http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка продукта учебной деятельности (правовых документов) по критериям (соответствие Конституции Российской Федерации и федеральным законам) на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (модельным ответом) на экзамене
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
содержание Конституции Российской Федерации;	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	
избирательную систему Российской Федерации;	
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАЗДЕЛУ 4 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Конституционное право

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Составленный текст правовых документов соответствует содержанию Конституции Российской Федерации и федеральным законам;	Оценка продукта учебной деятельности (правовых документов) по критериям (соответствие Конституции Российской Федерации и федеральным законам) на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Ситуационные задачи решены в соответствии с алгоритмом и нормами Конституции Российской Федерации и федеральных законов;	Оценка результатов стандартизованного тестирования с эталоном (модельным ответом) на экзамене
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Называет основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
содержание Конституции Российской Федерации;	Перечисляет элементы структуры Конституции Российской Федерации;	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Раскрывает особенности государственного устройства России и характеризует статус субъектов федерации;	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Перечисляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина ;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене

избирательную систему Российской Федерации;	Воспроизводит элементы избирательной системы Российской Федерации понятны;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Перечисляет органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	