

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Миннихметов Р.Р.
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04 Основы экологического права является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19- Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР20- Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР30- Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
составление перечня документов	2
составление опорного конспекта	4
реферирование	4
решение ситуационных задач	2
аналитический обзор источников экологического права	2
составление сводной таблицы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, предмет, источники,		20	
Тема 1.1. Понятие экологического права	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет экологического права. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. Методы правового регулирования. Система экологического права. Принципы экологического права.		2
	2 Понятие и система источников экологического права. Источники международного экологического права.		2
	Самостоятельная работа. Аналитический обзор источников экологического права. Конституция РФ, Федеральный закон: ФЗ РФ "Об охране окружающей среды".	1	
Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала	2	
	1 Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.		2
	2 Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.		2
	Практическое занятие Составление искового заявления (жалобы) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан	2	
	Самостоятельная работа. Составление доклада по теме: «Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.»		1
	Тема 1.3. Объекты экологического	Содержание учебного материала	2
1 Объекты экологического права., право собственности на природные ресурсы.		2	
2 Понятие и значение права собственности на природные ресурсы Виды права собственности.		2	

права. Право собственности на природные ресурсы	Практическое занятие		2		
	Составление опорного конспекта по теме: «Юридическое оформление права собственности на природные ресурсы: земля»				
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
		Составление перечня документов необходимых для оформления собственности на природные ресурсы (земли)			
Тема 1.4 Право природопользования	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и виды права природопользования. Субъекты права природопользования			2
	2	Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.			2
	3	Лимитирование и лицензирование природопользования.			2
	4	Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования			2
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
		Составление сводной таблицы по теме «Понятие и роль экологическо-значимой информации. Требования, предъявляемые к информации»			
		Контрольная работа		2	
		Выполнение заданий по разделу 1.			
Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды				14	
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы и система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды.			2
	2	Механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования, элементы экономического стимулирования природоохранительной деятельности			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
			Реферирование тем: «Экологические льготы; экологическое страхование. Плата за использование природных ресурсов и за воздействие на окружающую среду. Меры экономического стимулирования»		
Тема 2.2. Правовые основы нормирования и	Содержание учебного материала		2		
	1	Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.			2

стандартизации в области охраны окружающей природной среды	2	Понятие качества окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Система экологического нормирования и стандартизации. Виды нормативов.		2
	Практическое занятие.		2	
	Составление опорного конспекта по теме: «Экологические стандарты. Классификация экологических стандартов» Толкование норм экологического права			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Составление опорного конспекта по теме: «Порядок стандартизации. Требования к стандартизации. Экологическая сертификация товаров»				
Тема 2.3. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие экологического контроля и экологической экспертизы: задачи, функции, виды экологического контроля.		
	2	Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза, понятие, цели и принципы. Государственная экологическая экспертиза, объекты, организационная структура, порядок проведения, заключение и его юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Составление опорного конспекта по теме: «Система органов государственного экологического контроля»				
Раздел 3 Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды			14	
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды правовой ответственности в области охраны окружающей среды. Определение экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения.		
	Практическое занятие		4	
	Решение ситуационных задач по теме: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»			
Самостоятельная работа обучающихся:		2		

	Решение ситуационных задач по теме: «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»			
Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологопользования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Порядок формы возмещения вреда.		2
	Контрольная работа		2	
	Выполнение заданий по разделам: «Механизм охраны окружающей среды», «Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды», «Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды»			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Составление алгоритма действий по теме: «Страхование владельцев источников повышенной опасности».				
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экологического права»

Оборудование учебного кабинета: стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, принтер, сканер, подключение к сети Интернет, компьютеры, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1. Конституция РФ
2. Водный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Закон РФ «Об охране окружающей среды»
5. Земельный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. Лесной кодекс РФ
8. Уголовный кодекс РФ
9. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: ИД ФОРУМ, 2019. - 256с.
1. Ерофеев Б.В. Экологическое право.-М.: ИНФРА-М, 2020. - 384с.
2. Казанцева С.Я. Экологическое право. - М.: Академия, 2019. - 176с.
3. Калыгин В.Г. Промышленная экология.-М.: Академия, 2020. - 431с.
4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ и МарТ, 2022.- 336с.
5. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: Академия, 2019. - 208с.
6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. - М.: Дашков и К, 2019. - 349

Дополнительные источники:

1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.
3. Ерофеев Б.В. Экологическое право. – М.: ИНФРА-М, 2019.- 320с.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования.- М.: Мастерство, 2019. - 208с.

5. Соломенцева Ю.М. Экологические основы природопользования. - М.: Высшая школа, 2020. – 253с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. http://mirslouvrei.com/uristenc_a
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://lawcanal.ru/>
7. <http://e-college.ru/>
8. <http://websites.pfu.edu.ru/IDO/ffec/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
толковать и применять нормы экологического права;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практической работе (при решении ситуационных задач)
применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачёте
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
понятие и источники экологического права;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачёте
экологические права и обязанности граждан;	
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	
правовой механизм охраны окружающей среды;	
виды экологических правонарушений и ответственность за них	

ПРИЛОЖЕНИЕ
К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы экологического права

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
толковать и применять нормы экологического права;	Объясняет смысл (толкует) норм экологического права и применяет нормы экологического права при решении ситуационных задач	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Анализирует условия, распознает признаки типичной ситуации, определяет юридическую составляющую экологического правонарушения, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента на практической работе (при решении ситуационных задач)
применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Решает ситуационные задачи в соответствии с алгоритмом и нормами экологического права	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачёте
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
понятие и источники экологического права;	Формулирует определение экологического права, перечисляет источники экологического права;	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачёте
экологические права и обязанности граждан;	Формулирует и перечисляет экологические права и обязанности граждан, приводит пример	
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	Формулирует право собственности на природные ресурсы; формулирует право природопользования;	
правовой механизм охраны окружающей среды;	воспроизводит правовой механизм охраны окружающей среды;	
виды экологических правонарушений и ответственность за них	перечисляет виды экологических правонарушений и называет ответственность за них	