

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Миннихметов Р.Р.
« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл; общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР15- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР25- Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26- Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР29- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30- Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над рефератом | 4 |
| составление докладов | 2 |
| конспектирование | 4 |
| решение ситуационных задач | 2 |
| составление таблиц | 2 |
| аналитический обзор по теме | 1 |
| составление схемы | 1 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Семейное право как отрасль права. | | 10 | |
| Тема 1.1. Понятие и источники семейного права | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие семейного права, предмет изучения и правового регулирования, методы регулирования семейно-правовых отношений, цели правового регулирования, функции и принципы семейного права. | | 1 |
| | 2 Система и источники семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации - основной источник семейного права. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Проведение аналитического исследования по теме: «Структура Семейного Кодекса РФ, и краткая характеристика его разделов и глав. Характеристика законов и подзаконных нормативных актов Российской Федерации, регулирующих семейно-правовые отношения». | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| Реферирование по теме « История брачно семейных отношений на Руси.» (ОК4.2/2) | | | |
| Тема 1.2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Понятие и виды правоотношения в семейном праве. (ОК 11.) | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Проведение аналитического исследования по теме: Осуществление и защита семейных прав. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 1 | |
| Составление схемы по теме: «Юридические факты в семейном праве». Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. (ОК2.2/2) | | | |
| Раздел 2. Брак | | 8 | |
| Тема 2.1. Понятие брака и брачного правоотношения в | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие брака и юридические признаки брака. Возникновение брачных правоотношений. Порядок заключения брака. . | | 1 |
| | 2 Прекращение брачных правоотношений | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| семейном праве. | 3 | Признание брака недействительным и последствия признания брака недействительным | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Решенных ситуационных задач по теме с использованием СПС «Консультант+» (ОК 5): 1. Заключение брака. 2. Прекращение брачных правоотношений. Расторжение брака в судебном порядке. 3. Признание брака недействительным | | | |
| | Выполнение тестовых заданий по теме: «Брак» | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| | Составление опорного конспекта по теме: « Функции брачных отношений». (ОК2.2/2) | | | |
| Раздел 3. Семья | | | 25 | |
| Тема 3.1 Личные и имущественные правоотношения между супругами | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Понятие имущественных правоотношений супругов. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | Составление сравнительной таблицы законного и договорного режима имущества супругов; Составление брачного договора. Решение ситуационных задач по темам: Личные отношения супругов. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Разыгрывание ситуаций «Консультирование по вопросам совместного имущества супругов» | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| | Составление опорного конспекта по теме: «Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве, их характеристика. Ответственность супругов по обязательствам». | | | |
| Тема 3.2 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми | Содержание учебного материала | | 3 | 2 |
| | 1 | Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних. | | |
| | 2 | Алиментные обязательства родителей и детей, размер алиментов. Соглашения об уплате алиментов. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | |
| Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства родителей и детей» | | | | |
| Тема 3.3. Личные и имущественные | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Обязанности братьев и сестер, дедушки и бабушки, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности по содержанию внуков. | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| правоотношения между другими членами семьи | Практические занятия: | | 2 | |
| | Составление Соглашения об уплате алиментов. Решение ситуационных задач по темам: «Алиментные обязательства сестёр, братьев, пасынков, падчериц, бабушек и дедушек» (ОК 3) | | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Составление доклада по теме: Личные неимущественные отношения. (ОК 4) | | 2 | |
| Тема 3.4. Устройство детей оставшихся без попечения родителей Опека и попечительство | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие опеки и попечительства. Усыновление (удочерение) | | |
| | Практические занятия. Анализ нормативных актов, регулирующих опеку и попечительство. Гражданский кодекс РФ, Положение о приёмной семье. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Права и обязанности опекуна и попечителя, усыновителя» | | 2 | |
| Тема 3.5. Приемная семья | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Приемная семья: понятие и правовая характеристика. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Реферирование по теме: Алиментные обязательства родителей. (ОК 4) | | 2 | |
| Раздел 4. Акты гражданского состояния | | 3 | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Аналитический обзор нормативных актов, регулирующих брачно-семейные отношения с иностранными гражданами. | | 1 | |
| Итоговое занятие | | 2 | | |
| Всего: | | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета: стол, стул, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места для обучающихся по их количеству, компьютеры, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, принтер, сканер, подключение к сети Интернет, компьютер, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. Семейный Кодекс РБ
4. Федеральный закон от 15.10.97. №140-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в СК РФ» // СЗ РФ., 1997., № 46., Ст. 5243.
5. Федеральный закон от 27.06.98. №94-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в СК РФ» // СЗ РФ., 1998., №26., Ст.3014.
6. Гражданский кодекс РФ от 1995, ч. 1.
7. Федеральный закон от 15.11.97. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗРФ., 1997., №47., Ст.5340,
8. Федеральный закон от 24.07.98. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // СЗ РФ, 1998., №31., Ст.3802.
9. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована ФЗ от 4.08.94., №16-ФЗ // СЗ РФ 1994., №15., Ст.1684;1905., №17., Ст.1472.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.96. №9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // БВС РФ 1997., №1.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.11.95. №8 «О некоторых вопросах применения Конституции РФ при осуществлении правосудия», п.2-7 // БВС РФ, 1996, №1.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4.07.97. №9 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» // БВС РФ, 1997., №9.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.98. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ, 1998., №7.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5.11.98. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ, 1999, №1

Основные источники:

1. Гомола А.И. Семейное право. - М.: Академия, 2021. - 128с.
2. Рузакова О.А. «Семейное право», М.: -Издательство «Экзамен», 2020.- 352с.

3. Петров. Семейное право.-М.: 2019. - 176с.
4. Селянин А.В. Нотариат. – СПб.: - Питер, 2019. -272с.

Дополнительные источники:

1. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с.
3. Кузнецова И.М. Комментарий к Семейному кодексу РФ. - М.: Юристъ, 2023.- 352с.
4. Муратова С.А. Семейное право. – М.: Юриспруденция, 2019. - 384с.
5. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву.-М.: Норма-Инфра-М., 2020.- 256с.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.http://mirslivarej.com/uristenc_a
- 5.<http://www.garant.ru/>
- 6.<http://lawcanal.ru/>
- 7.www.-college.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : | |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене. |
| составлять брачный договор и алиментное соглашение | Оценка продукта учебной деятельности(составленных брачных договоров, алиментных соглашения) сопоставлением с образцом на практических занятиях. |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций) |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; | Оценка продукта учебной деятельности (решённая ситуация) по критериям (наличие анализа проблемы, решения в соответствии с семейным законодательством) на практических занятиях |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : | |
| основные понятия и источники семейного права; | Оценка результатов стандартизированного тестирования с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете, |
| содержание основных институтов семейного права | |

ПРИЛОЖЕНИЕ
К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Семейное право

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | | |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | Применяет нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций. Ситуационная задача решена в соответствии с нормами семейного законодательства. | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене. |
| составлять брачный договор и алиментное соглашение | Составляет брачный договор и алиментное соглашение в соответствии с семейным законодательством. | Оценка продукта учебной деятельности (составленных брачных договоров, алиментных соглашений) сопоставлением с образцом на практических занятиях. |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | Консультирует клиента с соблюдением делового этикета, культурных и психологические основ общения, норм и правил поведения, в соответствии с требованиями норм действующего семейного законодательства (при разыгрывании ситуаций); | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций) |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; | Проведён анализ юридической проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Ситуационная задача решена в соответствии с нормами семейного законодательства. | Оценка продукта учебной деятельности (решённая ситуация) по критериям на практических занятиях. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | | |
| основные понятия и источники семейного права; | Перечисляет основные понятия и источники семейного права. | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| содержание основных институтов семейного права | Формулирует содержание основных институтов семейного права: брака; семьи, усыновление, имущество супругов | дифференцированном зачете. |
|--|---|----------------------------|