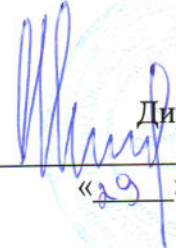


Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Миннихметов Р.Р.
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
по специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР25-Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26- Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР29- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30- Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практическое занятие	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
составление опорного конспекта составление докладов и рефератов решение задач составление сводных таблиц заполнение документов по образцу составление схемы составление сообщений анализ нормативных актов	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения		42	
Тема 1.1. Понятие, Источники гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	4	
	1 Содержание дисциплины и ее роль в подготовке юриста		2
	2 Понятие гражданского процесса, его виды, задачи, метод правового регулирования.		2
	3 Основные виды нормативных актов – источники гражданского процессуального права. Законы, подзаконные акты.		2
	Практическое занятие Анализ содержания Гражданско- процессуального кодекса РФ.	1	
Тема 1.2. Понятие гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды гражданского судопроизводства в наши дни и стадии гражданского судопроизводства.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада по теме: « Виды гражданского судопроизводства до 1917 г»	1	
Тема 1.3. Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	4	
	1 Система принципов гражданского процессуального права.		2
	Практическое занятие. Составление сводной таблицы принципов гражданского процесса. Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сводной таблицы: «Состав суда. Отводы»	1	
Тема 1.4. Лица, участвующие в гражданском процессе*	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и состав лиц, участвующих в деле.		2
	2 Стороны, участвующие в гражданском процессе.		2
	3 Третьи лица.		2
	4 Участие прокурора в гражданском процессе.		2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме: «Ненадлежащие стороны»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся- Составление опорного конспекта по теме: Руководящая роль суда и судей как носителей судебной власти. Составление сводной таблицы «Права и обязанности участников процесса»		1	
Тема 1.5. Процессуальное правоприменение	Содержание учебного материала		2	
	1	Процессуальное соучастие.		2
	2	Процессуальное правоприменение.	2	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме: «Процессуальное соучастие. Процессуальное правоприменение»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан.»		1	
Тема 1.6. Представительство в суде* Подведомственность гражданских дел. Подсудность.*	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие виды и порядок оформления представительства в суде. *		2
	2	Понятие и виды подведомственности.* Понятие и виды подсудности.*	2	
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач: «Определение видов подсудности и подведомственности дел»* 2. Решение ситуационных задач: Определение состава участников гражданского процесса. Оформление полномочий добровольного представителя.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы по теме «Передача дел из одного суда в другой» *		1	
Тема 1.7. Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы. Судебные доказательства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды процессуальных сроков. Состав судебных расходов. Судебные штрафы.		2
	2	Понятие доказывания и доказательства в гражданском процессе. Предмет доказывания. Качественные характеристики доказательства. Оценка доказательств. Средства доказывания	2	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме: Процессуальные сроки. Решение ситуационных задач по теме: Судебные расходы. Судебные штрафы. Определение предмета доказывания и видов доказательств в гражданском процессе		4	

Судебное доказывание	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме: Судебные расходы. Судебные штрафы:		1	
Раздел 2.Производство в суде первой инстанции			23	
Тема 2.1. Право на иск и порядок его предъявления	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие иска, его элементы и виды. Исковое заявление и его реквизиты		2
	2	Отказ от принятия искового заявления. Приостановление исполнения определения по обеспечению иска. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск.		2
	Практическое занятие Составление искового заявления (стандартного продукта письменной коммуникации сложной структуры) . Сбор необходимых документов по образцу.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: Обеспечение иска. Перечень мер, допускаемых для обеспечения иска.		2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		4	
Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	1	Претензия.		2
	2	Процессуальные действия по подготовке дела		2
	3	Порядок судебного разбирательства.	2	
Практическое занятие Составление извещения вызова в суд, Претензии. Искового заявления по образцу. Заполнение по образцу определение суда		4		
Самостоятельная работа обучающихся- Составление алгоритма действий по теме: «Приказное производство» Заполнение по образцу претензии, искового заявления.		4		
Тема 2.3. Постановление суда первой инстанции	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды судебных постановлений.		1
	2	Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.		1
	3	Законная сила судебного решения. Понятие, виды определений суда первой инстанции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение по образцу решение суда		2	
Раздел 3 Неисковое производство			5	
Тема 3.1. Особое	Содержание учебного материала		2	
	1	Производство по делам, возникающим из административно – правовых отношений.		1

производство	2	Особое производство.		1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач с использованием информационных справочно-правовых систем по теме: Особое производство.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме «Особое производство. Исполнительное производство»		2	
Раздел 4. Производство в суде второй инстанции			12	
Тема 4.1. Апелляционное и кассационное производство*	Содержание учебного материала		2	
	1	Круг лиц, имеющих право на обжалование и опротестование решений. Сроки подачи жалоб и протестов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся- Составление опорного конспекта по теме: Полномочия суда кассационной инстанции. Заполнение по образцу составление апелляционной жалобы, кассационной жалобы		2	
Тема 4.2. Производство в суде надзорной инстанции Производство по вновь открывшимся обстоятельствам*	Содержание учебного материала		2	
	1	Возбуждение надзорного производства по гражданским делам.		2
	2	Процессуальный порядок пересмотра решений, определений или постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право возбудить производство по пересмотру дела по вновь открывшимся обстоятельствам.		2
	Практическое занятие Выполнение групповой задачи в процессе ролевой игры: «Заседание суда»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения для своей роли в ролевой игры «Заседание суда», подбор процессуальных документов, в том числе с использованием Интернет-ресурсов		2	
Всего:			75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета: стол, рабочие места для обучающихся по их количеству, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;
Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование, принтер, подключение к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Основные источники:

1. Васин В.Н., Казанцев В.И. Гражданский процесс, М., Издательский центр Академия, 2020. - 288с.
2. Стольникова М.В. Исковые заявления с комментариями. – М.: Издательство Проспект, 2019. 195.с
3. Шугаева. Гражданский процесс. - М., КНОРУС, 2019.- 235с.

Дополнительные источники:

1. Власов А.А. Гражданский процесс в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2023.- 368с.
2. Дехтярев Л.П. Гражданский процесс.– М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2019. - 176с.
3. Казанцев В.И. Гражданский процесс. - М.: Изд. Центр Академия , 2021.-240с.
4. Красноперовой О.А. Комментарий к ГПК. – М.: 2019.-448с.
5. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс. - М.: Юрайтиздат, 2021.- 247с.
6. Пискарев И.К. Образцы судебных документов. – М.: ГОРОДЕЦ, 2022. – 246с.
7. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - М.: НОРМА, 2019. - 336с.
8. Радченко В.И.. Комментарий к гражданскому процессуальному кодексу РФ. - М.: НОРМА, 2019. -927с
9. Рыжаков А.П. Комментарий к ГПК РФ. – М.: 2021. - 768с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. http://mirslovarei.com/uristenc_a
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://lawcanal.ru/>
7. <http://www.e-college.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Оценка продукта учебной деятельности (составленных документов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Оценка продукта учебной деятельности (составленных претензий и исков) сопоставлением с образцом на практических занятиях
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем*;	Оценка продукта учебной деятельности (составленных заявлений, запросов, проектов ответов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом*.	Оценка продукта учебной деятельности (составленных пакетов документов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	
формы защиты прав граждан и юридических лиц	
виды и порядок гражданского судопроизводства;	
основные стадии гражданского процесса	
принципы гражданского судопроизводства*	
участники гражданского процесса	
подведомственность гражданских дел и подсудность*	
особое производство*;	
производство в суде надзорной инстанции*	

ПРИЛОЖЕНИЕ
К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Гражданский процесс

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Применяет нормы гражданско- процессуального права при решении ситуационных задач	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Составляет различные гражданско-процессуальных документы: заявление, жалоба, определение суда, по образцу	Оценка продукта учебной деятельности (составленных документов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Составляет и оформляет по образцу претензии и иски в суд.	Оценка продукта учебной деятельности (составленных претензий и исков) сопоставлением с образцом на практических занятиях
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Применяет нормативно-правовые акты при решении ситуационных задач	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем*;	Составляет заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем	Оценка продукта учебной деятельности (составленных заявлений, запросов, проектов ответов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом*.	Формирует пакет необходимых документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом, с использованием информационных справочно-правовых систем	Оценка продукта учебной деятельности (составленных пакетов документов) сопоставлением с образцом на практических занятиях
В результате освоения		

дисциплины обучающийся должен знать:		
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	формулирует суть основных норм гражданско-процессуального законодательства	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Перечисляет порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда в соответствии с законодательством	
формы защиты прав граждан и юридических лиц	Перечисляет формы защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с законодательством	
виды и порядок гражданского судопроизводства;	Называет виды и воспроизводит порядок гражданского судопроизводства, приводит примеры;	
основные стадии гражданского процесса	Перечисляет основные стадии гражданского процесса	
принципы гражданского судопроизводства*	Формулирует принципы гражданского судопроизводства	
участники гражданского процесса*	Перечисляет участников гражданского процесса	
подведомственность гражданских дел и подсудность*	Определяет подведомственность и подсудность гражданских дел	
особое производство;	Называет виды особого производства;	
производство в суде надзорной инстанции*	Называет виды производства в суде надзорной инстанции	