

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Михеева Е.Н.
«23» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14- Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР25- Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26- Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР29- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30- Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление опорного конспекта	6
выполнение упражнений на закрепление материала	4
сбор и регистрация статистической информации	4
выполнение анализа статистической информации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет, метод и задачи статистики.		8	
Тема 1.1 Общие основы статистической науки	Содержание учебного материала:	2	
	1 Предмет и задачи статистики. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Современная структура органов государственной статистики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Современная структура органов государственной статистики»	2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Источники учета статистической информации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор и регистрация статистической информации необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности с использованием поисковых систем Интернет. Работа в микрогруппах	2	
Раздел 2. Принципы организации государственной статистики		22	
Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала:	2	
	1 Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта. Задачи и виды статистической сводки, метод группировок в статистике. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.		2
	2 Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		2
	Практические занятия:	4	
	Проведение первичной обработки и контроль материалов наблюдения социально – экономических явлений.		

	Группировка и перегруппировка данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение расчётов по группировке статистических данных		
Тема 2.2. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала:	2	
	1 Статистические таблицы. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики.		2
	Практические занятия:	4	
	Оформление таблиц, графиков и диаграмм статистической информации с использованием вычислительной техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление опорного конспекта по теме: «Виды графиков по форме графического образа и способу построения»		
Тема 2.3. Статистические показатели	Содержание учебного материала:	2	
	1 Абсолютные и относительные величины в статистике, средние величины в статистике, методы расчета средних показателей. Показатели вариации в статистике, структурные характеристики вариационного ряда распределения		2
	Практические занятия:	2	
	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Проведение анализа структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение расчётов степенных средних, вариации, дисперсии, моды и медианы собранных статистических наблюдений социально – экономических явлений.		
Раздел 3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		10	
Тема 3.1. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала:	2	
	1 Виды и методы анализа рядов динамики.		2
	2 Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.		2
	Практические занятия:	2	
	Анализ и исчисление основных статистических показателей динамики изучаемых явлений		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление опорного конспекта по теме: «Модели сезонных колебаний»		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	2	

Индексы в статистике	1	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.		2
	2	Факторный анализ.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Индивидуальные и общие индексы»		2	
Раздел 4. Анализ статистической информации			6	
Тема 4.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала:		2	
	1	Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Связь между социально - экономическими явлениями. Методика выполнения анализа статистической информации		2
	Практическая работа: Представление выполненного анализа статистической информации социально – экономических явлений. Формулирование выводов по результатам анализа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение анализа статистической информации социально – экономических явлений		2	
Итоговое занятие	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины		2	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Статистики» и «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета «Статистики»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
- калькуляторы.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- принтер,
- сканер,
- модем (спутниковая система),
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска,
- комплект учебно-методической документации,
- PowerPoint-презентации,
- таблицы EXCEL.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусаров В.М. Теория статистики / В.М. Гусарова. – М.: Аудит, 2019. - 220с.
2. Кожухарь Л.И. Основы общей теории статистики / Л.И. Кожухарь. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 116с.
3. Матегорина Н.М. Экономическая статистика / Н.М. Матегориной. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 430с.

Дополнительные источники:

1. Белявский И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз / И.К. Белявского. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 250 с.
2. Гусев Н.Ю. Статистика: Основы методологии / Н.Ю. Гусева. – М.: Изд. АСВ, 2021. – 550с.
3. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики / М.Р. Ефимовой. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 234с.
4. Ильенков С.Д. Экономика и статистика фирм / С.Д. Ильенкова. – М.: Финансы и статистика, 2021. – 300с.
5. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика / Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 215с.
6. Ионина В.Г. Статистика / В.Г. Иониной. – М.: ИНФРА - М, 2019. - 275с.
7. Мхитарян В.С. Статистика / В.С. Мхитарян. – М.: Мастерство, 2019. - 530с.

8. Салин В.М., Данилина Л.Е. Статистика потребителя / В.М. Салина, Л.Е. Данилиной. – М.: ФА, 2020. – 300с.
9. Шмойлов Р.А. Практикум по теории статистики / Р.А. Шмойлова. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 225с.
10. Шмойлов Р.А. Теория статистики / Р.А. Шмойлова. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 110с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.htm/>
2. <http://www.statsoft.ru> - StatSoft Russia
3. <http://www.gks.ru> - ГОСКОМСТАТ РОССИИ
4. <http://www.bashstat.ru> - Комитет Государственной Статистики РБ
5. Электронный учебник по статистике Electronic Statistical Textbook
(www.statsoft.com/textbook/stathome.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	
исчислять основные статистические показатели	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Оценка продукта учебной деятельности (анализа статистической информации) по критериям (соответствие методике, наличие выводов на основе рассчитанных показателей, использование вычислительной техники) на практическом занятии
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
современную структуру органов государственной статистики	
источники учета статистической информации	
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	

ПРИЛОЖЕНИЕ
К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Статистика

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Статистическая информация собрана и обработана по изученной методике	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Статистическая информация оформлена в виде таблиц, графиков и диаграмм в соответствии с методикой	
исчислять основные статистические показатели	Расчёты статистических показателей исчислены в соответствии с изученной техникой, расчетные ошибки отсутствуют	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Анализ изучаемых статистической информации осуществлён на основе изученной методики, путём сравнения статистических показателей и выявления динамики за последние несколько лет (месяцев). Результаты анализа получены и представлены с использованием вычислительной техники. Выводы сформулированы в соответствии с рассчитанными статистическими показателями	Оценка продукта учебной деятельности (анализа статистической информации) по критериям на практическом занятии
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
законодательную базу об организации	Называет законодательную базу об организации	Оценка результатов стандартизированного

государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
современную структуру органов государственной статистики	Воспроизводит схему современной структуры органов государственной статистики	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
источники учета статистической информации	Перечисляет источники учета статистической информации	
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Перечисляет экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Формулирует статистические закономерности и характеризует динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	