

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УРПК

Миннихметов Р.Р.

« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 **Правоохранительная деятельность** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты освоения программы воспитания (ЛР):

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Место прокуратуры в системе органов государственного аппарата.
- Принципы деятельности прокуратуры и организацию ее деятельности
- Историю развития прокуратуры в России.
- Основные направления деятельности прокуратуры.
- Виды прокурорского надзора и полномочия прокуроров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о целях, задачах, принципах, правовых основах организации и деятельности прокуратуры;
- о функциях, видах и основных направлениях деятельности органов прокуратуры;
- о системе органов и учреждений прокуратуры;
- об организации работы в прокуратуре, службе в органах и учреждениях прокуратуры

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

самостоятельной работы обучающегося **31** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	31
в том числе:	
Написание эссе Написание реферата Подготовка сообщения выполнение заданий на закрепление темы аналитическое исследование по темам учебной дисциплины Изучение КоАП Подготовка презентации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.11 Прокурорский надзор

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Прокурорский надзор и иные функции прокуратуры РФ.	Содержание учебного материала Введение. Цель и задачи прокурорского надзора. Значение прокуратуры для укрепления законности. Учреждение и развитие прокуратуры в дореволюционный период. Деятельность прокуратуры после октября 1917 года. Правовые основы деятельности прокуратуры в современный период. Концепция прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры и перспективы прокуратуры в период становления правового государства.	6	1
	Практическое занятие	4	
	1. Практика применения ситуаций, связанных с необходимостью прокурорского надзора.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа История развития прокуратуры в России.	4	
	Содержание учебного материала Направления прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, организация органов прокуратуры. Правовые и социальные гарантии деятельности прокуратуры. Организация надзора в органах прокуратуры. Планирование, руководство, контроль. Учет, отчетность и делопроизводство.	4	3
	Практическое занятие	4	
	2. Виды прокурорского надзора. Система прокуратуры Российской Федерации и структура ее органов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Составление структуры прокуратуры в Российской Федерации.	4	
	Содержание учебного материала Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов. Сущность, задачи, предмет надзора, разграничение компетенции (предмет ведения, специализация). Формы и методы надзора за исполнением законов.	4	2
	Практическое занятие 3. Акты реагирования прокурора на нарушения законности.	2	

Раздел 4. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Составление прокурорского протеста по факту нарушения законодательства.	4	
	Содержание учебного материала Понятие, сущность и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору. Организация надзора. Направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Практическое занятие 4. Основные права и свободы граждан и пути их защиты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	6	2
Раздел 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.	Содержание учебного материала Надзор прокурора за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора, формы и методы надзора за исполнением законов органами ОРД. Уголовное преследование, осуществляемое прокурором. Полномочия прокурора, формы и методы надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Надзор за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений о преступлениях. Надзор за законностью задержания граждан. Практическое занятие 5. Постановление о возврате уголовного дела для дополнительного расследования.	8	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа Виды надзора в соответствии с нормами уголовно-процессуального кодекса.	4	
	Содержание учебного материала Сущность, предмет и задачи надзора. Полномочия прокурора. Формы и методы надзора. Практическое занятие 6. Виды мер прокурорского реагирования на нарушение законности в местах лишения свободы.	4	
	Содержание учебного материала Задачи, полномочия и участие прокурора в рассмотрении дел в судах общей юрисдикции. Полномочия прокурора при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции. Предъявление прокурором исков в судах общей юрисдикции.	4	2
	Раздел 6. Надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих уголовные наказания.		
Раздел 7. Участие прокурора в рассмотрении судами			

гражданских дел и арбитражных дел.	Практическое занятие	2	
	7. Обжалование решений по гражданским делам судов общей юрисдикции. Рассмотрение дел в арбитражном суде.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	4	
	Обязательное участие прокурора при рассмотрении гражданских дел.		
Раздел 8. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	Содержание учебного материала	2	1
	Задачи и полномочия прокурора в рассмотрении уголовных дел. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в судах 1 инстанции. Произнесение обвинительной речи, отказ от обвинения. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел подсудности мирового судьи. Особенности участия прокурора в суде с участием присяжных заседателей. Обжалование прокурором постановлений суда по уголовным делам в апелляционном и кассационном порядке. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях суда		
	Практическое занятие	1	
	8. Изучение порядка участия прокурора в стадии пересмотра постановлений суда		
Раздел 9. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	1	
	Изучение материалов судебной практики		
	Содержание учебного материала	2	2
	Надзор за соблюдением законов об охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Сущность, предмет и задачи надзора прокурора за исполнением законов о несовершеннолетних.		
	Практическое занятие	1	
	9. Изучение задач по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	1	
	Изучение материалов судебной практики		
Раздел 10. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	Содержание учебного материала	2	2
	Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов судебными приставами.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	1	
	Изучение указаний Генеральной прокуратуры «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами».		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Конституционного и административного права»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места для обучающихся по их количеству, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал; компьютеры, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации
3. Гражданский Кодекс РФ

Основные источники:

1. Агапов А.Б. Административное право: учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 813 с.
2. Баталина В.В. Краткий курс по административному праву. - М.: Окей-книга, 2014. - 143 с.
3. Васильева С.В. Конституционное право России: учебник. - М.: Эксмо, 2013. - 560 с.
4. Насонов Н.Я. Административное право РФ. – М.: Академия, 2013. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. - М.: Норма, 2013. - 432 с.
2. Комментарий к ГК РФ. В 2 т. / под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М.: Юрайт - 2014.
3. Комментарий к КоАП / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Юрайт, 2014. - 1590 с.
4. Комментарий к Конституции РФ под ред. Зорькина В.Д., Лазарева Л.В. - М.: Эксмо, 2015. - 1056 с.
5. Смоленский М.Б. Административное право: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 312 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. <http://mirslovarei.com/uristenca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ПРОКУРОСКИЙ НАДЗОР

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
1	2	3
Знания:		
знания о праве, правовой системе, юрídических профессиях, юридическом образовании, об учебном заведении, в котором они проходят обучение.	ОК 2. ОК 3	Устный опрос Тестирование
	ОК 4.	Оценка результата работы литературой путём анализ: материала представленног реферата. Анализ полноты качества, достоверности, логичности изложения найденной информации
	ОК 5	Оценка работы с Интернет ресурсами и оформления реферата в печатном виде. Защита реферата с использование презентации электронном виде.
Умения:		
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8	Наблюдение и экспертная оценка ведения конспекто: оформления практических и рефератов.
определять основные юридические понятия, давать характеристику основным юридическим профессиям, правильно оформлять письменные работы.	ОК 6	Оценка работы с Интернет ресурсами и оформления реферата в печатном виде. Защита реферата с использование презентации электронном виде.
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	ОК 13.	Оценка работы с Интернет ресурсами и оформления реферата в печатном виде. Защита реферата с использование презентации электронном виде.
.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПК 1.1	Наблюдение и экспертная оценка ведения конспекто: оформления практических и рефератов.
Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с	ПК 1.13.	Оценка работы с Интернет ресурсами и оформления

<p>сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>		<p>реферата в печатном виде. Защита реферата с использование презентации электронном виде.</p>
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАЗДЕЛУ 4 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Прокурорский надзор

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>		
<p>отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</p>	<p>Определяет структуру исполнительной (административной) деятельности и отграничивает ее от других видов государственной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене</p>
<p>составлять различные административно-правовые документы;</p>	<p>Составленный текст правовых документов (заявление, жалоба, протокол, постановление) соответствует требованиям норм административного права, образцу</p>	<p>Оценка продукта учебной деятельности (административно-правовых документов) сопоставлением с образцом на практических занятиях</p>
<p>выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</p>	<p>Выбирает из числа перечисленных субъектов права субъекты исполнительно-распорядительной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене</p>
<p>выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p>	<p>распознаёт элементы административно-правового отношения и выделяет их из числа других правоотношений;</p>	<p>Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене</p>

анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях (при разыгрывании ситуаций)
оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	Консультирует клиента в социальном учреждении в соответствии с требованиями норм действующего гражданского законодательства (при разыгрывании ситуаций);	
логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу по административно-правовой тематике, использует юридическую лексику, аргументирует свою точку зрения	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :		
понятие и источники административного права;	Формулирует понятие и называет источники административного права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене
понятие и виды административно-правовых норм;	Формулирует понятие и перечисляет виды административно-правовых норм, раскрывает на примерах;	
понятия государственного управления и государственной службы;	Формулирует понятие государственного управления и понятие государственной службы;	
состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных	Называет основные и факультативные признаки четырёх элементов состава административного правонарушения; перечисляет этапы привлечения к	