

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Миннихметов Р.Р.

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14- Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР25- Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26- Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

ЛР29- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30- Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
составление опорных конспектов по теме	2
выполнение упражнений на закрепление материала	16
составление списка нормативно-правовых актов	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей		10	
Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	2	
	1 Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Предприятие – главный субъект микроэкономики.		1
	2 Экономика социальной сферы и ее особенности		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитический обзор литературы по теме «Развитие социальной сферы в системе рыночной экономики»	2	
Тема 1.1. Принципы построения экономической системы организации	Содержание учебного материала	2	
	1 Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм (хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, ГУП, МУП)		2
	Практические занятия	2	
	Определение организационно-правовой формы организаций по формам хозяйственной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление списка нормативно-правовых актов, регламентирующих организационно – хозяйственную деятельность организаций	2	
Раздел 2. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования		10	
Тема 2.1. Основной и оборотный капитал и его роль в производстве	1 Сущность, назначение, состав и виды оценки основных средств, износ и амортизация, показатели использования. Производственная мощность.	2	2
	2 Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация, показатели оборачиваемости и пути повышения эффективности использования оборотных средств.		2
	Практические занятия	4	

	Выполнение расчета структуры, стоимости основных производственных фондов и показателей эффективности их использования		
	Выполнение расчета структуры, стоимости оборотных средств и показателей эффективности их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Решение задач на определение показателей использования основного и оборотного капитала		
Раздел 3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.		20	
Тема 3.1. Материальные ресурсы организации	Практические занятия	2	
	Определение состава материальных ресурсов организации по элементам и показателей эффективного использования материальных ресурсов организации		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Решение задач на определение эффективности использования материальных ресурсов		
Тема 3.2. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	
	1 Трудовые ресурсы организации: профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия, показатели движения, баланс рабочего времени, методы измерения и оценки производительности труда.		2
	Практические занятия	4	
	Определение состава трудовых ресурсов по категориям		
	Определение показателей эффективного использования трудовых ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Решение задач на определение структуры численности, выработки и трудоемкости		
Тема 3.3. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	4	
	1 Состав финансовых ресурсов организации: понятие издержек производства и реализации продукции (себестоимость) и доходов.		1
	2 Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная, факторы и пути снижения себестоимости.		1
	3 Доходы организации: прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		2
	Практические занятия	2	
	Определение состава финансовых ресурсов организации по элементам. Составление калькуляции изделия, расчет прибыли и рентабельности		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Решение задачи по расчету сметы затрат, структуры себестоимости, определению прибыли		
Раздел 4. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда		18	
Тема 4.1. Механизмы ценообразования	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое содержание, виды, структура и функции цен, механизм рыночного ценообразования.		2
	Практические занятия	4	
	Выполнение расчета цены и стоимости товара		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Решение задачи по расчету цены изделия		
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	
	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии: тарифная система оплаты труда, формы и системы оплаты труда (сдельная и повременная), надбавки и доплаты, премирование		2
	Контрольная работа	4	
	Выполнение расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Решение задачи на определение заработка различных категорий работников		
Итоговое занятие	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины	2	
		Всего	60

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- комплект бланков первичной документации организации;
- калькуляторы.
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Часть вторая.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации
6. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 20 апреля 1996 г. № 36 – ФЗ//СЗ РФ. – 1996. - № 17. – Ст. 1915.
7. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 175 – ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» // СЗ РФ. – 1995. - № 48. – Ст. 4557.
8. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1999. - № 29. – Ст. 3702.
9. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127 – ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. – 2002. - № 43. – Ст. 4190.
10. Федеральный закон от 13 декабря 1994 г. «О поставках продукции для федеральных государственных нужд».
11. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ.
12. Постановление Правительства РФ от 3 июня 1997 г. № 660 «О ценах на продукцию оборонного назначения, поставляемую по государственному оборонному заказу».
13. «Рекомендации по формированию контрактных (договорных) оптовых цен на продукцию оборонного назначения, поставляемую по государственному оборонному заказу». Утверждены Постановлением Правительства РФ от 3 июня 1997 г. № 660.
14. Типовые методические рекомендации по планированию, учету и калькулированию себестоимости научно-технической продукции Миннауки, Минфина и Минэкономики России (от 15.06.1994 г. № ОР-22-2-46).
15. «О применении нормативных документов, регулирующих вопросы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)». Письмо Минфина России от 29.04.2002 г. № 16-00-13/03.
16. Временный порядок определения контрактных цен на продукцию, поставляемую по государственному оборонному заказу (письмо Минэкономразвития России от 18.04.2002 г.).

Основные источники:

1. Бакушев Н.И. Экономика строительной отрасли: учебник для ССУЗ.- М.: Академия, 2019.-218 с.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учеб.пособие. - М.: КНОРУС, 2021- 416 с.
3. Кудина М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА-М,2019. - 352с. -
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия: учеб.пособие для ССУЗ). – М.: Экономистъ, 2021. – 241 с.
5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под.ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 560 с.
6. Чечевицына Л.И. Практикум по экономике организации: учеб.пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2019.-322 с.

Дополнительные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник для ССУЗ. – М.: ИНФРА. М., 2019.- 367 с.
2. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник для ССУЗ.-М.: Юрайт, 2019.- 576 с.
3. Матегорина Н.М. Экономическая статистика: учебное пособие для ССУЗ. -Ростов н/Д.:Феникс, 2019.-312 с.
4. Муравьева Т.В. Экономика фирмы: учеб. Пособие для студ.сред.про. учеб заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-400с.
5. Республика Башкортостан. Экономическая энциклопедия регионов России. \ Ред. Ф.И. Шамхалов. - М.: ЗАО «Экономика», 2020.-327с.
6. Родионова И.А. Региональная экономика: учебное пособие для ССУЗ. - М.: Экзамен, 2019.-215с.
7. Сергеев И.В. Разу. Менеджмент: учеб.пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2021.-319 с.
8. Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник для ССУЗ. -М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2021.-327 с.
9. Слагода В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь. - М.: ФОРУМ, 2020.-241 с.

Интернет-ресурсы:

Электронный учебник «Экономика организации (предприятия)»

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.htm/>

Электронный учебник «Организация труда персонала»

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.htm/>

Электронный учебник «Основы менеджмента»

<http://www.e-college.ru/education/lib/abc.htm/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов) в соответствии с принятой методологией;	Оценка продукта практической деятельности (рассчитанные показатели экономической деятельности организации) по критериям (принятая методика, отсутствие расчетных ошибок) на экзамене
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Оценка продукта практической деятельности (основные удельные технико-экономические показатели производства) по критериям (принятая методика, отсутствие расчетных ошибок) на экзамене
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном на экзамене
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
экономику социальной сферы и ее особенности	

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11 Экономика организации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов) в соответствии с принятой методологией;	Основные показатели экономической деятельности организации рассчитаны по принятой методологии в соответствии с эталоном, расчетные ошибки отсутствуют	Оценка продукта практической деятельности (рассчитанные показатели экономической деятельности организации) по критериям на экзамене
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Оценка эффективности использования основных ресурсов организации (материальных, трудовых, финансовых) произведена в соответствии с принятой методикой, сформулированный вывод соответствует расчётам	Оценка продукта практической деятельности (основные удельные технико-экономические показатели производства) по критериям на экзамене
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Называет законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм (ГК РФ, НК РФ)	Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном на экзамене
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Перечисляет основной состав и содержание материальных, трудовых и финансовых ресурсов, в соответствии с типовыми классификациями	
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Выделяет основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	

<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Формулирует сущность материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Перечисляет показатели эффективного использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с принятой методологией Перечисляет приемы расчета показателей эффективного использования ресурсов</p>	
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Выделяет механизмы ценообразования при установлении цены на товар; Перечисляет методики расчета цены на товар; Перечисляет формы оплаты труда ; Перечисляет приемы расчета заработной платы</p>	
<p>экономику социальной сферы и ее особенности</p>	<p>Раскрывает сущность и черты экономики социальной сферы; Называет особенности экономики социальной сферы</p>	