

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.

« 19 » августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ В РФ**

для специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Уфа-2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правоохранительные и судебные органы РФ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Личностные результаты освоения программы воспитания (ЛР):

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и

чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР25. Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать законодательство и другие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов и практик} его применения, ориентироваться в специальной литературе:

- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов:

- учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов:

- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов и общественных формирований правоохранительной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации:

- понятие, многообразие видов и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка:

- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации:

- понятие, задачи и специфические функции (направления деятельности) различных правоохранительных и судебных органов:

- систему, звенья в системе той или иного правоохранительного и судебного органа: структуру этих звеньев: компетенцию, а также полномочия должностных лиц правоохранительных и судебных органов, его звена или структурного подразделения:

- какие конкретно государственные органы и иные правовые структуры содействуют правоохранительным органам в их деятельности по обеспечению охраны порядка и общественной безопасности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 31 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всею)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всею)	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений, работа с источниками социальной информации	29
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1 Основные понятия, предмет и система дисциплины правоохранительная деятельность и органы		5	
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность	Содержание учебного материала: Понятие правоохранительная деятельность, ее признаки и задачи Понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов. Понятие судебной власти РФ. Признаки судебной власти. Содержание понятия и отличительные признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Понятие принципов правосудия. Содержание принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) Практическое занятие: Решение задач по теме	2	2
		1	
		2	
Раздел 2 Судебная система в РФ.		24	
Тема 2.1. Федеральные суды общей юрисдикции.	Содержание учебного материала: Районный (городской) суд - основное звено судов общей юрисдикции Порядок формирования, структура и состав районного (городского) суда. Компетенция районного (городского) суда. Аппарат суда, состав и функции. Полномочия судей и народных заседателей. Организация работы в суде. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа Место областного и равно ему суда в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена Полномочия и организация работы данных судов. Верховный Суд РФ: задачи, порядок формирования, состав и структура ВС РФ. Место военных судов в системе судов общей юрисдикции Формирование, состав и структура суда Практическое занятие: Решение задач по теме Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)	2	2
		2	
		2	
Тема 2.2. Арбитражные суды в РФ	Содержание учебного материала: Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ Система и полномочия арбитражных судов Задачи арбитражных судов Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, состав, структура и полномочия. Высший Арбитражный суд РФ.	2	2

	11ранг нческое занят не: Решение задач по теме		
Тема 2.3. Констит у иконный Суд РФ полномочия	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на гему (с использованием <u>дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет</u>) _____ Содержание учебною материала: Понятие конституционного контроля Место и роль Конституционного суда р судебной системе РФ. Основы организации Конституционного суда РФ. его полномочия и задачи. Состав Конституционного суда РФ _____ Практнческое занятие: <u>Решение задач по теме</u> _____ Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)	2 2 2 2	
	Тема 2.4. Правовой статус судей	Содержание учебного материала: Понятие и общая характеристика судейского корпуса Порядок и условия формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов в судьи. Порядок наделения кандидатов полномочиями судей. Права судей по осуществлению судебной власти. Гаран- тии независимых судей. Практическое занятие: Решение задач по теме Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)	2 2 2 2
	Раздел 3 Прокуратура РФ		6
	Тема 3.1. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала: Понятие, задачи, функции прокуратуры. Организация деятельности органов прокуратуры. Прокурорский надзор как вил правоохранительной деятельности. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ. ее функции. Генеральный прокурор РФ. его статус. Прокуроры субъектов РФ. районные (городские) прокуроры Военная, транспортная, правоохранительная и иные с пениальные прокурат у ры. Практическое занятие: <u>Решение задач ио геме</u> _____ Самостоятельная работа обучающихся 11одг отовка докладов на гему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)	2 2
		Раздел 4 Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности	

2

2	
2	2
2	
2	
2	2
2	
6	
2	2
2	
2	

Тема 4.1 Государственные органы обеспечения безопасности в РФ	<p>Содержание учебного материала: Система органов обеспечения безопасности в РФ Пормативно-цравовые акты, регулирующие организацию деятельности органов обеспечения безопасности РФ</p> <p>Практическое занятие: Решение задач по теме _____</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 11одготовка докладов на тему (с использованием дополи игельной литературы и ресурсов сети Интерне г) _____</p>	2	2
Тема 4.2 ФСБ РФ	<p>Содержание учебного материала: Органы Федеральной службы безопасности. Организация деятельности ФСБ РФ</p> <p>Содержание учебного материала: Принципы, цели, полномочия <u>Органов внешней разведки РФ 2. Федеральная пограничная служба</u></p>	2	2
Тема 4.3 Органы внешней разведки РФ. Федеральная пограничная служба РФ	<p>Практическое занятие: Решение задач по теме _____</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)</p>	2	2
Тема 4.4 Органы внутренних дел РФ	<p>Содержание учебного материала: Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД. структура, задачи, основные направления деятельности. Основные положения об оперативно-розыскной деятельности в РФ. Криминальная полиция и полиция общественного порядка</p>	2	2
Тема 4.5. Органы юстиции РФ	<p>Практическое занятие: Решение задач по теме _____</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)</p>	2	2
Тема 4.6. Таможенные и налоговые органы РФ	<p>Содержание учебного материала: Место органов юстиции в системе государственных органов РФ, Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ Министерство юстиции РФ. его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Органы и учреждения уголовноисполнительной системы Служба судебных приставов.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач по теме _____</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)</p> <p>Содержание учебного материала: Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов Система таможенных органов I осу.парсвенный таможенный комитет Российской Федерации Региональные таможенные управления РФ.</p> <p>Место органов налоговой службы и налоговой полиции в сие теме правовых органов государства Правовая регламентация деятельности органов налоговой службы и налоговой полиции. Органы <u>государственной налоговой службы, их задачи и система. I ос ударе i венная налоговая служба</u></p>	2	2

	России. Государственные налоговые инспекции по районам и юрдам. Основные направления деятельности органов налоговой службы. Учет налогоплательщиков. Контроль нал соблюдением налогового законодательства. Применение налоговых санкций.		
	Практическое занят не: 1 Доведение тестирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы н ресурсов сети Интернет)	2	
	Самостоятельная работу обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)	2	
	Практическое занятие: Решение задач по геме	2	
Раздел 5 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи.		18	
Тема 5.1. Частные детективные и охранные агентства	Содержание учебно! о материала: Общая характеристика и понятие частной детективной и охранный службы. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Об-щая характеристика частных и детективных охранных предприятий. Правовое положение частного де те к гива и частного охран ника.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)	2	
Тема 5.2. Адвокатура	Содержание учебного материала: Понятие юридической помощи, вилы юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая рег ламентация деятельности адвокатуры.	2	2
	Практическое занятие: Решение задач по геме	2	
	Практическое занятие: 11ровеленне тестирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на гему (с использованием дополнительной литера гуры и ресурсов сети Интернет)	2	
Тема 5.3. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала: Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Частная нотариальная практика Основные права и обязанности нотариусов Греновация. предъявляемые к нотариусам Контроль над деятельностью нотариусов.	2	2
	Практическое занятие: Решение задач по геме	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет)	2	
	всего	87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств):
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета уголовного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы

Основные источники:

Основная учебная литература:

1. Миронов А.Н., Павлинский Н.М. Правоохранительные органы: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: Инфра-М. 2019. 304 с.
2. Правоохранительные органы России : учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева. 4 изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юриайт, 2019. - 367 с. - Серия:

Дополнительные источники:

1. Правоохранительные органы в схемах с комментариями: учебное пособие / ВС Авдонкин. - 5-е изд., перер. и доп. - М.: Эксмо. 2019. - 288 с.
2. Правоохранительные органы. Учебное пособие (Хрестоматия) // Составитель К.Ф Гупенко. - М.: Зерцало -М. 2019. - 440 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал компании «Гарант»
3. Юридическая Россия Форма доступа: <http://law.edu.ru>
4. Официальная Россия / Форма доступа: <http://www.gov.ru/>
5. Электронная Россия / Форма доступа: <http://goverJfcme.hfet.e-rus.ru>
6. 1 (ентр стратегических разработок / Форма доступа: <http://www.csr.ru/>
7. Портал «1 право» / Форма доступа: <http://www.pravo.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации / Форма доступа: [http://www .pra vo. gov.ru](http://www.pra vo. gov.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
анализировать законодательство и другие нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность	устный (письменный) опрос; экспертная оценка результатов деятельности

<p>правоохранительных и судебных органов и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе: ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов: разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов: определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов и общественных формирований правоохранительной направленности.</p>	<p>обучающихся при выполнении и защите практических работ</p>
<p>знания:</p>	
<p>основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также подзаконных нормативно-правовых актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации; понятие, многообразие видов и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации; понятие, задачи и специфические функции (направления деятельности) различных правоохранительных и судебных органов: систему, звенья в системе того или иного правоохранительного и судебного органа; структуру этих звеньев: компетенцию, а также полномочия должностных лиц правоохранительных и судебных органов, его звена или структурного подразделения; какие конкретно государственные органы и иные правовые структуры содействуют правоохранительным органам в их деятельности по обеспечению охраны порядка и общественной безопасности.</p>	<p>устный (письменный) опрос: контроль и оценка устных сообщений.</p>

