

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
« 19 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность».**

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части профессионального учебного цикла к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностных результатов освоения программы воспитания (ЛР):

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 25. Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР 26. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР 27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 28. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетик предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

ЛР 29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методов и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- природы и сущности государства и права;
- системы права, механизмов и средств правового регулирования, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 157 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105 94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70 68
В том числе:	
практические занятия	40 18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
В том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
.... изучение теоретического материала	
.... выполнение домашней контрольной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Содержание дисциплины

Модуль № 1. Понятие, сущность и правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Основные этапы становления и развития оперативно-розыскной деятельности. Место и роль ОРД в государственной системе мер борьбы с преступностью, ее социальная значимость и необходимость, историческая и социальная обусловленность. Современные требования предъявляемые к деятельности оперативно-розыскных органов. Понятие, сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности (общеправовые и специальные), их понятие, сущность и значение в решении задач ОРД.

Оперативно-розыскная деятельность как особый вид государственной правоохранительной деятельности. Наиболее характерные черты присущие ОРД, ее отличие от уголовно процессуальной, административно-правовой и других, схожих с ней видов деятельности (частной детективной, контрразведывательной, разведывательной и др.).

Правовая основа и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности Конституционные основы ОРД. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности», его предназначение, структура и содержание. Законодательные акты, устанавливающие базисные положения осуществления ОРД (УК РФ, УПК РФ и др.), регламентирующие деятельность отдельных субъектов ОРД, регулирующие отношения, возникающие при решении частных задач ОРД.

Модуль 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Информационное и финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Их система, структура, основные направления деятельности и задачи. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД. Сведения, составляющие государственную тайну, порядок их рассекречивания. Ответственность должностных лиц за нарушения законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации за неисполнение законных требований должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, либо воспрепятствование ее законному осуществлению.

Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскной информации, основные требования, предъявляемые к ней. Объекты, виды и формы оперативно-розыскной учета. Дела оперативного учета, основания и заведения и прекращения.

Информационные системы, используемые в оперативно-розыскной деятельности. Учет государственных и негосударственных организаций, используемые в информационном обеспечении оперативно-розыскной деятельности.

Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Источники финансирования органов, осуществляющих ОРД. Виды финансового обеспечения. Контроль за расходование финансовых средств.

Модуль 3. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий. Признаки, позволяющие отграничить ОРМ от смежных понятий и категорий, используемых в теории и практике ОР. Отличие оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий. Виды оперативн

розыскных мероприятий, их элементы (объект, цель, содержательная часть, субъект организационное и тактическое обеспечение).

Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий (общие основания, основания для ограниченного проведения ОРМ).

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация ОРМ по условиям их проведения. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.

Несанкционируемые оперативно-розыскные мероприятия.

Опрос. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Документальное оформление результатов, полученных в ходе опроса и их использование.

Наведение справок. Понятие, задачи, субъекты наведения справок. Обеспечение законности при наведении справок. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наведения справок и их использование.

Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие, задачи, субъекты и требования предъявляемые к проведению сбора образцов. Виды образцов для сравнительного исследования. Документальное оформление результатов сбора образцов и их использование.

Исследование предметов и документов. Понятие, задачи, субъекты, основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе исследования и их использование.

Наблюдение. Понятие, задачи, субъекты и объекты наблюдения. Виды наблюдения. Основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе наблюдения и их использование.

Отождествление личности. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты отождествления. Отличие отождествления личности от следственного действия «предъявление на опознание». Условия проведения отождествления личности, документальное оформление результатов, полученных в ходе его проведения и их использование.

Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.

Проверочная закупка. Понятие, задачи, виды и предметы проверочной закупки. Основания и условия проведения. Документальное оформление результатов, полученных в ходе проверочной закупки и их использование. Оперативное внедрение.

Понятие, задачи, субъекты и объекты оперативного внедрения. Основания и условия проведения оперативного внедрения, документальное оформление его результатов и их использование.

Контролируемая поставка. Понятие, задачи, субъекты, объекты и виды контролируемой поставки. Правовая основа контролируемой поставки. Основания и условия проведения контролируемой поставки. Документальное оформление результатов, полученных в ходе контролируемой поставки и их использование.

Оперативный эксперимент. Понятие, задачи, субъекты и виды оперативного эксперимента. Соотношение оперативного эксперимента и следственного эксперимента. Основания, условия, требования, предъявляемые к проведению оперативного эксперимента. Документальное оформление результатов, полученных в ходе оперативного эксперимента и их использование. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного разрешения.

Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Понятие, задачи, виды, субъекты и объекты обследования. Основания и условия проведения обследования. Соотношение обследования и следственного осмотра. Документальное оформление результатов, полученных в ходе обследования и их использование.

Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие, субъекты, объекты контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Соотношение контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений и следственного действия

«наложение ареста на почтовые и телеграфные отправления, их осмотр и выемка». Основания и условия проведения контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений документальное оформление его результатов и их использование.

Прослушивание телефонных переговоров. Понятие, задачи, субъекты и объект прослушивания телефонных переговоров. Соотношение прослушивания телефонных переговоров и следственного действия «контроль и запись переговоров». Основания и условия прослушивания телефонных переговоров, документальное оформление его результатов и их использование.

Снятие информации с технических каналов связи. Понятие, задачи, субъекты и вид снятия информации с технических каналов связи. Основания и условия снятия информации с технических каналов связи. Документальное оформление результатов, полученных в ходе снятия информации с технических каналов связи и их использование.

Модуль 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Правовая основа содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Морально-этические проблемы, значение и роль содействия. Требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к содействию. Соотношение содействия и сотрудничества. Контракт как основание для возникновения оперативно-розыскных правоотношений.

Формы и виды содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие и сущности гласного, анонимного, конфиденциального содействия. Меры социальной и правовой защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (основания освобождения от уголовной ответственности; вознаграждения и другие выплаты; единовременные пособия; трудовой стаж; пенсионное обеспечение и т.д.).

Модуль 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к результатам ОРД и основные направления их использования (оперативно-розыскное, уголовно-процессуальное).

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных действий, при принятии решения об их производстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела, в доказывании по уголовным делам.

Использование данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности для принятия решений об установлении различных форм допуска, для обеспечения безопасности органов, осуществляющих ОРД, выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.

Представление результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, прокурору или в суд. Порядок, процедура и требования, предъявляемые представлению результатов ОРД.

Сущность и значение документирования преступных действий проверяемых разрабатываемых лиц. Элементы документирования, требования, предъявляемые документированию.

Основные направления документирования (выявление лиц, которые могут быть свидетелями; выявление предметов и документов, которые могут служить доказательствами обеспечения их сохранности; фиксация действий разрабатываемых лиц).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием информационно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс» дидактическое обеспечение дисциплины: сборник практических работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 3.
3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566.
4. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 января 1996 г. № 3 ст. 148.

Литература основная

1. Бакланов, Л.А. Гласное обследование жилища в случаях, которые не терпят отлагательства / Л. А. Бакланов, В. А. Литвинов // *Соврем. право.* — 2019 — № 8. — С. 124-127.
2. Бобровнический, И.Н. Некоторые проблемы оперативного эксперимента при осуществлении оперативно-розыскной деятельности / И. Н. Бобровнический, М. А. Трухин // *Актуальные вопросы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (Омск, 10 нояб. 2015 г.).* — Омск, 2019. — С. 107-115.
3. Болдырев, А.Н. Некоторые вопросы использования видеозаписи органами внутренних дел при проведении оперативно-розыскных мероприятий в современных условиях / А. Н. Болдырев // *Рос. следователь.* — 2018. — № 10. — С. 27-29.
4. Брэйди, Н. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном процессе в свете решений ЕСПЧ по жалобам в отношении РФ // *Журнал конституционного правосудия.* 2019. № 5.
5. Н. Комлев // *Рос. следователь.* — 2019. — № 19. — С. 20-22.

Литература дополнительная

6. Быков, А.В., Кикоть-Глуходедова Т.В. Конституционно-правовые основы проведения оперативно-розыскной деятельности федеральными полицейскими органами США // *Российский следователь.* — 2018. — N 9.
7. Введенский, А.Ю. Законодательное закрепление новых оперативно-розыскных мероприятий – не необходимость, а реальность, продиктованная практикой / А. Ю. Введенский // *Рос. следователь.* — 2019. — № 5. — С. 46- 49.
8. Доля, Е. Правовое значение результатов гласных оперативно-розыскных мероприятий для уголовного дела и реформы уголовного процесса / Е. Доля // *Законность.* — 2018. — № 4. — С. 16-22. 177
9. Козловский, И. А. Каталог оперативно-розыскных мероприятий методы их реализации // *Молодой ученый.* — 2019. — №23. — С. 761-763.
10. Кокурин, Г.А. К вопросу о понятии результатов оперативно- розыскной деятельности // *Бизнес, Менеджмент и Право.* — 2018. — N 1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>По окончании изучения дисциплины студент должен: <i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных принципах правового регулирования труда; - об особенностях трудовых правоотношений; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание российского трудового права; - трудовые права и обязанности граждан; - права и обязанности работодателей; - виды трудовых договоров (контрактов); - трудовую дисциплину; - порядок разрешения трудовых споров; <p><i>уметь:</i></p> <p>толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.</p>	<p>Устные опросы Экзамен Устные опросы, экзамен</p> <p>Устные опросы Практические работы Самостоятельная работа Экзамен</p> <p>Устные опросы Практические работы Самостоятельная работа Экзамен</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	- демонстрация интереса к будущей профессии - планирование дальнейшей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной	- Умение анализировать явления общественной жизни и проблемы своей специальности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и	Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в	Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и	Знания: содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды	Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам

<p>точном соответствии с законом.</p>	<p>дисциплину; порядок разрешения трудовых споров. Умения: толковать и применять нормы трудового права; применять нормативноправовые документы в профессиональной деятельности;</p>	<p>устных ответов</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Знания: содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контрактов); трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров. Умения: толковать и применять нормы трудового права; применять нормативноправовые документы в</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Знания: содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контрактов); трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров. Умения: толковать и применять нормы трудового права; применять нормативноправовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов</p>