

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК

Миннихметов Р.Р.

« 09 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является компонентом обязательной части общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР14- Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР25- Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26- Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР29- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30- Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Изучение общих характеристик информационных систем		28	
Тема 1.1. Информационные системы. Базы данных	Содержание учебного материала	6	2
	1 Правовая информация. Информационные системы. Базы данных.		
	Практические работы	19	
	Создание простой одиночной таблицы		
	Выполнение сортировки и фильтрации данных в таблицах		
	Создание и удаление связей между таблицами		
	Создание запросов по БД		
	Создание форм по таблицам и запросам		
	Создание отчетов		
	Самостоятельная работа обучающегося	3	
Реферирование тем: «Использование баз данных ACCESS в юридической практике», «Нормативно-правовые акты защиты персональных данных, аудиозаписей и видеодисков», «Правила оформления различных документов по ГОСТу» Выполнение проектной работы на тему «Базы данных»			
Раздел 2 Работа со справочно-правовыми системами		45	
Тема 2.1 Справочно-правовая система «Гарант»	Содержание учебного материала	4	2
	1 Справочно-правовые системы. Общая характеристика СПС «Гарант»		
	Практические работы	14	
	Выполнение поиска документов по реквизитам		
	Выполнение поиска документов по ситуации		
	Выполнение поиска с помощью контекстного фильтра		
	Работа с закладками		
Осуществление интеграции с текстовым и табличным процессорами			

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Организация поиска различных документов в СПС «Гарант»		
	Самостоятельная работа обучающегося Аналитический обзор литературы по теме: «Работа с деловыми бумагами в ИС «Гарант»	4	
ТЕМА 2.2 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Содержание учебного материала	3	2
	1 Общая характеристика СПС «Консультант Плюс»		
	Практические работы	14	
	Выполнение поиска документов по реквизитам		
	Выполнение поиска документов по специализированным классификаторам		
	Выполнение поиска с помощью контекстного фильтра.		
	Работа с закладками и карманом		
	Интеграция с текстовым и табличным процессорами		
	Выполнение поиска различных документов в СПС «Консультант Плюс»		
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
Реферирование тем: «Справочно-правовые системы. Назначение и приемы поиска информации на примере одной из справочно-правовых систем», «Защита личной информации пользователя в компьютерных системах», «Настройка средств защиты при выходе в Internet»			
Заполнение сравнительной таблицы СПС «Консультант Плюс» и СПС «Гарант»			
Составление опорного конспекта по теме СПС «Кодекс»			
Раздел 3 Работа с электронной почтой. Интернет		3	
Тема 3.1 Глобальные компьютерные сети. Интернет. Подключение к Интернет	Практические работы	2	
	Выполнение поиска информации в Интернет. Создание почтового ящика и обмен электронными письмами. Просмотр информации в WWW.		
	Самостоятельная работа	1	
	Поиск информации по заданным темам в Интернет		
Итоговое занятие	Выполнение заданий по всему курсу	2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности», читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением и выходом в глобальную сеть Internet;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- точки электропитания;
- сетевое оборудование, обеспечивающее работу локальной сети;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Основная литература:

1. Казанцев С.Я., Згадзай О.Э, Дубровин И.С. и др. Информационные технологии в юриспруденции: учебник: Рекомендовано НМС по математике /384 с., Дата выхода: 1-е полугодие 2019 г.
2. Михеева Е. В.. Практикум по информатике 7-е издание, - М.: Изд.Центр «Академия», 2020. – 192 с.
3. Рудикова Л.В. Microsoft Excel для студента. .-СПб.: БХВ-Петербург,2019.-368с

Дополнительная литература:

1. MS Excel 97 Шаг за шагом: Практ. пособ – Москва ,ЭКОМ, 2019. – 304 с.
2. MS Access'97 Шаг за шагом: Практ. пособ – Москва ,ЭКОМ, 2020. – 304 с.
3. Макарова Н.В. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере. – Москва, Финансы и статистика, 2019. – 265 с.
4. Ефимова О., Морозов В., Шафрин Ю.. Курс компьютерной технологии, ч. 1, 2. — Москва, АБФ, 2019г.-412 с.
5. Журин А.А. Access. — «Аквариум», ГИППВ, 2019г.-458с.
6. Згадзай О.Э., Казанцев С.Я., Казанцева Л.А. Информатика для юристов. — Москва, 2021г.-315 с.
7. Угринович Н. Информатика и информационные технологии — М., БИНОМ, 2019г.-285 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник СПС «Консультант плюс»
<http://psbatishev.narod.ru/kons/k000.htm>
2. Электронные учебники по СПС «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс»/
http://library.karelia.ru/cgi-bin/library/in_dmaterials.cgi?id=25&folder=1&material=127
3. Самоучитель MS Access / <http://www.taurion.ru/access>
4. Информатика для Вас / http://pmi.ulstu.ru/new_project/index.htm
5. Электронный учебник по информатике / <http://psbatishev.narod.ru/u000.htm>
6. Шайцукова Л.З. Информатика / <http://book.kbsu.ru/>
7. Электронный учебник по информатике
[/http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80960](http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80960)
8. Основные понятия об информации и информатике/ <http://ruseti.ru/book/>
9. Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д. Информатика/ <http://inf.e-alekseev.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
После освоения учебной дисциплиной студент должен уметь :	
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка продукта учебной деятельности (решение профессиональной задачи) по критериям (выполнение условий задания) на практической работе
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Оценка продукта учебной деятельности (электронные документы) сравнением с образцом (ГОСТ, образцы бланков) на практической работе
работать с информационными справочно-правовыми системами	Оценка продукта учебной деятельности (найденные документы) по критериям (выполнение условий задания) на практической работе
использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Оценка продукта учебной деятельности продукта (файл -электронный документ) сравнением с эталоном.
работать с электронной почтой	Оценка продукта учебной деятельности продукта (электронный почтовый ящик) по критериям (прием и отправка электронных писем) на практической работе
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	Оценка продукта учебной деятельности продукта (найденная информация) по критериям на практической работе
После освоения учебной дисциплиной студент должен знать :	
состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
понятие информационных систем и информационных технологий	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
понятие правовой информации как среды информационной системы	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
теоретические основы, виды и струк-	Оценка результатов стандартизованного

туру баз данных	тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
возможности сетевых технологий работы с информацией	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАЗДЕЛУ 4 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки ре- зультатов обучения
После освоения учебной дисциплиной студент должен уметь:		
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Выбранное программное обеспечение соответствует условиям поставленной задачи. Использование функций программного обеспечения приводит к решению поставленной задачи	Оценка продукта учебной деятельности (решение профессиональной задачи) по критериям (выполнение условий задания) на практической работе
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Документы, необходимые для решения поставленной профессиональной задачи созданы с применением компьютерные и телекоммуникационных средств Документы оформлены в соответствии с ГОСТ	Оценка продукта учебной деятельности (электронные документы) сравнением с образцом (ГОСТ, образцы бланков) на практической работе
работать с информационными справочно-правовыми системами	Документы найдены в СПС в соответствии с условиями задания	Оценка продукта учебной деятельности (найденные документы) по критериям (выполнение условий задания) на практической работе
использовать прикладные программы в профессиональной деятельности	Электронный документ оформлен в соответствии с указанными в задании требованиями и правилами работы прикладной программы	Оценка продукта учебной деятельности продукта (файл - электронный документ) сравнением с эталоном.
работать с электронной почтой	Почтовый ящик создан согласно выданной инструкции; Электронные письма дошли до адресата.	Оценка продукта учебной деятельности продукта (электронный почтовый ящик) по критериям (прием и отправка электронных писем) на практической работе
использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	Работает с данными общего локального сетевого ресурса в соответствии с назначенными правами доступа. Найденная в сети Интернет информация соответствует выданному заданию	Оценка продукта учебной деятельности продукта (найденная информация) по критериям на практической работе

После освоения учебной дисциплиной студент должен знать :		
состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Перечислен состав и функции предложенной информационной и телекоммуникационной технологии в профессиональной деятельности Приведены примеры использования предложенной информационной и телекоммуникационной технологии в профессиональной деятельности	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	Перечислены правила работы по указанной прикладной программе Дано описание методов работы с пакетами прикладных программ	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
понятие информационных систем и информационных технологий	Сформулированы определения информационных систем и информационных технологий	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
понятие правовой информации как среды информационной системы	Сформулировано определение правовой информации Приводит примеры информационных систем для обработки правовой информации	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем (СПС)	Разъяснено назначение информационных справочно-правовых систем Перечислены возможности информационных СПС Определена структура информационных СПС Сформулирован принцип работы предложенной информационной СПС	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
теоретические основы, виды и структуру баз данных	Сформулированы теоретические основы баз данных Перечислены виды баз данных Перечисляет структурные объекты базы данных	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
возможности сетевых тех-	Перечислены возможности	Оценка результатов

нологий работы с информацией	технологий работы с информацией	стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом) на дифференцированном зачёте
------------------------------	---------------------------------	---