

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УрПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-  
СТИ**

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уфа – 2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Организация-разработчик:  
АНПО «Уральский политехнический колледж»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и одина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» является обще- профессиональной в структуре основной профессиональной программы.

Программа дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» составлена с учетом потребности общества в специалистах-правоведах широкого профиля, обладающих определенным набором навыков профессионального общения и необходимыми знаниями в области теоретической и прикладной психологии и этики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об особенностях профессиональной этики и психологии делового общения;

знать:

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий и способы осуществления контроля за этичностью поведения;

уметь:

- давать психологическую характеристику личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 52 часа (из них 18 часов - практические занятия) для базового уровня профессионального образования.

При разработке рабочей учебной программы образовательное учреждение в зависимости от профиля и специфики подготовки специалистов может вносить дополнения и изменения в содержание, последовательность изучения материала и распределение учебных часов по разделам (темам), а также в перечень практических занятий при условии выполнения требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, заложенных в стандарте.

Рабочая программа должна рассматриваться предметной (цикловой) комиссией и утверждаться заместителем директора по учебной работе.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности. Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию студентов, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами. Для проведения занятий целесообразно использовать лекционные, семинарские и практические занятия, организационно-деятельностные и деловые игры.

В целях лучшего усвоения студентами учебного материала, изучение дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» строится следующим образом.

В первом разделе «Этика профессиональной деятельности юриста» даются определения и объяснения теоретических понятий и концепций, а также излагается материал информационно- нормативного характера, которые достаточно легко запоминаются и воспроизводятся студентами.

Овладение содержанием второго раздела «Психология профессиональной деятельности юриста» в большей степени требует от студентов навыков абстрактного мышления и умения применять теоретические понятия и концепции для объяснения реальных психологических явлений, а также способности и готовности принимать участие в практических занятиях, целью которых является формирование определенных поведенческих навыков. В основу структуры данной дисциплины положен принцип восхождения от более простого - прозрачного, определенного, - к более сложному — неоднозначному и требующему разных подходов и толкований.

В процессе изучения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» рекомендуется проведение одной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем учебного заведения и утверждаются предметной (цикловой) комиссией.

В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Кол-во часов самост. работы студ.
	максим.нагрузк	всего	в том числе практич занятия	
1	2	3	4	5
Введение	1	1		
Раздел 1. Этика профессиональной деятельности юриста	10	2	2	6
Тема 1.1.Общие представления об этике и морали.	4	2		2
Тема 1.2. Анализ моральных проблем и принятие этических решений.	2	4	2	2
Тема 1.3.Этика адвоката	2	2		1
Тема 1.4. Этика нотариуса	2	2	2	1
Тема 1.5.Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов	1	2	2	
Тема 1.6.Кодекс чести таможенника	2	1	2	
Тема 1.7.Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм	2	1	2	
Тема 1.8.Служебный этикет	2	1	2	
Раздел 2: Психология в профессиональной деятельности юриста	18	10	2	2
Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях	2	4		1
Тема 2.2.Деловое общение как социально психологический феномен	4	4	2	1
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ

Студент должен иметь представление:

- о роли и месте дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» в цикле общепрофессиональных дисциплин; о структуре, особенностях курса и основных требованиях, предъявляемых к уровню знаний, умений и навыков;
- о целях и задачах дисциплины, взаимосвязях со смежными дисциплинами.

### Раздел 1. ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЮРИСТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Тема 1.1. Общие представления об этике и морали

Студент должен:

знать:

- соотношение понятий «этика» и «мораль»;
- различие между моральными и правовыми суждениями и оценками;
- социальные институты, отвечающие за поддержание и контроль этических кодексов, принципов, норм.

Понятия «этика», «мораль», их соотношение.

Этика как отрасль теоретико-прикладных знаний, предметом изучения, объяснения, описания которой является мораль. Этика как нормативная, предписывающая определенную мораль дисциплина.

Виды этического знания: универсальная (общечеловеческая), профессиональная, прикладная (применяющая выводы этических теорий к решению практических задач), социальная (регулирующая отношения и поведение общественных структур и институтов) и индивидуальная (регулирующая поведение и отношения людей) этика.

Виды этических кодексов: корпоративные, профессиональные, деловые (бизнеса).

Способы объяснения (и обоснования) морали: подходы религиозной, светской, абсолютной, относительной (релятивной) этики. Понятие морального плюрализма. Особенности традиционного понимания права как моральной воли правителя (государя), возведенной в закон. Понятия «патернализм» и «моральная автономия». Современное понимание соотношения морали и права.

Регламентация этических принципов и норм профессиональной деятельности юристов в современном законодательстве. Социальные институты, разрабатывающие и контролирующие кодексы профессиональной и деловой этики: профессиональные ассоциации, союзы, образования, структуры; центры деловой этики, консалтинговые фирмы.

Практическое занятие : решение задач

Самостоятельная работа: Работа с законами

#### Тема 1.2. Анализ моральных проблем и принятие этических решений

Студент должен:

знать:

- формулировки «талиона», «золотого правила нравственности», трех принципов «категорического императива» И.Канта;
- категории и концепции справедливости;
- основные аргументы теории пользы (утилитаризма);
- подходы к принятию этических решений с позиций долга, справедливости, пользы, заинтересованных сторон;

уметь:

- применять этические понятия, концепции и аргументы для выявления (идентификации) моральных проблем, осуществления рационального выбора в ситуации моральной проблемы, обоснования принятого этического решения;

- соблюдать принципы уважения и толерантности (терпимости) в процессе принятия этических решений;

- анализировать и обосновывать собственную этическую позицию в ситуации принятия этического решения или морального выбора.

Понятия деонтологии и деонтологического подхода к принятию этических решений. Категорический императив (нравственный закон) И.Канта, его принципы. Иные принципы нравственности: «талион», «золотое правило нравственности». Категории справедливости: распределительная, карательная, компенсаторная, обменная, процедурно-правовая. Концепции справедливости: эгалитаристская, либертарианская, коммуникативная, коммунитаристская, справедливость как личная добродетель и черта характера, справедливость как лояльность. Основные аргументы теории пользы (утилитаризма). Общее представление о концепции заинтересованных сторон. Этапы принятия решения с точки зрения концепции заинтересованных сторон.

Самостоятельная работа: Работа с законами

### Тема 1.3. Этика адвоката

Студент должен:

знать:

- основные положения законодательства РФ, регламентирующие этические принципы и нормы деятельности адвокатов и помощников адвокатов;
- основные этические принципы и нормы в деятельности адвокатов;
- типичные этические проблемы, имеющие место в деятельности адвоката.

Законодательное регулирование этических стандартов профессии адвоката. Документы международного и адвокатского сообщества о независимости профессии адвоката, конфиденциальности, объективности, справедливости и других принципах и нормах.

Основные моральные проблемы, возникающие при осуществлении адвокатом и его командой своей профессиональной деятельности.

Российские кодексы профессиональной этики адвоката. Система контроля за этичностью поведения адвокатов в Российской Федерации.

Самостоятельная работа: Работа с законами

### Тема 1.4. Этика нотариуса

Студент должен:

знать:

- основные положения законодательства РФ о нотариате, регламентирующие этические принципы и нормы профессиональной деятельности нотариусов и сотрудников нотариальных контор, Отделов;
- основные этические принципы, нормы, правила, регулирующие деятельность нотариусов и их команд;
- основные моральные проблемы профессии нотариуса.

Публично-правовой характер профессии нотариуса. Конфликт профессиональных ролей нотариуса. Основные моральные проблемы, возникающие в ходе выполнения нотариусами и их помощниками (консультантами и пр.) своих профессиональных обязанностей. Законодательство РФ о моральной ответственности нотариусов. Этические принципы и нормы профессиональной деятельности нотариусов в законодательстве РФ, международных и отечественных кодексах профессиональной этики. Российские и международные профессиональные объединения нотариусов.

Самостоятельная работа: Работа с законами

### Тема 1.5. Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов

Студент должен:

знать:

- основные положения законодательства РФ, регламентирующие этические принципы, нормы, правила и стандарты поведения сотрудников правоохранительных органов;

- Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации;

- присягу сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации;

- принципы отношений с коллегами по работе;

- основные моральные проблемы возникающие в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Моральные проблемы в деятельности сотрудников правоохранительных органов: проблема нравственного оправдания необходимости правового принуждения; проблема выбора и соответствия целей и средств; проблема меры и формы ответственности (позиции фатализма, волюнтаризма, патернализма и автономии); проблема профессиональной деформации и моральных «издержек» профессии.

Этические принципы, правила и нормы в осуществлении деятельности по охране общественного порядка, следственной и оперативно-розыскной деятельности. Понятие морального вреда. Регламентация этических стандартов поведения в законодательстве РФ.

#### Тема 1.6. Кодекс чести таможенника

Студент должен:

знать:

- Кодекс чести таможенника;

- основные положения Таможенного Кодекса Российской Федерации, регламентирующие этические стандарты деятельности сотрудников таможи;

- основные задачи работников таможи по защите нравственности населения;

- основные моральные проблемы, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Специфика профессии таможенника. Миссия профессии. Таможенная политика как составная часть внутренней и внешней политики Российской Федерации. Административная этика государственного служащего как форма регламентации профессиональной деятельности таможенника. Основные моральные проблемы профессии. Комплекс этических принципов в деятельности работников таможи. Законодательство Российской Федерации об этических стандартах профессионального поведения.

#### Тема 1.7. Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм

Студент должен:

знать:

- особенности трех этических кодексов, регулирующих деятельность фирм: кодекса корпоративной этики (внутренние отношения); кодекса деловой этики (отношения фирмы с внешним миром); кодексов профессиональной этики (специфичны для каждой профессии);

основные этические дилеммы, возникающие в работе фирм при столкновении норм разных кодексов, присущих данной сфере бизнеса; при управлении персоналом;

- способы разрешения этических дилемм и конфликтов.

Кодексы деловой, профессиональной и корпоративной этики: особенности, образцы, способы реализации и контроля. Социальная ответственность фирмы.

Этические аспекты правового обеспечения внутренних отношений фирмы: отношения руководства и персонала, кадровая политика, проблемы управления персоналом. Этические аспекты правового обеспечения внешних отношений.

Этика взаимоотношений с клиентами. Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность.



## Тема 1.8. Служебный этикет

Студент должен:

знать:

- основные нормы и правила служебного этикета: приветствие, представления, поведение в процессе общения с руководством, с коллегами, с клиентами, в команде профессионалов.

Нормы и правила служебного этикета. Приветствия, представления, поведение в процессе общения с коллегами, клиентами, гражданами, в команде профессионалов.

## Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

### Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях

Студент должен:

знать:

- подходы к объяснению поведения человека с позиций теорий личности;

- подходы к объяснению социального и группового поведения с позиций социальной психологии;

- структуру коммуникативного акта.

Различные подходы к объяснению поведения личности в теориях представителей трех главных школ в психологии: психоанализа (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг); бихевиоризма (И.П.Павлов, Б.Скиннер); гуманистической психологии (К.Роджерс).

Психические инстанции и механизмы психической защиты З.Фрейда. Чувство превосходства, комплексы неполноценности, стремление к лидерству в учении А.Адлера. Структура души (личности), основные установки - (экстравертность, интравертность), понятие и типы архетипов по К.Юнгу.

Схемы формирования условного рефлекса в теориях И.П.Павлова и Б.Скиннера. Понятия оперантного поведения и оперантного научения. Типы подкрепления.

Особенности объяснения поведения человека с позиции гуманистической психологии К.Роджерса. Определяющее влияние внутреннего мира, стремление к актуализации и самоактуализации, «я-концепция» и актуальные переживания.

Подход социальной психологии к объяснению поведения людей и групп. Стороны и функции общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Структура коммуникативного акта. Формы влияния группы на личность. Сопротивление социальному влиянию. Основные понятия и концепции социальной психологии: «я-концепция», «идентичность», «личная идентичность», «социальная идентичность», «коллективизм», «индивидуализм», «конформное поведение», социальный стереотип и стереотипизация, ошибки «первого впечатления».

Практическое занятие: Решение задач

Самостоятельная работа: Работа с законами

### Тема 2.2. Деловое общение как социально-психологический феномен

Студент должен:

знать:

- роль практической психологии в развитии культуры делового общения;

- особенности делового общения в сравнении с межличностным общением людей в повседневной жизни;

- технику проведения опроса, наблюдения, беседы и процедуры посредничества на основе методов и рекомендаций практической психологии;

уметь:

- проводить опросы;

- вести беседу, формулировать и аргументировать свою позицию;

- проводить процедуру посредничества между конфликтующими сторонами.

Место практической психологии в системе психологических дисциплин. Синтетический характер методов практической психологии. Роль практической психологии в развитии культуры делового общения.

Деловое общение как социально-психологический феномен: особенности и проблемы. Использование методов активного и эмпатического слушания при проведении опроса.

Техника проведения наблюдения: фильтры восприятия и работа по улучшению объективности наблюдения. Установки и допущения наблюдателя как фактор влияния на характер восприятия информации.

Техника проведения беседы. Формулирование и аргументирование позиций. Беседа в ситуации конфликта.

Проведение процедуры посредничества: правила, этапы, экология.

Практическое занятие: Решение задач

Самостоятельная работа: Работа с законами

Тема 2.3. Юридическая психология как область прикладной психологии: предмет, задачи, методы, основные разделы

Студент должен: знать:

- задачи и основные разделы юридической психологии;
- методы исследования, используемые в юридической психологии;
- задачи и направления деятельности разделов юридической психологии: правовой, криминальной, следственно-оперативной, судебной.

Предмет и задачи юридической психологии. Юридическая психология как прикладная и теоретическая дисциплина. Методы и этапы проведения исследования в юридической психологии. Разделы юридической психологии. Правовая психология: проблемы эффективности правовых норм, правовой социализации и социализации нравственного поведения.

Задачи и направления деятельности криминальной психологии. Дефекты правовой социализации. Понятие девиантного и делинквентного поведения. Дискуссии об истоках преступлений. Психологические предпосылки и мотивы преступного поведения. Психологические аспекты поведения преступных групп.

Следственно-оперативная психология, задачи, направления деятельности. Психологические аспекты следственной деятельности. Проблемы психологических и моральных затрат, профессиональной деформации в профессии следователя. Психологические аспекты допроса как одной из форм следственной деятельности.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Содержание практического занятия	Кол-во часов
Тема 1.2.	Анализ моральных проблем и принятия этических решений на основе подходов с точки зрения справедливости и долга, теории пользы (аргументы утилитаризма) и заинтересованных сторон.	2
Тема 2.1	Решение ситуационных задач по темам	2
Тема 2.2.	Развитие навыков проведения наблюдения: анализ позиции наблюдателя. Развитие навыков проведения опроса. - Развитие навыков проведения беседы. Развитие навыков проведения процедуры посредничества.	2

## ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Номер раздела, темы	Номер и наименование практических работ	Форма проведения	Количество часов
1	2	3	4
1.1	Законспектировать из учебного пособия	Самостоятельная работа студента с литературой	2
1.2	Работа с СМИ	Самостоятельная работа студента с литературой	2
1.3	Законспектировать из учебного пособия	Самостоятельная работа студента с литературой	1
1.4	Законспектировать из учебного пособия	Самостоятельная работа студента с литературой	1
2.1	Работа с Законами	Самостоятельная работа студента с литературой	2
2.1	Работа с Законами	Самостоятельная работа студента с литературой	2

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием информационно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс»

дидактическое обеспечение дисциплины: сборник практических работ

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) // Официальный

интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014,  
<http://www.consultant.ru/popular/cons/>

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1 (часть I) ст. 3.

3. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 566.

4. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 января 1996 г. № 3 ст. 148.

Литература основная

1. Александр, Хилл Христианская этика деловых отношений / Хилл Александр. - М.: Посох, 2022. - 276 с.

2. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения. Учебник и практикум / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. - М.: Юрайт, 2019. - 464 с.

3. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения. Учебник и практикум / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2020. - 464 с.

4. Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения. Учебник для бакалавров. Гриф МО / Г.В. Бороздина. - М.: Юрайт, 2021. - 460 с.

5. Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Бороздина. - М.: Юрайт, 2021. - 879 с.

6. Браун, Д. Как наладить деловые отношения со сложными людьми / Д. Браун. - М.: София, 2022. - 960 с.

Литература дополнительная

7. Браун, Дэвид Как наладить деловые отношения со сложными людьми. Эксперты делятся секретами! / Дэвид Браун. - М.: София, 2020. - 128 с.

8. Кибанов, А. Я. Управление персоналом. Теория и практика. Этика деловых отношений. Учебно-практическое пособие / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. - М.: Проспект, 2020. - 625 с.

9. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения / В.Н. Лавриненко. - М.: Юрайт, 2023. - 592 с.

10. Лавриненко, В.Н. Психология и этика делового общения. Учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко. - М.: Юрайт, 2019. - 584 с.

11. Лавриненко, В.Н. Психология и этика делового общения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Гриф УМО МО РФ / В.Н. Лавриненко. - М.: Юрайт, 2021. - 684 с.

4.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</li> <li>- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий и способы осуществления контроля за этичностью поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Устный опрос</li> <li>-Практические работы</li> <li>-Тестирование</li> <li>-Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>-Реферат</li> <li>-Зачет</li> </ul>