

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УрПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 29 » августа 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

**Общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Личностные результаты (ЛР)** реализации программы воспитания:

ЛР1, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР 28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР13- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР16- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР25- Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26- Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28- Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

ЛР29- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30- Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

**Профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно - правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения уголовного права;
- содержание Уголовного кодекса Российской Федерации;
- основные принципы и содержание российского уголовного права;
- правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
составление опорного конспекта	
реферирование	
исследование по темам учебной дисциплины	
составление доклада	
составление сравнительной таблицы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Общая часть</b> <b>Раздел 1. Введение в курс уголовного права</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие уголовного права как отрасли права РФ</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи и функции уголовного права.		1
	2 Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права		2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 1.1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование и анализ проблем развития уголовного права в Российской Федерации, обоснование своей точки зрения по уголовно -правовым отношениям.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Уголовный закон</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Источники уголовного права. Виды уголовно-правовых законов. УК РФ и его структура. Постановления пленума Верховного Суда РФ. Структура уголовного закона. Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России. Понятие и строение уголовно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция санкция. Виды диспозиции. Действие уголовного закона во времени. Территория РФ.		1
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 1.2.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Структура уголовного закона». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета, с использованием законодательных и иных нормативных	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Преступление</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие и признаки преступления</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений		2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 2.1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Классификация преступлений»	1	

<b>Тема 2.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовно ответственности Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 2.2.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Категории преступлений». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)		1	
<b>Тема 2.3. Объект преступления</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовый и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Троякое значение факультативных признаков объекта преступления		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 2.3.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Предмет преступления и потерпевший». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)		1	
<b>Тема 2.4 Объективная сторона преступления</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 2.4.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)		1	
Содержание учебного материала			2	

<b>Тема 2.5. Субъективная сторона преступления</b>	1	Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды.	1	
		Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 2.5.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Умысел: прямой и косвенный»	1	
<b>Тема 2.6. Субъект преступления</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.		
		Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 2.6.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения» Выбор информационных технологий для оформления задания	1	
<b>Тема 2.7. Стадии совершения умышленного преступления</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.		
		Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 2.7.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)	1	
		Содержание учебного материала		2

<b>Тема 2.8. Соучастие в преступлении</b>	I	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению.	1	
		Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 2.8.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению..» Выбор информационных технологий для оформления задания	1	
<b>Тема 2.9. Множественность преступлений</b>		Содержание учебного материала	1	2
	I	Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Неоднократность. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.		
		Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 2.9.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Совокупность. Рецидив». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, (с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)	1		
<b>Тема 2.10. Обстоятельства исключают преступность деяния</b>		Содержание учебного материала	1	2
	I	Понятие и виды обстоятельств, исключают преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 2.10.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения..». Самостоятельный поиск источника информации по	1		



	заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)		
<b>Раздел 3. Наказание</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.		
	Практические занятия: Выполнение задания по теме: Система уголовных наказаний.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление доклада темы: «Цели уголовного наказания»	1	
<b>Тема 3.2 Назначение наказания</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.		
	2 Условное осуждение. Испытательный срок.		2
	Практические занятия: Выполнение задания по теме: Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров».	1	
<b>Тема 3.3. Освобождение от уголовной ответственности</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.		
	Практические занятия: Выполнение задания по теме: Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения»	1	
<b>Тема 3.4.</b>	Содержание учебного материала		2

<b>Освобождение от уголовного наказания. Снятие и погашения судимости</b>	1	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости	1	
		Практические занятия: Выполнение задания по теме: Судимость. Снятие и погашение судимости	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Амнистия и помилование»	1	
<b>Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности.		2
<b>Раздел 5. Принудительные меры медицинского характера</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 5.1. Принудительные меры медицинского характера</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.		2
<b>Особенная часть Раздел 6. Преступления против личности</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 6.1. Преступления против жизни</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства.		2
	2	Причинение смерти по неосторожности		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства»	1	
<b>Тема 6.2. Преступления против здоровья</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 6.2.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы: «Общая характеристика и виды преступлений против здоровья»	3	
<b>Тема 6.3. Преступления против чести и достоинства личности</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.		
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 6.3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Незаконное лишение свободы».	1	
<b>Тема 6.4. Преступления против половой неприкоснове нности и половой свободы</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Понятие половой	1	
<b>Тема 6.5. Преступления против конституционны х прав и свобод человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.		
	1 Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Преступления против личных прав и свобод».	1	
	Содержание учебного материала	1	

<b>Тема 6.6. Преступления против семьи и несовершеннолет них</b>	1	Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.		1
		Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 1.1.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей».	1	
<b>Раздел 7. Преступления в сфере экономики</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 7.1. Преступления против собственности</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.		2
		Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 7.1.	1	
<b>Тема 7.2. Преступления в сфере экономической деятельности</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Обман потребителей.		2
		Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 7.2.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме «Монополистические действия и ограничение конкуренции».	1	
<b>Раздел 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>			<b>11</b>	

<b>Тема 8.1. Преступления против общественной безопасности</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение, либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Пиратство		2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 8.1.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)		1		
<b>Тема 8.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.		2
	Практические занятия: Выполнение задания по теме: Преступления против общественной нравственности.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Преступления против здоровья населения». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, (с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)		1		
<b>Тема 8.3. Экологические преступления</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.		2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 8.3.		2	
<b>Раздел 9. Преступления против государственной власти</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 9.1. Преступления против основ конституционн</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.		2

<b>о строя и безопасности государства</b>	<p>Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду.</p> <p>Посягательства на сохранность государственной тайны.</p>		
	<p>Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 9.1.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)</p>	1	
<p><b>Тема 9.2.</b> <b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ.</p>	1	
	<p>Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 9.2.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ». Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета.</p>	1	
<p><b>Тема 9.3.</b> <b>Преступления против правосудия</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению</p>	1	2
	<p>Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 9.3.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению» Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, ( с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)	1	
<b>Тема 9.4. Преступления против порядка управления</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательство на порядок осуществления оспариваемых прав.		2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме 9.2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорного конспекта по теме: «Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу» Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета)	4	
<b>Раздел 10. Преступления против военной службы</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 10.1. Преступления против военной службы</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы		2
<b>ВСЕГО</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Уголовного и Уголовно-процессуального права»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места для обучающихся по их количеству, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал; компьютеры, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант»;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

###### Нормативные акты:

1. Конституция РФ
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 01.11.91 г.
3. Уголовный кодекс РФ
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ
5. Закон РФ от 28.11.91 г. «О гражданстве РФ» в редакции Закона от 16.02.95 г. (В., 1992, № 6; СЗ, 1995, № 7).
6. Закон РФ от 01.04.93 г. «О Государственной границе РФ» (В., 1993, № 17; СЗ, 1994, № 16; СЗ, 1996, № 50; СЗ, 1997, № 29; СЗ, 1998, № 31).
7. Закон РФ от 02.07.92 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в ред. Федерального закона от 21.07.98 (СЗ, 1998, № 30).

###### Основные источники:

1. Прохоров Л.А., Прохорова М.Л. Уголовное право. Учебник. - М, Юристь, 2019.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. Особенная часть. /Отв.ред. д.ю.н. Здравомыслов Б.В. - М.: Юристь, 2021.
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ /Под ред. Скуратова Ю.И. и Лебедева В.М. - М.: Инфра-М - Норма, 2019.
4. Сборник задач по уголовному праву России /Под ред. Проф. Малкова В.П. - Казань: изд-во КГУ, 2019.

###### Дополнительные источники:

1. Рарог А.И. Проблемы субъективной стороны преступления. - М.: МЮИ, 2019.
2. Лазарев А.М. Субъект преступления. - М.: ВЮЗИ, 2020.
3. Караулов В.Ф. Стадии совершения преступления. - М.: МЮИ, 2022.
4. Ткаченко В.И. Необходимая оборона в уголовном праве. - М.: Юризд-дат, 2019.
5. Клепицкий И.А. Банкротство как преступление в современном уголовном праве. - Государство и право, 2022, № 4.

###### Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.bookmate.ru/>
- 2.<http://lawcanal.ru/>
- 3.<http://bibliotekar.ru/>
- 4.<http://www.garant.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка продукта учебной деятельности (правовых документов) по критериям на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовым отношениям;	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (модельным ответом) на экзамене
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
основные теоретические понятия и положения уголовного права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
содержание Общей и Особенной частей Уголовного права Российской Федерации;	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	
систему уголовного права;	
Систему правоохранительных органов Российской Федерации	

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАЗДЕЛУ 4 РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 Уголовное право**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :		
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Составленный текст правовых документов соответствует содержанию Конституции Российской Федерации и федеральным законам;	Оценка продукта учебной деятельности на практических занятиях
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовым отношениям;	Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу	Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями обучающихся на практических занятиях
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Ситуационные задачи решены в соответствии с алгоритмом и нормами Уголовного кодекса Российской Федерации и федеральных законов;	Оценка результатов стандартизованного тестирования с эталоном (модельным ответом) на экзамене
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :		
основные теоретические понятия и положения уголовного права;	Называет основные теоретические понятия и положения уголовного права;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
содержание УК РФ Российской Федерации;	Перечисляет статьи особенной части УК Российской Федерации;	
систему уголовного права;	Раскрывает особенности системы уголовного права в РФ;	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Перечисляет основные права, свободы и обязанности человека и гражданина ;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
Виды наказания в РФ;	Перечисляет виды уголовных наказаний в РФ;	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (с ключом, модельным ответом) на экзамене
Систему правоохранительных органов Российской Федерации	Перечисляет правоохранительные органы в РФ;	

