

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
« 29 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность(базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Личностные результаты освоения программы воспитания (ЛР):

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 25. Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР 26. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР 27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 30. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

В результате изучения дисциплины «Семейное право» студент должен: иметь представление:

- о роли и месте семейного права в системе права РФ;
- о происхождении института брака;
- о роли семейного права в формировании семьи
знать:
- правоотношения, входящие в предмет семейного права и особенности метода регулирования семейных отношений;
- структуру семейных правоотношений;
- условия и порядок заключения и прекращения брака и признание его недействительным;
- личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми;
- формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
уметь:
- ориентироваться в семейном законодательстве, разъяснять и толковать его;
- применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические и семинарские занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i> 1. Работа с нормативными документами, регулирующими семейные отношения. 2. Аналитическая обработка текста учебной литературы. 3. Оформление документов. 4. Выполнение индивидуальных заданий по темам.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть семейного права			
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала Понятие семьи и её роль в жизни общества. Понятие и значение семейного права и его место в общей системе права. История семейного права. Семейные отношения как предмет семейного права. Метод семейного права и его особенности. Основные принципы семейного права. Источники семейного права.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение темы «История семейного права» и подготовка рефератов</i>	2	
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие, виды и особенности семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка к семинару №1</i>	2	
Раздел 2. Особенная часть семейного права			

Тема 2.1. Брак в семейном праве	Содержание учебного материала Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Прекращение брака в суде и органах ЗАГС. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Последствия недействительности брака.	2	2
	Практическая работа № 1 «Заключение и прекращение брака» (оформление документов).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление сравнительной таблицы «Отличие прекращения брака от признания его недействительным»</i>	2	
Тема 2.2. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала Личные неимущественные права супругов. Имущественные права супругов. Законный режим совместного имущества супругов. Индивидуальное и общее имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Характеристика и содержание брачного договора. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.	2	2
	Семинар № 2 «Права и обязанности супругов».		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление брачного договора</i> <i>Подготовка к семинару №2</i>	2	
Тема 2.3. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление материнства и отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Основания и порядок лишения родительских прав, последствия. Ограничение родительских прав, последствия. Восстановление в родительских правах.	2	2
	Семинар № 3 «Права и обязанности родителей и детей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p><i>Составление сравнительной таблицы «Общие и отличительные черты в лишении родительских прав и ограничении в родительских правах».</i></p> <p><i>Подготовка к семинару №3</i></p>	2	
<p>Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, виды, основания возникновения алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Основания для освобождения от уплаты алиментов. Соглашения об уплате алиментов. Принудительное взыскание алиментов.</p>	2	2
	<p>Семинар № 4 «Алиментные обязательства».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение темы «Взыскание алиментов в судебном порядке и исполнение судебного решения»</i></p> <p><i>Подготовка к семинару №4</i></p>	2	
<p>Тема 2.5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Содержание учебного материала Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей, его условия, порядок, основания отмены и его последствия. Опекунство и попечительство, условия и порядок установления. Приемная семья, порядок её образования. Требования, предъявляемые к усыновителю, опекунам, попечителям, приемным родителям.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Сравнительный анализ различных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выбор наиболее приемлемых форм в различных ситуациях».</i></p> <p>Участие в шефской деятельности колледжа над учреждением...</p>	2	

Тема 2.6. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан. Усыновление (удочерение) детей иностранными гражданами.	2	2
граждан и лиц без гражданства	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Проблема усыновления (удочерения) детей иностранными гражданами. Анализ практики, пути решения проблем»	4	
	Зачет	2	
	Всего часов:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Семейное право».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995)
5. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (принят ГД ФС РФ 23.10.2002)
6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000)
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001)
- "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004)
7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)

8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001)
9. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании"
10. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (принят ГД ФС РФ 26.04.1995)
11. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (принят ГД ФС РФ 04.12.1996)
12. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" (принят ГД ФС РФ 22.10.1997)
13. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 03.07.1998)
14. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" (принят ГД ФС РФ 15.03.2001)
15. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (принят ГД ФС РФ 14.09.2007)
16. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (принят ГД ФС РФ 11.04.2008)
17. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)
18. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей"
19. Постановление Правительства РФ от 06.07.1998 N 709 "О мерах по реализации Федерального закона "Об актах гражданского состояния"
20. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 N 1274 "Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния"
21. Постановление Правительства РФ от 17.04.1999 N 432 "Об утверждении Правил заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния"
22. Постановление Правительства РФ от 12.12.2007 N 862 "О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий"
23. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах"
24. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка"
25. "Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (заключена в Минске 22.01.1993) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994)

Основная литература:

1. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.
2. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2019. - 270 с.

Дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов.— М.: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — Серия: Профессиональное образование.
2. Антакольская М.В. Семейное право. Учебное пособие. - М.: Юрист, 2019.
3. Брак, развод, алименты, раздел имущества. Глисков А.А., Глисков А.Г. – М.: Книжный мир, 2019.
4. Гомола А.И., Гомола И.А., Саломатов Е.Н. Семейное право. - Учебник (изд:8).– М.: Академия, 2019.
5. Корнеева И. Л. Семейное право : Учебник и практикум для СПО, 3-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 361 с.
6. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. – Учебник, (изд:6). – М.: Инфра-М, 2019.
7. Рыбалка Е.А. Семейное право. – Учебник. – М.: Феникс, 2019.
8. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.
9. Семейное право Российской Федерации. Учебное пособие. - Воробьева Л.В. – М.: Дашков и К, 2019.
10. Семейное право в схемах с комментариями (изд:2). Муратова С.А. – М.: ЭКСМО, 2019.
11. Семейное право. Учебное пособие (изд:4). Нечаева А.М. – М.:Юрайт, 2019.
12. Семейное право. Краткий курс (изд:4). Резепов И.Ш. – М.: Окей-книга, 2019.
13. Семейные споры. Образцы исковых заявлений. Тихомиров М.Ю., 2019.
14. CD Семейное право. Электронный учебник PDF (изд:5). Муратова С.А. – М.: ЮНИТИ, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Составлять брачный договор и алиментное соглашение	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, дифференцированный зачет.
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, дифференцированный зачет.
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно – правовых отношений	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, дифференцированный зачет
Знания:	
Основные понятия и источники семейного права	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, дифференцированный зачет
Содержание основных институтов семейного права	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, дифференцированный зачет

