

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

 УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
« 29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Уфа-2022

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Избирательное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Трудовое право является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Избирательное право» предназначена для того, чтобы совершенствовать общие правовые знания студентов, выработать у них основные навыки применения трудового законодательства.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с назначением основными целями дисциплины являются:

- 1) усвоение студентами действующего законодательства о труде, изучение основных понятий данной отрасли права по его разделам и темам;
- 2) самостоятельный отбор и оценка правового материала, формирование практических навыков работы с законодательством о труде при осуществлении правоприменительной деятельности.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания об основных понятиях, категориях, институтах и подинститутах трудового права;
- выработать умение по применению норм трудового права в конкретных ситуациях. По окончании изучения дисциплины «Трудовое право» студент должен:

иметь представление:

- об основных принципах правового регулирования труда;
- об особенностях трудовых правоотношений

знать:

- основные понятия и категории избирательного права;
- основные положения федерального и областного законодательства по обеспечению избирательных прав граждан;
- основные принципы и характеристики демократических выборов;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации

уметь:

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- различать полномочия органов по обеспечению избирательных прав граждан;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности в сфере избирательного права, гарантий реализации избирательных прав граждан, власти в семье, школе, спортивной команде, армии

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

Общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты освоения программы воспитания (ЛР):

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 30. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
.... изучение теоретического материала	
.... выполнение домашней контрольной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме.
Определение тем опережающих творческих заданий

Тема 1. Основные понятия избирательного права.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 2. Новое в законодательстве Российской Федерации о выборах

Основные изменения в федеральном законодательстве о выборах.

Причины введения пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы.

Особенности пропорциональной системы, применяемой на выборах депутатов Государственной Думы. Региональные группы кандидатов.

Порядок установления итогов голосования и определения результатов выборов депутатов Государственной Думы.

Тема 3. Субъекты избирательного права (14 часов)

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права

Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Порядок формирования, статус и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований.

Порядок формирования и полномочия окружных избирательных комиссий.

Порядок формирования территориальными избирательными комиссиями участковых избирательных комиссий. Полномочия участковых избирательных комиссий.

Возложение полномочий избирательных комиссий муниципальных образований на территориальные избирательные комиссии. Возложение полномочий окружных и участковых избирательных комиссий на иные избирательные комиссии. Совмещение полномочий избирательных комиссий при проведении нескольких выборов.

Избирательные комиссии как юридические лица: правовые и практические аспекты.

Организация деятельности избирательных комиссий.

Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса. Процедура назначения (избрания) на должность и освобождения от должности председателя, заместителя председателя и секретаря избирательной комиссии.

Расформирование избирательной комиссии.

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

Тема 4. Структура избирательного процесса

Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Субъекты права назначения выборов. Основания и сроки назначения выборов. Порядок назначения выборов. Единые дни голосования в Российской Федерации. Особенности организации избирательного процесса при совмещении дня голосования на выборах различных уровней.

Сроки в избирательном процессе. Календарный план подготовки и проведения выборов.

Правовые гарантии назначения выборов. Назначение выборов в судебном порядке. Решение суда как средство обеспечения конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления.

Тема 5. Организация регистрации и составления списков избирателей.

Образование избирательных округов и участков

Активное избирательное право: понятие, ограничения.

Регистрация (учет) избирателей в Российской Федерации. Основания для регистрации избирателей. Органы и лица, осуществляющие регистрацию избирателей. Проблемы формирования регистра избирателей в Российской Федерации.

Положение о Государственной системе регистрации (учета) избирателей в Российской Федерации.

Правовой режим персональных данных. Порядок составления списков избирателей. Основания для включения гражданина в список избирателей. Ознакомление избирателей со списком избирателей.

Особенности составления списков избирателей по месту их временного пребывания. Включение в список избирателей студентов и аспирантов, зарегистрированных по месту пребывания в общежитиях. Включение в список избирателей лиц, не имеющих регистрации по месту жительства и по месту пребывания в пределах Российской Федерации.

Порядок внесения изменений в списки избирателей. Гарантии прав граждан на включение в список избирателей.

Взаимодействие территориальных и участковых избирательных комиссий в ходе работы по уточнению списков избирателей.

Понятие и виды избирательных округов. Избирательные округа и избирательные системы. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Особенности образования многомандатных избирательных округов с разным числом мандатов. Единый избирательный округ (мажоритарный, пропорциональный).

Схема избирательных округов: порядок определения и утверждения.

Определение границ и территорий избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

Тема 6. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Статус кандидата

Пассивное избирательное право: понятие и ограничения. Общие условия выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Понятие избирательного объединения. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.

Взаимодействие территориальной избирательной комиссии с избирательной комиссией субъекта Российской Федерации по вопросам выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов. Требования к процедуре сбора подписей. Проверка соблюдения требований законодательства при организации сбора подписей. Проверка достоверности подписей избирателей.

Избирательный залог: понятие, порядок внесения, принятия и хранения. Размер избирательного залога. Основания перечисления избирательного залога в доход соответствующего бюджета, его возвращения в избирательный фонд.

Регистрация кандидата, списка кандидатов. Основания для отказа в регистрации кандидата, списка кандидатов, исключения кандидата из списка кандидатов.

Правовой статус кандидата. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидата. Порядок и основания выбытия кандидатов.

Тема 7. Информационное обеспечение выборов

Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Требования к содержанию информационных материалов. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей.

Функции и задачи территориальных избирательных комиссий по информированию избирателей в ходе федеральных и региональных избирательных кампаний.

Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов.

Предвыборная агитация: понятие, формы и виды. Расходы на проведение предвыборной агитации.

Участники предвыборной агитации. Требования к содержанию агитационных материалов. Агитационный период.

Условия проведения предвыборной агитации на каналах телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.

Предвыборная агитация посредством выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

Агитационные публичные мероприятия: понятие, обязанности территориальных избирательных комиссий по содействию кандидатам, избирательным объединениям в проведении агитационных публичных мероприятий в форме собраний. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Тема 8. Голосование и определение результатов выборов

Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Порядок изготовления избирательных бюллетеней, открепительных удостоверений и их передачи полиграфическими организациями избирательным комиссиям, вышестоящей комиссией нижестоящей.

Требования к размещению и оборудованию помещения для голосования и мест для тайного голосования. Взаимодействие территориальной и участковых избирательных комиссий при подготовке помещений для голосования.

Организация и порядок голосования избирателей. Голосование избирателей – военнослужащих. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования.

Порядок досрочного голосования групп избирателей в отдаленных (труднодоступных) местностях.

Общественный контроль за ходом голосования.

Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Особенности составления протоколов участковой избирательной комиссии при совмещении дня голосования на различных выборах.

Обработка итогов голосования в территориальной избирательной комиссии. Особенности установления территориальной избирательной комиссией итогов голосования при совмещении дня голосования на различных выборах и исполнении полномочий нескольких избирательных комиссий.

Составление повторного протокола об итогах голосования.

Повторный подсчет голосов: основания и порядок. Протокол повторного подсчета голосов.

Передача протокола территориальной избирательной комиссии об итогах голосования в вышестоящую избирательную комиссию.

Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование.

Тема 9. Избирательные споры и рассмотрение обращений о нарушениях законодательства о выборах

Понятие и классификация избирательных споров. Предмет избирательного спора.

Организация работы с заявлениями и обращениями граждан, поступающими в избирательную комиссию. Административный порядок разрешения избирательных споров в избирательных комиссиях. Организация рабочей группы по рассмотрению избирательных споров.

Судебный порядок разрешения избирательных споров. Порядок оформления и передачи дела в суд. Защита интересов избирательной комиссии в суде. Порядок и сроки рассмотрения избирательными комиссиями обращений о нарушениях законодательства о выборах и референдумах.

Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства о выборах

Понятие и общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав граждан Российской Федерации.

Виды юридической ответственности: уголовная, административная, конституционно-правовая, гражданско-правовая. Специфика и основания указанных видов юридической ответственности.

Административная ответственность физических и юридических лиц: ее правовая основа.

Административная ответственность за нарушения избирательных прав граждан Российской Федерации.

Уголовная ответственность за нарушения избирательных прав граждан Российской Федерации.

Роль избирательных комиссий, органов внутренних дел, прокуратуры, судов в пресечении нарушений законодательства при проведении выборов и референдумов.

Тема 11. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы»

Понятие и основные принципы использования, эксплуатации и развития государственной автоматизированной системы Российской Федерации (ГАС) «Выборы». Правовой статус ГАС «Выборы» и ее структура.

Правовой режим имущественного комплекса ГАС «Выборы».

Информационные ресурсы ГАС «Выборы». Безопасность информации в ГАС «Выборы» и контроль за использованием системы. Финансирование ГАС «Выборы». Особенности использования ГАС «Выборы» при подготовке и проведении муниципальных выборов и местных референдумов. Использование ГАС «Выборы» для решения задач, непосредственно не связанных с выборами.

Тема 12. Муниципальные выборы и местные референдумы

Сроки проведения муниципальных выборов. Порядок выдвижения инициативы проведения местного референдума. Субъекты права назначения местного референдума. Особенности подготовки и проведения местного референдума по вопросу об определении структуры органов местного самоуправления вновь образованного (преобразованного) муниципального образования.

Особенности выдвижения инициативы об изменении границ муниципального образования, преобразовании муниципального образования. Назначение референдума, голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Основания отказа в назначении референдума, голосования.

Формирование избирательных комиссий поселений. Проблемы согласования требований избирательного и муниципального законодательства при определении и утверждении схемы избирательных округов, особенности схемы избирательных округов при проведении муниципальных выборов. Особенности составления списков избирателей при проведении муниципальных выборов и местного референдума. Особенности информационного обеспечения муниципальных выборов и местных референдумов. Фонды местного референдума. Определение результатов муниципальных выборов, местного референдума.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
.... изучение теоретического материала	
.... выполнение домашней контрольной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Семейное право».

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Jesse, Russell Женское избирательное право: моногр. / Jesse Russell. - М.: VSD, 2018. - 522 с.
2. Алексеев, И. А. Избирательное право России в схемах. Учебное пособие: моногр. / И.А. Алексеев, Р.Э. Арутюнян, М.И. Цапко. - Москва: ИЛ, 2017. - 772 с.
3. Алексеев, И.А. Избирательное право и процесс в Российской Федерации. Учебное пособие / И.А. Алексеев. - М.: Проспект, 2017. - 774 с.
4. Алексеев, И.А. Избирательное право и процесс в Российской Федерации. Учебное пособие / И.А. Алексеев. - М.: Проспект, 2018. - 482 с.

Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.Н. Избирательное право в России и в зарубежных странах / Г.Н. Андреева. - М.: Норма, 2018. - 742 с.
2. Вискулова, В. В. Гарантии избирательных прав граждан: вопросы теории и практики / В.В. Вискулова. - М.: Издательство МГУ, 2018. - 296 с.
3. Вискулова, Виктория Вячеславовна Гарантии избирательных прав граждан. Вопросы теории и практики / Вискулова Виктория Вячеславовна. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ), 2019. - 196 с.
4. Водовозов, В.В. Всеобщее избирательное право на Западе / В.В. Водовозов. - М.: Нобель Пресс, 2018. - 516 с.
5. Водовозов, Василий Избирательное право в Европе и России / Василий Водовозов. - Москва: Машиностроение, 2017. - 683 с.
6. Всеобщее избирательное право. - М.: ЁЁ Медиа, 2017. - 940 с.
7. Головин, А. Г. Избирательное право России / А.Г. Головин. - М.: Норма, 2017. - 350 с.
8. Головин, А.Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ. Курс лекций / А.Г. Головин. - М.: Норма, 2019. - 378 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатами образовательной деятельности обучающихся станут тезисы, опорные конспекты, схемы, таблицы, написание эссе, подготовка выступлений, составление статей, выпуск агитационных материалов, проекты, решение проблемных заданий и задач, мини - исследования, оценивание, редактирование, рецензирование, разрешение избирательных споров и другие продукты образовательной деятельности обучающихся, не только формирующие компетентного гражданина-избирателя, но и, в целом, реализующие цели современного образования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">-поиска, анализа, интерпретации и использования информации по избирательному праву;-анализа текстов законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации;-изложения и аргументации собственных суждений о происходящем избирательном процессе с точки зрения избирательного права;-подготовки к встрече с кандидатом;-выбора соответствующих избирательному праву форм поведения и действий; определения способов реализации прав и свобод гражданина - избирателя, их защиты в случае нарушения;-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.	<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- задания по моделированию жизненных ситуаций;- деловые и ролевые игры;- Работа с нормативно-правовыми актами(самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);- изучение статистических материалов;- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;- проведение социологических исследований;- практические занятия по решению учебных задач;- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);учебное проектирование.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	- демонстрация интереса к будущей профессии - планирование дальнейшей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной	- Умение анализировать явления общественной жизни и проблемы своей специальности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и	Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в	Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься	- планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в	Знания: содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контрактов); трудовую	Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам

<p>Точном соответствии с законом.</p>	<p>дисциплину; порядок разрешения трудовых споров. Умения: толковать и применять нормы трудового права; применять нормативноправовые документы в профессиональной деятельности;</p>	<p>устных ответов</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Знания: содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контрактов); трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров. Умения: толковать и применять нормы трудового права; применять нормативноправовые документы в</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Знания: содержание российского трудового права; трудовые права и обязанности граждан; права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контрактов); трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров. Умения: толковать и применять нормы трудового права; применять нормативноправовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.</p>	<p>Экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, по результатам устных ответов</p>

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Дайте соотношение понятий «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование».
2. Как, на ваш взгляд, связаны между собой выборы, избирательная система, представительная система общества, партийная система?
3. В каких случаях предусматривается пропорциональная избирательная система, а в каких мажоритарная? В чем их сильные и слабые стороны по сравнению друг с другом?
4. В чем отличие одномандатных и многомандатных избирательных округов друг от друга? Перечислите нормативные требования образования избирательных округов.
5. Что понимается под термином «закон» в федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?
6. Каково значение международных источников в регулировании избирательных отношений? Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ и позициях Конституционного Суда РФ.
7. Проанализируйте решения Конституционного Суда РФ по «избирательным делам» и письменно сформулируйте основные его позиции по избирательным отношениям.
8. Какие вопросы должны быть решены в законах субъектов РФ, регламентирующих избирательные отношения?
9. В чем особенность регулирования избирательных отношений на местном уровне?
10. Чем по содержанию отличается активное избирательное право от пассивного избирательного права?
11. Назовите конституционные и законодательные принципы избирательного права и избирательного процесса.
12. Назовите условия, обеспечивающие реализацию всеобщего избирательного права на выборах.
13. Назовите избирательные ограничения для выборных должностных лиц. Имеются ли тут отличия между выборными должностными лицами, работающими на постоянной и не на постоянной основе?
14. Каковы гарантии равного и прямого избирательного права?
15. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?
16. Назовите правовые условия приобретения общественным объединением статуса избирательного объединения.
17. Какие субъекты имеют право выдвинуть кандидатуры в состав избирательных комиссий (за исключением ЦИК РФ)?
18. Назовите избирательные комиссии, составляющие основу системы избирательных комиссий в Российской Федерации.
19. Могут ли избирательные комиссии «подменять» друг друга при организации и проведении выборов? Если да, то каков порядок такой «подмены»?
20. Имеются ли ограничения для занятия должности члена избирательной комиссии с правом решающего голоса? Кто не может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса? В чем отличия статусов члена комиссии с правом решающего голоса и члена комиссии с правом совещательного голоса. Составьте таблицу, в которой отразите общие и особенные элементы их статусов.
21. Каков порядок формирования Избирательной комиссии субъекта РФ? В чем отличие порядка ее формирования от порядка формирования ЦИК РФ, территориальной избирательной комиссии?
22. Как правило, день голосования на выборах устанавливается на второе воскресенье марта года, в котором истекают сроки полномочий органов или депутатов. Назовите случаи, когда день голосования устанавливается, или может быть установлен на иную дату.