

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Уральский политехнический колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «УрПК»
Миннихметов.Р.Р.
«29» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Правоохранительные и судебные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (укрупнённая группа 40.00.00 Юриспруденция)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.18 Правоохранительные и судебные органы является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР2, ЛР7, ЛР15, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР32

ЛР2- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР15- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР25- Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26- Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27- Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28- Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

ЛР29- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30- Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31- Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов;
- применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| подготовка доклада по теме | |
| реферирование по теме | |
| аналитическое исследование по теме | |
| составление сравнительной таблицы | |
| подготовка презентации | |
| проведение исследовательской и творческой работы | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Правоохранительные и судебные органы.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» | | | 10 | |
| Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1. | Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. | | 1 |
| | 2. | Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных и судебных органов. | | 2 |
| Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации | | | 34 | |
| Тема 2.1. Понятие и основные признаки судебной власти | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти. | | 1 |
| | Практические занятия: Решение ситуативных задач по теме: «Применение судом мер государственного принуждения». | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме: «Система органов, осуществляющие судебную власть». | | 4 | |
| Тема 2.2. Понятие и основные свойства правосудия | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Отличительные признаки и понятие правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения. | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы: «Отличительные признаки правосудия» | | 2 | |
| Тема 2.3. Демократические принципы правосудия | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Понятие и система демократических принципов правосудия. Источники принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности разбирательства | | |
| | | Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия. | | 1 |
| | Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме: «Реализация принципов осуществления правосудия». | | 4 | |
| | Контрольная работа по разделу «Судебная власть и правосудие в Российской Федерации». | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации на тему: «Демократические принципы правосудия» | | 2 | |
| Раздел 3 Судебная система в Российской Федерации | | | 28 | |
| Тема 3.1 Понятие и характеристика судебной системы | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Становление и развитие судебной системы. Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 2 | Общая характеристика судебных полномочий. Судебная инстанция. Суды I инстанции. Суды II (кассационной) инстанции. Суды надзорной инстанции. Суды апелляционной инстанции. Рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проведение анализа судебных постановлений и определение их видов, структуры способов защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов. | | 2 | |
| Тема 3.2. Суды общей юрисдикции | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Районный (городской) суд - основное звено судов общей юрисдикции. Порядок формирования, структура и состав районного (городского) суда. Компетенция районного (городского) суда. Аппарат суда, состав и функции. Полномочия судей и народных заседателей. Организация работы в суде. | | 1 |
| | 2. | Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место областного и равного ему суда в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. | | 2 |
| | 3. | Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации и подсудности военных судов. | | 2 |
| | 4. | Характеристика деятельности мировых судей и специализированных судов общей юрисдикции. | | 2 |
| | 5. | Верховный Суд РФ - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ. Пленум ВС РФ, Президиум ВС РФ, Судебные коллегии ВС РФ. Компетенция Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. | | 2 |
| | Практические занятия: Разграничение подсудности дел между звеньями системы судов общей юрисдикции (разбор ситуации) | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка исследовательской работы « Суды присяжных в РФ». | | 2 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Арбитражные суды в Российской Федерации | 1 | Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов РФ. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов, порядок образования, состав, структура и полномочия. Высший Арбитражный Суд РФ. Порядок его формирования, состав и структура. Порядок работы и полномочия органов Высшего Арбитражного Суда РФ. Научно-консультационный совет Высший Арбитражный Суд РФ. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме «Арбитражные суды в Российской Федерации». | | 2 | |
| Тема 3.4. Конституционный суд Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие конституционного контроля. Место и роль Конституционного суда в судебной системе РФ. Основы организации Конституционного суда РФ, его полномочия и задачи. Состав Конституционного суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия. | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка творческой работы по теме «Виды и порядок принятия решений Конституционным судом РФ». | | 2 | | |
| Тема 3.5. Правовой статус судей Российской Федерации, народных, присяжных и арбитражных заседателей Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Отбор кандидатов в судьи. Порядок наделения кандидатов полномочиями судей. Права судей по осуществлению судебной власти. Гарантии независимости судей. Несменяемость судей. Квалификационные коллегии и аттестация судей. Статус народных, присяжных и арбитражных заседателей и судебных приставов. Органы судейского сообщества. | | 2 |
| | Контрольная работа по разделу «Судебная система в Российской Федерации». | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка исследовательской работы по теме «Ответственность судей». | | 2 | | |
| Раздел 4. Прокуратура в Российской Федерации | | | 6 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Понятие, задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации | 1 | Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности. Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Генеральный прокурор РФ, его статус. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная, транспортная, правоохранительная и иные специальные прокуратуры. | | 1 |
| | 2 | Принципы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры. | | 1 |
| | 3 | Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров и следователей. Гарантии неприкосновенности. Материальные и социальные гарантии для прокуроров и следователей. | | 1 |
| | Контрольная работа по разделу «Прокуратура в Российской Федерации». | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы «Направления прокурорской деятельности» | | 2 | |
| Раздел 5. Органы обеспечения охраны порядка | | 32 | | |
| Тема 5.1. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Органы Федеральной службы безопасности. Правовая основа деятельности органов ФСБ. Система ФСБ. Основные задачи, функции, структура ФСБ. Основные направления деятельности. | | 1 |
| | 2. | Органы внешней разведки РФ, принципы, цели, полномочия, система органов. Федеральная пограничная служба РФ, основные задачи и особенности деятельности. | | 2 |
| | 3. | Федеральные органы правительственной связи и информации, система, основные обязанности и принципы деятельности. | | 2 |
| | 4. | Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. | | 2 |
| | 5. | Служба безопасности Президента РФ. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации на тему: «Система органов обеспечения безопасности РФ». | | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 5.2. Органы внутренних дел Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности. Организация полиции в РФ. Состав, структура и задачи полиции. Криминальная полиция. Полиция общественной безопасности. Иные | | |
| | Практические занятия: Сравнительный анализ состава, структуры и задач полиции общественной безопасности и | | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Порядок применения мер принуждения сотрудниками полиции» | | 2 | | |
| Тема 5.3 Таможенные органы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Государственный таможенный комитет Российской Федерации. Региональные таможенные управления РФ. Таможни Российской Федерации. Таможенные посты Российской Федерации. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации на тему «Деятельность таможенных органов РФ». | | 2 | | |
| Тема 5.4. Органы налоговой службы и налоговой полиции | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Место органов налоговой службы и налоговой полиции в системе правовых органов государства. Правовая регламентация деятельности органов налоговой службы и | | 2 |
| | 2. | Органы государственной налоговой службы, их задачи и система. Государственная налоговая служба России. Государственные налоговые инспекции по районам и городам. Основные направления деятельности органов налоговой службы. Учет налогоплательщиков. Контроль за соблюдением налогового законодательства. | | 2 |
| | 3. | Федеральные органы налоговой полиции, система и основные направления деятельности. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Административная деятельность. Оперативно-режимная деятельность. Требования | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации на тему «Деятельность органов налоговой службы РФ» | | 2 | | |
| Тема 5.5. Органы юстиции Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Федерации | 2. | Министерство юстиции РФ, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. | | 2 |
| | 3. | Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Служба судебных приставов. Учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферирование темы «Основные задачи органов юстиции РФ». | | 2 | |
| Тема 5.6. Частные детективные и охранные службы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Общая характеристика и понятие частной детективной и охранной службы. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика | | 2 |
| | Контрольная работа по разделу «Органы обеспечения охраны порядка и безопасности» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Порядок образования и функции частной детективной и охранной службы» | | 2 | |
| Раздел 6. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи | | | 10 | |
| Тема 6.1. Адвокатура в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. | | 2 |
| | 2. | Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой | | 2 |
| | 3. | Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Коллегии адвокатов и порядок их образования. Юридические консультации, порядок образования и полномочия. Адвокат и | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка творческой работы «Адвокатская тайна: понятие, и гарантия сохранения» | | 2 | | |
| Тема 6.2. Нотариат в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система органов нотариата. | | 2 |
| | 2. | Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Частная нотариальная практика. Основные права и обязанности нотариусов. Требования, | | 2 |

| | | | |
|-------------------------|--|------------|--|
| | Контрольная работа по разделу «Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка творческой работы «Нотариат, его роль в оказании содействия правоохранительной | 2 | |
| Итоговое занятие | Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины | 2 | |
| Всего: | | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: «Правоохранительные и судебные органы»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- обеспечение персональными компьютерами (по количеству обучающихся);
- комплекты лицензионного программного обучения.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- телевизор, видеоплеер;
- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор, ноутбук);
- компьютер, принтер, сканер, копир;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

НОРМАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Конституция Российской Федерации
2. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 1. – ст. 1.
3. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 7. – ст. 898.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 14.11.2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 46. – ст. 4532.
5. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 23. – ст. 2102.
6. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17.12.1998г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 51. – ст. 6270.
7. О судебных приставах [Текст] : Федеральный закон от 21.07.1997г. № 118-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 30. – ст. 3590.
8. 1213. Об общественных объединениях [Текст]: Закон Российской Федерации от 19.05.1995г. № 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. – ст. 1930.
9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993г. № 4462-1) [Текст] // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. – 1993. - № 10. – ст. 357.
10. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Текст]: Закон Российской Федерации от 27.04.1993г. № 4866-1 // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. – 1993. - № 19. – ст. 685.

Дополнительная литература:

1. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 17.01.1992г. № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1992. - № 47. – ст. 4472.

2. О защите прав потребителей [Текст]: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992г. № 2300-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – ст. 140.

3. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992г. № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. – 1992. - № 30. – ст. 1792.

4. О порядке назначения представителей интересов Российской Федерации в судах [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.1994г. № 950 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 17. – ст. 2003.

Основная литература:

1. Павинский Н.М. Правоохранительные органы [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Н.М. Павинский, А.Н. Миронов. - М.: ФОРУМ - ИНФРА – М.: 2019. – 310с.

2. Павинский Н.М. Правоохранительные органы [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Н.М. Павинский, А.Н. Миронов. - М.: ФОРУМ - ИНФРА – М.: 2020. – 225с.

3. Правоохранительные и судебные органы России: Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамышкина. – М.: РАП, Эксмо, 2019. – 416с.

4. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Под ред. Лонь С.Л. - 4-е изд., испр. и доп. - Томск: Изд-во НТЛ, 2021. - 552с.

5. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебное пособие / Под ред. Полякова М.П., Федулова А.В. - 4-е изд., - М.: 2019. — 164с.

6. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под ред. Печникова Н.П. –5-е изд., перераб. и доп. - Тамбов: ТГТУ, 2022. — 140с.

7. Правоохранительные органы: Учебник / Под ред. Гуценко К.Ф., Ковалева М.А. – 8-е изд., - М.: Зерцало, 2019. — 440 с.

8. Правоохранительные органы Учебник / Под ред. Рыжакова А.П. - М.: Инфра-М, 2020. — 447с.

9. Правоохранительные органы. Учебник / Под ред. Савюк Л.К. - М.: Юристь, 2019. — 671с.

10. Воронцов С.А. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / С.А. Воронцов. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2022. – 608с.

Электронные ресурсы:

1. Канал юристы. Юридический портал [Электронный ресурс]. Lawcanal.ru – Режим доступа: <http://lawcanal.ru>

2. Каталог книг и учебников по дисциплине Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]. Knigafound.ru – Режим доступа: <http://www.knigafound.ru>

3. Каталог книг и учебников по дисциплине Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс].coast.ru – Режим доступа: <http://www.coast.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| - ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов; | Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ |
| - применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ |
| Знания: | |
| -понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| - принципы правосудия в Российской Федерации; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. |
| - система правоохранительных и судебных органов, их задачи, структура, компетенция; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практического задания Оценка результатов представления мультимедийной презентации |
| - основы правового статуса судей; | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практического задания. Оценка результатов устных ответов. |

ПРИЛОЖЕНИЕ
К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Правоохранительные и судебные органы

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь | | |
| ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов; | Раскрывает содержание понятия, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Формулирует основные черты, задачи, систему и функции правоохранительных органов. | Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы по темам. Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ |
| применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций; | Проводит анализ документов судебных инстанций. Практические ситуации по организации деятельности судебной системы решены в соответствии с алгоритмом. | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических работ |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | | |
| понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; | Формулирует понятие правоохранительной деятельности и называет признаки и задачи правоохранительной деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| принципы правосудия в Российской Федерации; | Называет формы и способы осуществления правосудия. | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов устных ответов. |
| система правоохранительных и судебных органов, их задачи, структура, компетенция; | Перечисляет основные задачи правоохранительных и судебных органов и основные направления правоохранительной деятельности. | Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. |
| | | Наблюдение за деятель- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ностью обучающихся и оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка результатов представления мультимедийной презентации</p> |
| <p>основы правового статуса судей;</p> | <p>Перечисляет порядок и условия формирования судейского корпуса</p> | <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся и оценка результатов выполнения практического задания.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> |