

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«29 августа» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

по специальности:

**21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехра-
нилищ»**

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: **21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»**

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Башкирский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Башкирский язык может быть использована при составлении программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО в Республике Башкортостан.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПД.04 Башкирский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР1 - осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР17 - ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на башкирском языке.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| выполнение грамматических упражнений | 2 |
| составление рефератов | 2 |
| составление докладов, сообщений | 4 |
| осуществление поиска информации на сайтах Интернета | 2 |
| чтение текста | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Башкирский язык.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I Изучение родного края | | 22 | |
| Тема 1.1. Наша родина- Башкортостан | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | Башкирский язык в системе среднего профессионального образования. Роль башкирского языка в республике, его значение и диалекты | 2 |
| | 2. | Фонетика башкирского языка | 2 |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. | Составление словаря терминов по теме «Уфа – столица Башкортостан» с использованием орфо-эпического, толкового словарей. | |
| | 2. | Изучающее чтение, перевод со словарем и пересказ текста по теме занятия | |
| | 3. | Обсуждение темы «Наша родина Башкортостан» в монологической и диалогической форме | |
| | 4. | Составление сообщения на тему «Моя малая Родина» | |
| Тема 1.2. Известные деятели искусства Башкортостана | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. | Части речи | 2 |
| | 2. | Искусство в Башкортостане | 2 |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. | Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений | |
| | 2. | Изучающее чтение, перевод со словарём текста «Художники Башкортостана» с составлением краткого сообщения по теме | |
| | 3. | Составление письменного описания картины Ф. Кашеева «Письмо» | |
| | 4. | Дополнительное чтение текста «Башкирский балет». Обсуждение прочитанного в диалогической и монологической форме | |
| | Самостоятельная работа | | 4 |
| | 1. | Поиск информации по теме «Искусство Башкортостана» по материалам интернет сайтов | |
| Тема 1.3. Башкирские | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. | Разряды числительных | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|---|---|
| традиции, обычаи и праздники | 2. | Традиции, обычаи и праздники | | 2 | |
| | Практические занятия | | 3 | | |
| | 1. | Ознакомление с новой лексикой по теме занятия «Русские и башкирские народные традиции и обычаи» | | | |
| | 2. | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия | | | |
| | 3. | Составление письменных сообщений по теме «Сабантуй» | | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | | |
| 1. | Выполнение грамматических упражнений определению разрядов числительных | | | | |
| Тема 1.4. Времена года в Башкортостане | Содержание учебного материала. | | | | |
| | 1. | Полные и неполные предложения | | | 2 |
| | 2. | Времена года | | | 2 |
| | Практические занятия | | 5 | | |
| | 1. | Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. | | | |
| | 2. | Чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Осенние месяцы». Обсуждение прочитанного в монологической форме | | | |
| | 3. | Составление, воспроизведение диалогов по теме занятия | | | |
| | 4. | Выполнение словарного диктанта по разделу 1 | | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | | |
| 1. | Составление устного сообщения «Времена года в Башкортостане» | | | | |
| Раздел II. Человек, здоровье, спорт | | | 8 | | |
| Тема 2.1. Здоровье – это богатство | Содержание учебного материала. | | | | |
| | 1. | Синонимы. Антонимы. Омонимы | | | 2 |
| | 2. | Здоровый образ жизни | | | 2 |
| | Практические занятия | | 5 | | |
| | 1. | Ознакомление с новой лексикой по теме «Здоровье» | | | |
| | 2. | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия. | | | |
| | 3. | Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Школа закаливания», обмен мнениями по прочитанному тексту | | | |
| | 4. | Составление и воспроизведение диалогов на тему «Спорт» | | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | | |
| 1. | Чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Максим Чудов - биатлонист» | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| | 2. | Поиск информации в Интернет сайтах о чемпионе Олимпийских игр - выходца из Башкортостана (И. Зарипов) | | |
| Тема 2.2. Спорт в моей жизни | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. | Заемствованные слова | | 2 |
| | 2. | Спорт и я | | 2 |
| | Практические занятия | | 5 | |
| | 1. | Расширение активного словаря по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | |
| | 2. | Составление устного рассказа «Спорт и я». | | |
| | 3. | Изучающее чтение текста перевод со словарем, выявление заимствованных слов. | | |
| Самостоятельная работа | | 1 | | |
| 1. | Выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| Раздел III. Духовное наследие башкирского народа | | | 6 | |
| Тема 3.1. Устное народное творчество | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. | Фразеологизмы. | | 2 |
| | 2. | Башкирское устное народное творчество | | 2 |
| | Практические занятия | | 5 | |
| | 1. | Ознакомление с новой лексикой по теме | | |
| | 2. | Чтение, перевод со словарём, пересказ эпоса «Урал батыр», обсуждение прочитанного в монологической и диалогической форме. | | |
| | 3. | Составление эссе по картине А. Баймухаметова «Озон кой» | | |
| Самостоятельная работа | | 1 | | |
| 1. | Составление сообщения из Интернет сайтов об афористических жанрах устного народного творчества (поговорки, пословицы, загадки) | | | |
| Тема 3.2. Башкирские сэсэнны | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. | Устойчивые словосочетания | | 2 |
| | 2. | Башкирские сэсэнны | | 2 |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 1. | Ознакомление с новой лексикой по теме занятия | | |
| 2. | Выразительное чтение стихотворений поэта – просветителя М. Акмуллы | | | |
| 3 | Выполнение словарного диктанта по разделу 2,3 | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1. Составление устного сообщения по теме «Сэсэнны наших дней» (Р. Султангареева) | 1 | |
| Раздел IV. Видные представители башкирского народа | | 22 | |
| Тема 4.1. Салават Юлаев – национальный герой | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Однозначные и многозначные слова | | 2 |
| | 2. Салават-батыр | | 2 |
| | Практические занятия | 7 | |
| | 1. Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия. | | |
| | 2. Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Сколько лет тебе, Салават?» | | |
| | 3. Обсуждение прочитанного в диалогической и монологической форме | | |
| | 4. Просмотр видеofilmа «С. Юлаев» на башкирском языке, с пониманием основного содержания и последующим обсуждением | | |
| | 5. Составление эссе по картине А. Кузнецова «Допрос Салавата» | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Реферирование темы «С. Юлаев - национальный герой» | | |
| Тема 4.2. Поэты и писатели Башкортостана | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Простые предложения | | 2 |
| | 2. Поэты и писатели | | 2 |
| | Практические занятия | 9 | |
| | 1. Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | 2. Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ басн М. Гафури. | | |
| | 3. Обсуждение прочитанного текста в микрогруппах | | |
| | 4. Просмотр видеофрагмента по произведению М. Карима «Долгое- долгое детство» с последующим обменом мнениями на башкирском языке (ОК-8) | | |
| | 5. Выразительное чтение стихотворений Р. Гарипова. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Поисковое чтение произведения поэтов Башкортостана о родном языке с последующим анализом. | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| Тема 4.3. Славный сын башкирского народа З. Валиди | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. | Члены предложения. (Главные и второстепенные члены предложения) | | 2 |
| | 2. | Заки Валиди – сын башкирского народа | | 2 |
| | Практические занятия | | 9 | |
| | 1. | Составление словаря терминов по теме занятия | | |
| | 2. | Чтение, перевод со словарём, пересказ текста З. Валиди «Воспоминания». Обсуждение прочитанного в микрогруппах (ОК 6, 7) | | |
| | 3. | Выполнение словарного диктанта по разделу 4 | | |
| | 4. | Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Воспоминания об отце» Исенбики Ту ган. | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1. | Поиск информации на Интернет-сайтах о жизни и деятельности З. Валиди | | | |
| Раздел V. Моя профессия | | | 14 | |
| Тема 5.1. Учусь любимой профессии | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. | Односоставное и двусоставное предложение | | 2 |
| | 2. | Моя профессия | | 2 |
| | Практические занятия | | 5 | |
| | 1. | Ознакомление с новой лексикой по теме | | |
| | 2. | Составление активного словаря по теме занятия | | |
| | 3. | Выполнение лексико-грамматического упражнений | | |
| | 4. | Составление и воспроизведение диалога по теме «Этикет делового общения» | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | |
| 1. | Выполнение грамматических упражнений по теме | | | |
| Тема 5.2. Я мастер своего дела | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1. | Сложное предложение | | 2 |
| | 2. | Профессия, выбранная мной | | 2 |
| | Практические занятия | | 5 | |
| | 1. | Составление словаря терминов по теме занятия | | |
| | 2. | Составление и воспроизведение диалогов по теме «Я мастер своего дела» | | |
| | 3. | Выполнение лексико-грамматического упражнений | | |
| 4. | Составление текста роли и ее воспроизведение в деловой игры – интервью в микрогруппах «Профессия, выбранная мной» (ОК-6, ОК-7) | | | |

| | | | |
|-------------------------|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | 1. Составление сообщения «Моя будущая профессия» | | |
| Итоговое занятие | Выполнение стандартизированных заданий по всему курсу дисциплины | 2 | |
| | Всего | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- Наличие посадочных мест по числу обучающихся,
- преподавательский стол,
- доска,
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу,
- учебники, дидактический материал для проведения занятий,
- карточки

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, DVD, DVD-диски с записью учебных фильмов, аудиокассеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебник. -Уфа: Китап, 2019.-129 с.
2. Габитова З.М. Башкирский язык 2 курс: учебник. -Уфа: Китап, 2019. – 160 с.
3. Юлмухаметов М.Б. Башкирская литература: учебник.- Уфа: Китап, 2020. – 376 с.
4. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗ. - Уфа: Китап, 2019. – 264 с.
5. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи. (на башкирском языке): учебник для ССУЗ,- Уфа: Китап, 2019.- 248 с.

Дополнительные источники:

1. Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан», 2021.- 200 с.
2. Башкирский язык.ru. Тексты для интенсивного курса: учебное пособие для ССУЗ. – Уфа, 2019.- 44 с.
3. Габитова З.М. Методическое пособие на башкирском языке для преподавателей. - Уфа: Башкортостан, 2020. – 46 с.
4. Саяхова Л., Усманова М. Башкирско-русский и русско-башкирский учебный словарь с грамматическим приложением. - СПб.: «БХВ Петербург», 2021. -224 с.
5. Хажин В.И. Башкирско-русский и русско-башкирский словарь. - Уфа: Китап, 2021.- 284 с.
6. Хисаметдинова Ф.Г., Муратова Р.Т. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. - Уфа: Башкортостан, 2020. – 192 с.
7. Бикбаева Т.Я., Кунафина Т.Р. Сборник изложений по башкирскому языку: учебное издание для 5-11 классов.- Уфа: Издательство Башкортостан, 2021. – 202 с.
8. Бикбаева Т.Я., Кунафина Т.Р. Сборник диктантов по башкирскому языку: учебное пособие.- Уфа: Эдвис, 2019, - 214 с.
9. Абубакирова З.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для ССУЗ. - Уфа: Аукцион+, 2019. – 151 с.
10. Булэк. /на башкирском языке. – Уфа: Китап, 2022. – 144 с.
11. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. - Уфа: Китап, 2019. – 124 с.
12. Усманова М.Г., Абдуллина Ф.Ф. Башкирский язык. ЕГЭ 2014.-Уфа, 2019.- 129 с.

Интернет ресурсы:

1. www.istbash.info
2. www.bashkort.com.ru
3. www.yeshlek.ru
4. www.mp3.yeshlek.ru
5. www.bashklip.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| общаться (устно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы; | Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии |
| общаться (письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы; | Оценка продукта деятельности (письменные сообщения, письменные ответы, упражнения) по критериям (соответствие грамматическим правилам, требованиям модельной ситуации) на практическом занятии. |
| переводить (со словарем) башкирские тексты; | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии (при переводе текста) |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии. Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном(ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимализм, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов. | Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете |
| Итоговый контроль | Дифференцированный зачет |

ПРИЛОЖЕНИЕ
К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели ре- зультатов подготовки | Формы и методы кон- троля |
|--|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | | |
| - общаться (устно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы; | Пересказы, общения по темам, диалоги, монологи воспроизведены с использованием активной лексики, речевых клише, речевых образцов, идиоматических выражений, в соответствии с правилами грамматики | Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии |
| - общаться (письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы; | Письменные сообщения, письменные ответы на вопросы, словарные диктанты по темам занятий выполнены в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов выполнения на основе активной лексики | Оценка продукта деятельности (письменные сообщения, письменные ответы, упражнения) по критериям на практическом занятии. |
| - переводить (со словарем) башкирские тексты; | Перевод (со словарем) текстов с сохранением смысла и содержания текста | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся о критериям на практическом занятии (при переводе текста) |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Устная речь, используемый словарный запас соответствуют условиям заданных стандартных речевых ситуаций. | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии |
| | Письменная речь (сообщение, ответы на вопросы, диктанты по темам) оформлена в соответствии с грамматическими правилами и с требованиями модельной ситуации | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном(ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | | |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимализм, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов | Читает и переводит (со словарем) тексты социально-бытовой направленности содержащее необходимое количество лексических единиц и грамматический минимум | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете |

