

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Миннихметов Р.Р.
« 29 » октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (укрупнённая группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу математических и естественно научных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подготавливать справочный материал для оценки экологического состояния среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды;

- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и

охраны природы;

- основы экологического права;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		18	
Тема 1.1. Природа как материальная основа природопользования	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура экосистемы, биосферы. Взаимоотношение организма и среды.		1
	2 Глобальные экологические проблемы: парниковый эффект, истощение энергетических ресурсов, загрязнение.		2
	Практические занятия: Аналитическое исследование по теме «Признаки экологического кризиса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование тем «Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, перенаселение, загрязнение».	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	
	1 Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования.		2
	2 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		2
	Практические занятия: Составление перечня источников справочного материала для оценки экологического состояния среды. Составление вариантов применения ресурсосберегающих технологий в конкретных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическое исследование по теме: «Проблемы сохранения человеческих ресурсов» с использованием Интернет-ресурсов. Подготовка справочного материала для оценки экологического состояния среды.	2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	1 Загрязнение биосферы. Основные типы загрязняющих веществ их классификация и распространение.		1
	2 Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		2
	Практические занятия Оценивание подготовленного справочного материала для оценки экологического состояния среды. Составление аналитической таблицы «Антропогенное воздействие на биосферу».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование темы «Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика»	2	

<p>Раздел 2. Правовые, организационные и экономические аспекты экологической безопасности</p>		<p>28</p>		
<p>Тема 2.1. Право природопользования , государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>		
	<p>1 Понятие права природопользования, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения природопользования.</p>			<p>1</p>
	<p>2 Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы</p>			<p>2</p>
	<p>3 Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды, функции государственного регулирования.</p>	<p>2</p>		
	<p>Практическое занятие: Проведение обзорного исследования Федерального Закона «Об охране окружающей среды» Составление схемы взаимодействия государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды.</p>	<p>4</p>		
<p>Тема 2.2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей природной среды</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическое исследование темы «История Российского природоохранного законодательства» с целью подготовки опорного конспекта.</p>	<p>2</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>		
	<p>1 Экологическое законодательство РФ. Экологическая стандартизации в области охраны окружающей природной среды.</p>		<p>1</p>	
	<p>2 Нормирование качества окружающей среды. Экологическое прогнозирование и моделирование в природопользовании.</p>		<p>2</p>	
	<p>3 Экологический мониторинг, его задачи, наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>		<p>2</p>	
<p>4 Экологический контроль его задачи, функции, виды экологического контроля.</p>	<p>2</p>			
<p>Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме «Осуществление экологического контроля и юридическая ответственность за экологические правонарушения».</p>	<p>4</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся Аналитическое исследование по теме: Экологические стандарты. Экологическая сертификация товаров. Нормативы физических воздействий, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду и человека</p>	<p>2</p>			
<p>Тема 2.3. Экономика природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>		
	<p>1 Механизм экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования: оценка природных ресурсов; эффективность; экологический риск.</p>			<p>2</p>
	<p>2 Материальное стимулирование природоохранительной деятельности. Экономическое и правовое регулирование рационального природопользования.</p>	<p>2</p>		
	<p>Практические занятия: Определение из общего перечня документов справочного материала для оценки экологического состояния окружающей среды. Решение ситуационных задач по теме «Оценка ущерба окружающей среде».</p>	<p>2</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическое исследование по теме «Лимитирование и лицензирование природопользования».	4	
Тема 2.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	1 Международные объекты охраны природной среды. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды.		1
	2 Международные принципы охраны окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическое исследование по теме: экологическое воспитание, образование и культура.	2	
Итоговое занятие	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины	2	
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: стол, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал;

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, принтер, сканер, подключение к сети Интернет, компьютер, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно правовые акты:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.
3. Земельный кодекс РФ от 2002 г.
4. Гражданский кодекс РФ 1994 г., 1995 г.
5. Уголовный кодекс РФ 1996 г.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г.
7. Водный кодекс РФ от 16.11.1995 г.
8. Лесной кодекс РФ от 29.01.199 г.
9. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95 г.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2019. - 320 с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2019. - 256 с.
3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования. Изд-во «Дашков и К», 2015. - 304 с.
4. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2020. -208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2019. - 408 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.А. Экологическое право. - М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Галиев М.А., Шаретдинов Э. Экологические проблемы и правовая охрана окружающей среды в РБ. - Уфа: Изд. Башкир. Академии, 2020.
3. Галиев М.А. Экологические проблемы и правовая охрана окружающей среды в РБ. – Уфа: 2019.
4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для ССУЗ. - М.: ФОРУМ - ИНФРА - М, 2020.
5. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2019.
6. Ерофеев Б.В. Экологическое право. – М.: ИНФРА-М, 2021.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bookmate.ru/>
2. <http://lawcanal.ru/>
3. <http://bibliotekar.ru/>
4. http://mirslovarei.com/uristenc_a
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://lawcanal.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
подготавливать справочный материал для оценки экологического состояния среды	Оценка продукта учебной деятельности (подготовленный справочный материал) по критериям (достоверность и разнообразие источников информации, возможность оценивания экологического состояния среды в соответствии с нормативами) на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом модельным ответом) на дифференцированном зачёте
экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;	
основы экологического права	

ПРИЛОЖЕНИЕ
К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологические основы природопользования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
подготавливать справочный материал для оценки экологического состояния среды	Подготовленный справочный материал выбран из разнообразных и достоверных источников, позволяет оценить экологическое состояние среды в соответствии с нормативами	Оценка продукта учебной деятельности (подготовленный справочный материал) по критериям на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать		
структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды	Называет составные части биосферы, экосистемы; характеризует особенности взаимоотношения организма и окружающей среды	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом модельным ответом) на дифференцированном зачёте
экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;	Перечисляет экологические принципы и методы рационального природопользования	
основы экологического права	Формулирует и анализирует правовые и экономические вопросы природопользования в соответствии законодательством	