

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
« 29 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Башкирский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (укрупнённая группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Башкирский язык среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО в Республике Башкортостан.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «ОГСЭ.06 Башкирский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;

– переводить (со словарем) тексты на башкирском языке.

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **64 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Изучение родного края		17	
Тема 1.1. Наша родина- Башкортостан	Содержание учебного материала		
	1. Башкирский язык в системе среднего профессионального образования. Роль башкирского языка в республике, его значение и диалекты		2
	2. Фонетика башкирского языка		2
	Практические занятия	2	
	1. Составление словаря терминов по теме «Уфа – столица Башкортостан» с использованием орфоэпического, толкового словарей.		
	2. Изучающее чтение, перевод со словарем и пересказ текста по теме занятия		
	3. Обсуждение темы «Наша родина Башкортостан» в монологической и диалогической форме		
Самостоятельная работа	3		
1. Составление сообщения на тему «Моя малая Родина»			
Тема 1. 2. Известные деятели искусства Башкортостана	Содержание учебного материала		
	1. Части речи		2
	2. Искусство в Башкортостане		2
	Практические занятия	2	
	1. Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2. Изучающее чтение, перевод со словарём текста «Художники Башкортостана» с составлением краткого сообщения по теме		
	3. Составление письменного описания картины Ф.Кашеева «Письмо»		
	4. Дополнительное чтение текста «Башкирский балет». Обсуждение прочитанного в диалогической и монологической форме		
Самостоятельная работа	1		
1. Поиск информации по теме «Искусство Башкортостана» по материалам интернет сайтов			
Тема 1.3. Башкирские традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		
	1. Разряды числительных		2
	2. Традиции, обычаи и праздники		2
	Практические занятия	2	
	1. Ознакомление с новой лексикой по теме занятия «Русские и башкирские народные традиции и обычаи»		
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия			

	3.	Составление письменных сообщений по теме «Сабантуй»		
		Самостоятельная работа	2	
	1.	Выполнение грамматических упражнений определению разрядов числительных		
Тема 1.4. Времена года в Башкортостане		Содержание учебного материала		
	1.	Полные и неполные предложения		2
	2.	Времена года		2
		Практические занятия	4	
	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме занятия.		
	2.	Чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Осенние месяцы». Обсуждение прочитанного в монологической форме		
	3.	Составление, воспроизведение диалогов по теме занятия		
	4.	Выполнение словарного диктанта по разделу 1		
			Самостоятельная работа	1
	1.	Составление устного сообщения «Времена года в Башкортостане»		
Раздел II. Человек, здоровье, спорт			10	
Тема 2.1. Здоровье – это богатство		Содержание учебного материала		
	1.	Синонимы. Антонимы. Омонимы		2
	2.	Здоровый образ жизни		2
		Практические занятия	2	
	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме «Здоровье»		
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия.		
	3.	Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Школа закаливания», обмен мнениями по прочитанному тексту		
	4.	Составление и воспроизведение диалогов на тему «Спорт»		
			Самостоятельная работа	2
	1.	Чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Максим Чудов - биатлонист»		
	2.	Поиск информации в Интернет сайтах о чемпионе Олимпийских игр - выходца из Башкортостана (И. Зарипов)		
Тема 2.2. Спорт в моей жизни		Содержание учебного материала		
	1.	Заемствованные слова		2
	2.	Спорт и я		2
		Практические занятия	4	
	1.	Расширение активного словаря по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2.	Составление устного рассказа «Спорт и я».		
	3.	Изучающее чтение текста перевод со словарем, выявление заимствованных слов.		

	Самостоятельная работа	2	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Раздел III. Духовное наследие башкирского народа		12	
Тема 3.1. Устное народное творчество	Содержание учебного материала		
	1. Фразеологизмы.		2
	2. Башкирское устное народное творчество		2
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление с новой лексикой по теме		
	2. Чтение, перевод со словарём, пересказ эпоса «Урал батыр», обсуждение прочитанного в монологической и диалогической форме.		
	3. Составление эссе по картине А. Баймухаметова «Озон кой»		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Составление сообщения из Интернет сайтов об афористических жанрах устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки)		
Тема 3.2. Башкирские сээны	Содержание учебного материала		
	1. Устойчивые словосочетания		2
	2. Башкирские сээны		2
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление с новой лексикой по теме занятия		
	2. Выразительное чтение стихотворений поэта – просветителя М. Акмуллы		
	3. Выполнение словарного диктанта по разделу 2,3		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Составление устного сообщения по теме «Сээны наших дней» (Р. Султангареева)		
Раздел IV. Видные представители башкирского народа		17	
Тема 3.1. Салават Юлаев – национальный герой	Содержание учебного материала		
	1. Однозначные и многозначные слова		2
	2. Салават-батыр		2
	Практические занятия	4	
	1. Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия.		
	2. Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Сколько лет тебе, Салават?»		
	3. Обсуждение прочитанного в диалогической и монологической форме		

	4.	Просмотр видеофильма «С. Юлаев» на башкирском языке, с пониманием основного содержания и последующим обсуждением		
	5.	Составление эссе по картине А. Кузнецова «Допрос Салавата»		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Реферирование темы «С. Юлаев - национальный герой»		
Тема 4.2. Поэты и писатели Башкортостана	Содержание учебного материала			
	1.	Простые предложения		2
	2.	Поэты и писатели		2
	Практические занятия		8	
	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2.	Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ басн М. Гафури.		
	3.	Обсуждение прочитанного текста в микрогруппах		
	4.	Просмотр видеофрагмента по произведению М. Карима «Долгое- долгое детство» с последующим обменом мнениями на башкирском языке (ОК-8)		
	5.	Выразительное чтение стихотворений Р. Гарипова.		
	Самостоятельная работа		1	
1.	Поисковое чтение произведения поэтов Башкортостана о родном языке с последующим анализом.			
Тема 4.3. Славный сын башкирского народа З. Валиди	Содержание учебного материала			
	1.	Члены предложения. (Главные и второстепенные члены предложения)		2
	2.	Заки Валиди – сын башкирского народа		2
	Практические занятия		2	
	1.	Составление словаря терминов по теме занятия		
	2.	Чтение, перевод со словарём, пересказ текста З. Валиди «Воспоминания». Обсуждение прочитанного в микрогруппах (ОК 6, 7)		
	3.	Выполнение словарного диктанта по разделу 4		
	4.	Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Воспоминания об отце» Исенбики Туган.		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Поиск информации на Интернет-сайтах о жизни и деятельности З. Валиди		
Раздел V. Моя профессия			8	
Тема 5.1. Учусь любимой профессии	Содержание учебного материала			
	1.	Односоставное и двусоставное предложение		2
	2.	Моя профессия		2
	Практические занятия		2	
	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме		
	2.	Составление активного словаря по теме занятия		

	3.	Выполнение лексико-грамматического упражнений		
	4.	Составление и воспроизведение диалога по теме «Этикет делового общения»		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема 5.2. Я мастер своего дела	Содержание учебного материала			
	1.	Сложное предложение		2
	2.	Профессия, выбранная мной		2
	Практические занятия		2	
	1.	Составление словаря терминов по теме занятия		
	2.	Составление и воспроизведение диалогов по теме «Я мастер своего дела»		
	3.	Выполнение лексико-грамматического упражнений		
	4.	Составление текста роли и ее воспроизведение в деловой игры – интервью в микрогруппах «Профессия, выбранная мной» (ОК-6, ОК-7)		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Составление сообщения «Моя будущая профессия»		
Итоговое занятие	Выполнение стандартизированных заданий по всему курсу дисциплины		2	
	Дифференцированный зачет			
			Всего	64

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- Наличие посадочных мест по числу обучающихся,
- преподавательский стол,
- доска,
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу,
- учебники, дидактический материал для проведения занятий,
- карточки.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, DVD, DVD-диски с записью учебных фильмов, аудиокассеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Хажин В. И., Вильданов А. Х., Аккужина Ф. А., Карабаев М. И., Аминева З. Р. Башкирский язык и литература. Учебник для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2019. – 296 с.
- 2.Сафина Л. Х, Латыпова Р. М., Санъяров Ф. Б. Башкирский язык. Новый взгляд. – Уфа: Мир печати, 2021. – 94 с.
- 3.Азнагулов Р. Г. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь. – Уфа: Китап, 2019. – 608 с.
- 4.Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан», 2019.- 200 с.
- 5.Юлмухаметов М.Б.Башкирская литература: учебник.- Уфа: Китап, 2019. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Башкирский язык.ru: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан», 2018.- 200 с.
2. Башкирский язык.ru. Тексты для интенсивного курса: учебное пособие для ССУЗ. – Уфа, 2019.- 44 с.
3. Габитова З.М. Методическое пособие на башкирском языке для преподавателей. - Уфа: Башкортостан, 2019. – 46 с.
4. Саяхова Л., Усманова М. Башкирско-русский и русско-башкирский учебный словарь с грамматическим приложением. - СПб.: «БХВ Петербург», 2020. -224 с.
5. Хажин В.И. Башкирско-русский и русско-башкирский словарь. - Уфа: Китап, 2019.- 284 с.

Интернет ресурсы:

1. www.istbash.info
2. www.bashkort.com.ru
3. www.yeshlek.ru
4. www.mp3.yeshlek.ru
5. www.bashklip.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться (устно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
общаться (письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;	Оценка продукта деятельности (письменные сообщения, письменные ответы, упражнения) по критериям (соответствие грамматическим правилам, требованиям модельной ситуации) на практическом занятии.
переводить (со словарем) башкирские тексты;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии (при переводе текста)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии. Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном(ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимализм, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов.	Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете

ПРИЛОЖЕНИЕ
К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- общаться (устно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;	Пересказы, общения по темам, диалоги, монологи воспроизведены с использованием активной лексики, речевых клише, речевых образцов, идиоматических выражений, в соответствии с правилами грамматики	Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии
- общаться (письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;	Письменные сообщения, письменные ответы на вопросы, словарные диктанты по темам занятий выполнены в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов выполнения на основе активной лексики	Оценка продукта деятельности (письменные сообщения, письменные ответы, упражнения) по критериям на практическом занятии.
- переводить (со словарем) башкирские тексты;	Перевод (со словарем) текстов с сохранением смысла и содержания текста	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся о критериям на практическом занятии (при переводе текста)
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устная речь, используемый словарный запас соответствуют условиям заданных стандартных речевых ситуаций.	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии
	Письменная речь (сообщение, ответы на вопросы, диктанты по темам) оформлена в соответствии с грамматическими правилами и с требованиями модельной ситуации	Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном(ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		

<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимализм, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов</p>	<p>Читает и переводит (со словарем) тексты социально-бытовой направленности содержащее необходимое количество лексических единиц и грамматический минимум</p>	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете</p>
---	---	--