

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УрПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**  
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы экономической теории

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

**Общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**Профессиональных компетенций (ПК)**, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль

конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки **126** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов.

в том числе практических занятий **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику. Экономическая теория как наука</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1. Основные направления развития экономической теории	<p><b>Содержание учебного материала:</b> теории Древнего мира, меркантилизм, физиократы, классическая школа (А.Смит - товарное хозяйство, теория трудовой стоимости; Д.Рикардо – идеология свободного предпринимательства), марксистская школа. Современные школы и направления экономической теории. Теория предельной полезности, теория цены, совершенной конкуренции, монополии, макроэкономическая теория Дж. Хейнса, монетаризм М.Фридмен, П.Самуэльсон, экономическая мысль России XX в. А.В.Чаянов, Н.Д. Кондратьев: Учение о «Больших циклах конъюнктуры».</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по истории экономических учений.</p>	6	
Тема 1.2. Сущность экономики	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Экономика как система жизнеобеспечения общества. Субъекты, объекты и ресурсы экономики. Проблема ограниченности ресурсов. Границы производственных возможностей. Альтернативная стоимость.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа:</b> Решение задач на тему «Альтернативная стоимость».</p>	4	
Тема 1.3. Общественное производство	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные факторы общественного производства. Факторные доходы. Стадии движения общественного продукта. Воспроизводство. Отраслевая структура. Объем производства.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа:</b> Решение задач на тему «Факторные доход»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспекты по темам.</p>	4	
Тема 1.4. Экономическая система. Отношения собственности	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Отношения собственности – основа экономической системы. Содержание собственности. Два типа экономических связей в обществе. Виды экономических систем. Две сферы экономической системы – микроэкономика и макроэкономика. Многообразие форм собственности в России.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспекты по темам, анализ ситуаций.</p>	4	



Тема 1.5. Деньги и их функции	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторические условия возникновения денег. Существо денег. Функции денег. Структура денежной массы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальные задания для более подробного изучения тем.	2	
Тема 1.6. Труд и экономика	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия: труд, рабочая сила, трудовые ресурсы. Виды, количество и качество труда. Эффективность использования рабочей силы – производительность труда. Повышение производительности труда – необходимость и основные условия. Интенсивность труда.	2	2
	<b>Практическая работа:</b> Решение задач	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальные задания для более подробного изучения тем.	4	
<b>Раздел 2. Законы рынка</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Функции рынка. Закон стоимости	<b>Содержание учебного материала:</b> Функции рынка. Основной закон товарного производства. Последствия нарушения закона стоимости. Закон убывающей предельной полезности.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление плакатов и разработка пояснений к ним.	4	
Тема 2.2. Закон денежного обращения. Инфляция	<b>Содержание учебного материала:</b> Денежное обращение. Уравнение И.Фишера. Последствия нарушения закона денежного обращения. Основные причины инфляционного процесса. Инфляция и участники рыночных отношений. Виды инфляции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление плакатов и разработка пояснений к ним. Конспекты по темам. Решение задач.	4	
Тема 2.3. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена. Закон спроса и характер его действия. Закон предложения и характер его действия. Влияние неценовых факторов на изменения спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса (предложения) по цене и по доходу. Основные функции и виды цены. Основные типы рынка и ценовая политика продавца.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> Решение задач, построение графиков.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление плакатов и разработка пояснений к ним. Конспекты по темам. Решение задач.	4	

Тема 2.4. Закон конкуренции. Монополия	<b>Содержание учебного материала:</b> Существо экономической свободы. Объективные условия конкуренции. Основные формы конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая. Основные виды конкуренции. Монополия. Формы монополий. Условия и последствия возникновения монополий. Антимонопольная политика государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление плакатов и разработка пояснений к ним.	4	
<b>Раздел 3. Структура рынка</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Товарный и денежный рынок. Их взаимосвязь	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая структура рынка. Структура товарного рынка. Структура денежного рынка. Равновесие товарного и денежного рынков.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изготовление плакатов и разработка пояснений к ним. Конспекты по темам.	2	
Тема 3.2. Инвестиционный рынок. Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала:</b> Инвестиции. Основные формы инвестиций. Спрос и предложение на рынке инвестиций. Ценные бумаги. Характеристика рынка ценных бумаг. Выгодность приобретения ценных бумаг. Экономическое значение обращения ценных бумаг.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспекты по темам. Решение задач, анализ ситуаций.	4	
Тема 3.3. Рынок недвижимости и земли	<b>Содержание учебного материала:</b> Недвижимость. Особенности рынка недвижимости и земли. Цена земли.	2	2; 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов по теме «Особенности рынка недвижимости и земли региона»	2	
Тема 3.4. Рынок труда	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Цена труда. Безработица. Политика государства в области занятости населения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспекты по темам, анализ ситуаций.	4	
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>		<b>36</b>	
Тема 4.1. Инфраструктура рынка. Налоговая и бюджетная система	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие макроэкономики. Понятие инфраструктуры рынка. Налоговая политика государства. Налоговая система. Принципы, цели и виды налогов. Бюджет. Бюджетная система. Группы и определение состояния бюджетной системы. Федеральный бюджет. Взаимосвязь Бюджетной и налоговой системы.	2	2; 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к семинару «Структура и инфраструктура рынка»: написание докладов,	2	

	изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации.		
Тема 4.2. Финансовая, банковская, кредитная система	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансы и их функции. Состав финансовой системы. Кредит. Принципы и формы кредита. Главная функция кредита. Кредитный риск. Банк. Банковская система. Основные функции центрального банка. Типы кредитно-денежной политики. Виды банков. Операции банков. Устойчивость банка.	2	2; 3
	<b>Практическая работа:</b> Решение задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к семинару «Банковская система России»; написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации.	2	
Тема 4.3. Биржевая система. Валютная система	<b>Содержание учебного материала:</b> Биржа. Биржевая система. Виды бирж. Основные положения функционирования биржи. Основные виды биржевых сделок. Валюта. Характеристика валютной системы: виды валют, валютные ценности, валютные операции, валютные кредиты. Валютный курс. Экспорт, импорт. Конвертируемость валюты.	2	2; 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к семинару «Валютная система»: написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации.	2	
Тема 4.4. Макроэкономические регуляторы	<b>Содержание учебного материала:</b> Национальный рынок. Национальное богатство и его состав: национальный доход, Валовый национальный продукт, совокупный общественный продукт. Цикличность экономического развития. Экономический рост.	2	2
	<b>Практическая работа:</b> Решение задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации.	4	
Тема 4.5. Роль и функции государства в рыночной экономике. Актуальные проблемы мировой экономики	<b>Содержание учебного материала:</b> Функции и формы регулирования рынка государством. Социальная экономика и доходы. Социальная политика. Уровень жизни. Мировой рынок. Международное разделение труда. Мировые экономические отношения: внешняя торговля, движение капиталов, обмен в области науки, валютно-кредитные отношения, миграция рабочей силы, совместные предприятия.	2	2
	<b>Практическая работа:</b> Решение задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание докладов, изготовление плакатов, раздаточного материала, презентации.	4	
	<b>Всего</b>	<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Основы экономической теории».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с.
2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 539 с.
3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с.
2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.businesslearning.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- разбираться в основных принципах ценообразования;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
<b>Знания:</b>	
- предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля

<p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>
<p>- закономерности и модели функционирования мировой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля</p>