

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УрПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	Стр. 4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа предназначена для очного и заочного отделения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

**Общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Профессиональных компетенций (ПК),** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания:**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– рассчитывать длительность производственного цикла, показатели технической подготовки производства;

- рассчитывать показатели производительности труда;

- составлять калькуляцию себестоимости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологических процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

– способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;

– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

- структуру кадров и показатели производительности труда;

- источники образования прибыли\*.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – **101** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов; самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация и предприятие, как основные звенья экономики</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Введение. Предприятие как хозяйствующий субъект	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1 Понятие «организация», «предприятие». Сущность организации как основного звена экономики. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.		
	2 Порядок образования и ликвидации предприятия.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Определение организационно-правовых форм организаций		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Описание предприятий города, определение их организационно-правовых форм.	2		
Тема 1.2. Типы производства. Ход производственного процесса	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Понятие производства. Общая и производственная структура предприятия. Типы производства. Формы организации производства.		
	2 Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его совершенствования. Производство продукции и товарооборот.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Предприятие как хозяйствующий субъект		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Схематизация структуры предприятия.		
<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и эффективность их использования</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1. Основные фонды и производственные мощности	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Основные производственные фонды: экономическая сущность и значение. Классификация, состав и структура основных производственных фондов.		
	2 Оценка основных фондов. Учёт стоимости основных средств предприятия. Износ основных средств предприятия. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации основных средств.		



	3	Показатели движения и использования основных средств. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала. Принципы и методы управления основными средствами. Пути увеличения производственной мощности предприятия.		2
	4	Понятие и характеристика нематериальных активов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Учёт деловой репутации.		2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	Расчёт показателей использования основных фондов. Расчёт показателей эффективности использования основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Выбор путей увеличения производственной мощности предприятия.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
Описание видовой классификации основных фондов (составление таблицы). Решение задач: Расчёт износа основных средств. Оценка использования основных фондов предприятия. Систематизация основных элементов производственной мощности.		2		
Тема 2.2. Оборотные средства и оборотные фонды организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Классификация оборотных средств организации.		1
	2	Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств организации.		2
	3	Показатели использования оборотных фондов. Методы определения потребности в оборотных средствах. Рациональное использование оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов.		2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
Расчёт показателей использования оборотных фондов. Анализ рациональности использования оборотных фондов организации. Определение путей рационального использования оборотных фондов организации.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
Составление схемы по составу и структуре оборотных средств предприятия. Планирование направлений экономии материальных ресурсов.		2		
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура кадров. Показатели для формирования структуры трудовых ресурсов. Штатное расписание. Показатели эффективности трудовой деятельности, производительность труда. Учёт списочной и среднесписочной, явочной численности персонала. Выработка продукции на одного работающего. Деятельность службы управления персоналом организации (предприятия). Структура отдела по управлению персоналом. Основные направления деятельности управления персоналом организации.		2
	2	Требования, предъявляемые к специалистам по управлению персоналом. Подбор и отбор персонала. Эффективность источников набора персонала. Формализация требований к кандидатам и вакантным рабочим местам. Подбор кандидатов, отбор кандидатов. Приём на работу. Адаптация персонала. Уровни адаптации (первичная и вторичная). Направления адаптации:		2

	3	профессиональная, психофизиологическая, социально- психологическая. Профессиональная подготовка. Виды профессиональной подготовки. Методы и приёмы обучения персонала. Деловая карьера работников. Этапы карьеры. Оценка эффективности работы персонала. Аттестация. Этапы аттестации. Управление конфликтами.		2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	Составление схемы состава трудовых ресурсов организации. Составление табеля рабочего времени. Составление штатного расписания. Разработка должностных инструкций на основе ЕТКС (единый тарифный квалификационный справочник). Расчёт и анализ производительности труда. Расчёт списочной, среднесписочной, явочной численности персонала. Планирование численности работников. Расчёт и анализ производительности труда.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рекомендаций по адаптации работника на рабочем месте. Составление и оформление резюме. Моделирование ситуации по приёму на работу. Моделирование собеседования.		4	
Тема 2.4. Оплата труда работников	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	Механизм стимулирования труда и его совершенствование. Организация оплаты труда работников. Элементы организации оплаты труда: техническое нормирование труда; тарифное нормирование труда; формы и системы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Тарифное нормирование труда. Тарифная сетка. Формы и системы оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда.		2
	2	Фонд заработной платы. Состав фонда заработной платы. Источники образования фонда заработной платы. Факторы, влияющие на величину фонда заработной платы. Эффективность использования фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы.		3
	3	Фонд заработной платы. Состав фонда заработной платы. Источники образования фонда заработной платы. Факторы, влияющие на величину фонда заработной платы. Эффективность использования фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы.		3
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	Начисление заработной платы работнику организации. Расчёт и анализ фонда заработной платы организации. Оценка факторов, влияющих на фонд заработной платы. Расчёт и анализ показателей эффективного использования фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчёт заработной платы родителя.		4	
<b>Раздел 3. Экономический механизм управления организацией (предприятием)</b>			<b>55</b>	
Тема 3.1. Основы управления предприятием	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Современные подходы к управлению организацией (предприятием). Тенденции развития управления.		2
	2	Стратегическое управление: понятие и сущность. Стратегии развития организации. Принципы стратегического управления организацией. Анализ внешней и внутренней деловой среды		2

		организации. Классификация стратегий по характеру поставленных целей. Выбор стратегии. Уровни стратегических изменений. Проблемы, возникающие при проведении стратегических изменений. Маркетинговая стратегия организации. Разработка маркетинговой стратегии. Товарная стратегия организации.		
		<b>Практические занятия:</b> Планирование реализации маркетинговой стратегии.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Схематическое изображение последовательности управления предприятием. Выбор стратегии управления.	4	
Тема 3.2. Издержки производства и обращения		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1	Понятие издержек производства. Виды издержек производства. Классификация и калькулирование затрат на производство продукции. Издержки обращения. Факторы, влияющие на издержки производства и обращения.		2
	2	Себестоимость продукции. Группировка затрат. Себестоимость единицы продукции. Пути минимизации затрат.		2
		<b>Практические занятия:</b> Расчёт издержек производства продукции. Расчёт издержек обращения продукции. Расчёт себестоимости единицы продукции. Анализ издержек производства и обращения.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Планирование путей снижения себестоимости продукции.	2	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1	Экономическая природа прибыли. Виды прибыли. Основные источники получения прибыли. Балансовая и чистая прибыль. Распределение и использование прибыли. Факторы и пути увеличения прибыли.		2
	2	Рентабельность и методика определения рентабельности. Анализ прибыли и рентабельности. Планирование прибыли.		2
		<b>Практические занятия:</b> Расчёт показателей прибыли. Расчёт рентабельности. Анализ прибыли и рентабельности.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение расчётов показателей прибыли и рентабельности.	2	
Тема 3.4. Производственное планирование		<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1	Методологические основы планирования в организации. Сущность и необходимость процесса планирования. Этапы планирования. Принципы планирования и их взаимосвязь. План развития. Основные разделы и показатели плана развития. Роль и значение экономического анализа в процессе планирования.		2
	2	Бизнес- план.		2

	<b>Практические занятия:</b>		2	
	Составление бизнес-плана.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Защита бизнес-плана предприятия.			
Тема 3.5. Инновационная и инвестиционная политика предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Инновации и инвестиции предприятия. Классификация видов инвестиций. Организация и финансирование инновационной деятельности. Источники финансирования инновационной деятельности. Подготовка нового производства на предприятии. Экономия ресурсов и энергосберегающие технологии.		2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	Планирование инновационного развития предприятия			
Тема 3.6. Качество, цена и конкурентоспособность	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Качество продукции. Последствия недостаточного уровня качества продукции. Показатели качества продукции. Управление качеством продукции. Конкурентоспособность товара. Нормативно-правовое обеспечение управления качеством продукции. Сертификация продукции. Государственный контроль за соблюдением стандартов, правил и норм сертификации продукции. Ценовая политика предприятия. Последовательность разработки и расчёта цены. Методы расчёта цены товара.		2
	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Составление схемы процесса сертификации.			
Тема 3.7. Финансовая деятельность организации	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Бухгалтерская отчётность. Бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Оценка бухгалтерского баланса. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации. Платёжеспособность и ликвидность баланса. Группировка активов по степени их ликвидности и обязательств по срочности оплаты.		2
	2	Оценка состава и структуры источников средств (собственные, заёмные). Показатели оценки структуры источников. Оборачиваемость активов. Факторы, влияющие на оборачиваемость активов. Доходность организации. Рентабельность активов.		2
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	Расчёт показателей финансового состояния предприятия. Анализ оборачиваемости активов. Анализ рентабельности активов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Составление отчёта о финансовом состоянии предприятия на основе показателей.			
Тема 3.8. Банкротство предприятия и его профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Банкротство предприятия: сущность и понятия. Причины неплатёжеспособности и возможного банкротств. Диагностика кризисов в жизненном цикле хозяйствующего субъекта.		2
	2	Антикризисное управление деятельностью предприятий. Меры, применяемые к предприятиям –		2

	банкротам. Тактики финансового оздоровления.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Анализ финансовой устойчивости и платёжеспособности предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Составление схемы жизненного цикла предприятия. Иллюстрирование процедуры антикризисного управления, применяемых к предприятиям – банкротам.		
<b>Всего</b>		<b>101</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. 334 с.
2. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебно-методическое пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.
3. Раицкий К.А. Экономика организации (предприятия): Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020.

##### Дополнительные источники:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с.
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с.
3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Определять организационно-правовые формы организаций;	практическая работа

Находить и использовать необходимую экономическую информацию	практическая работа
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	зачёт по практическим работам
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	практическая работа
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	зачёт по практической работе
<b>Знания:</b>	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	контрольная работа
Основные принципы построения экономической системы организации	контрольная работа
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами	контрольная работа
Методы оценки эффективности их использования	практические занятия
Организацию производственного и технологического процессов	контрольная работа
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	практические занятия
Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	контрольная работа
Механизмы ценообразования	контрольная работа
Формы оплаты труда	практические занятия
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	практические занятия