

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Миннихметов Р.Р.
« 29 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТАТИСТИКА

по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в сфере экономической деятельности (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке по рабочим профессиям «Специалист по земельно-имущественным отношениям»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- произвести перегруппировку статистических данных для обеспечения их сопоставимости;
- графически изобразить статистические данные.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- этапы проведения статистического наблюдения;
- требования, предъявляемые к программе статистического наблюдения;
- методы оценки точности статистического наблюдения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа;

самостоятельной работы обучающегося **46** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику		2	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.		1
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		1
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.		2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		2
Раздел 3. Сводка статистических данных		22	
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	4	
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		2
	Порядок проведения группировки.		2
	Ряды распределения.		2
	Практические занятия:	8	
	Проведение сводки. Проведение группировки статистических данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1. Доклады: Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения.		
2. Решение и анализ задач на проведение группировок. 3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения».			
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		26	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических	Содержание учебного материала	2	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		2

данных	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		2
	Практические занятия: Построение и анализ таблиц и графиков. Построение и анализ таблиц и графиков.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений. 2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач. 3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые».	10	
Раздел 5. Статистические показатели	24		
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		2
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		2
	Практические занятия: Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.	8	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	6	
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.		2
	Мода. Медиана.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения. Различие средних и относительных величин. 2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних.	8	
	Раздел 6. Ряды динамики в статистике	12	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	4	
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.		2
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2
	Практические занятия: Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	1. Доклады: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики.		
Раздел 7. Индексы в статистике		14	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	6	
	Индексы. Классификация индексов.		2
	Факторный анализ.		2
	Практические занятия: Применение индексов в анализе динамики средних уровней.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	4	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		16	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	6	
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.		2
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		2
	Практические занятия: Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях.	4	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		18	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	4	
	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей.		2
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала	2	
	Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ.		2
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		2
	Практические занятия: Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	1. Доклады: Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности. 2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.		
Итоговое занятие	Выполнение стандартизированных тестовых заданий по всему курсу дисциплины Дифференцированный зачет	2	
Всего:		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика».
4. Комплект электронных презентаций.
5. Комплект учебно-методической документации.
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор
5. Программное обеспечение общего и специального назначения:
 - Табличный редактор MS Excel
 - STATISTIKA. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.
 - SPSS. Пакет прикладных программ для решения задач по теории статистики.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.
3. Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.

Дополнительные источники:

1. Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – т Федеральная служба государственной статистики [Режим доступа].
2. www.bashstat.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [Режим доступа].
3. www.ardi.ru – Экономика и жизнь: агентство консультирования и деловой информации [Режим доступа].
4. www.aup.ru – электронные учебники по статистике [Режим доступа].
5. www.consultant.ru – «Консультант Плюс» [Режим доступа].
6. www.edu.ru – Каталог образовательных ресурсов [Режим доступа].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практических работы
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	защита практических работ
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	защита практических работ тестирование
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	защита практических работ решение ситуационных задач тестирование
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	диктант тестирование
общие основы статистической науки	устный и письменный опрос
принципы организации государственной статистики	устный опрос тестирование
современные тенденции развития статистического учёта	диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	тестирование защита практических работ
основные формы и виды действующей статистической отчётности	защита практических работ
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	защита практических работ тестирование
Итоговый контроль	дифференцированный зачет