

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Миннихметов Р.Р.
« 19 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономический анализ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Экономический анализ является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР25. Умение реализовывать лидерские качества на производстве

ЛР26. Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР27. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР28. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам

ЛР29. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР30. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР31. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР32. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;
- оценивать степень возможного риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа;
- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **121** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **86** часов, самостоятельная работа обучающегося – **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория экономического анализа		31	
Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Основопологающие элементы анализа.	4	1
	2 Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства. Роль анализа в принятии управленческих решений. Задачи анализа.		1
Тема 1.2. Предмет и методы экономического анализа	Содержание учебного материала		
	1 Основные принципы Предмет экономического анализа Объекты экономического анализа. Основные принципы экономического анализа: государственный подход, научный характер, комплектность, системный подход, объективность, действенность, демократизм, эффективность.	4	2
	2 Методы экономического анализа как диалектический подход, имеющий свои особенности. Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа. Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа.	2	2
Тема 1.3. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа	Содержание учебного материала		
	1 Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа. Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа	4	3
	Практические занятия: Решение задач методами элиминирования	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по изучению особенностей организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа. Составление конспекта.	3	
Тема 1.4. Информационное обеспечение экономического анализа	Содержание учебного материала		
	1 Информационное обеспечение анализа: плановые, учетные внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации: Аналитичность, объективность, единство, оперативность и рациональность информации.	4	3

	2	Последовательность проведения экономического анализа на предприятии. Оформление результатов экономического анализа. Применение системного подхода в экономическом анализе, этапы системного подхода.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информации к анализу: проверка, приведение показателей в сопоставимый вид.		4	

Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов			64	
Тема 2.1. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	Содержание учебного материала			
	1	Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции, Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.	2	3
	Практические занятия: Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту и структуре.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме 2.1.		4	
Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации, анализ движения рабочей силы, изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы, анализ производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.	2	3
	Практические занятия: Анализ использования рабочего времени		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на анализ трудоемкости продукции.		2	
Итоговое занятие за 5 семестр	Контрольная работа		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

Анализ состояния и использования основных фондов	1	Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры, состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств, анализ эффективности использования основных средств. Резервы повышения эффективности и использования основных средств.	2	3	
	Практические занятия: Анализ движения и состояния основных средств предприятия.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся: задание на анализ качественного состояния основных средств. Составление выводов.		4		
Содержание учебного материала					
Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов	1	Анализ объема, ритмичности комплектности поставок материальных ресурсов. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдении норм расхода	2	3	
	2	Показатели эффективности использования предметов труда, материалоотдача, материалоемкость. Основные направления экономии материальных ресурсов, оценка влияния использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.		2	
	Практические занятия: Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме 2.4.		4		
Тема 2.5. Анализ качества продукции, потерь от брака	Содержание учебного материала				
	1	Анализ качества продукции. Факторы, влияющие на качество продукции. Сертификация продукции. Анализ потерь от брака.	2		3
	Практические занятия: Решение задач на определение на анализ качества продукции.		4		
Самостоятельная работа обучающихся: задание на анализ потерь от брака продукции.		2			
Тема 2.6. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)	Содержание учебного материала				
	1	Задачи и источники анализа затрат на производство. Анализ общей суммы затрат на производство. Оценка темпов роста себестоимости. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.	2		2
	2	Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости.			3
	Практические занятия: Анализ структуры себестоимости.		4		
Самостоятельная работа обучающихся: задание на определение резервов снижения себестоимости продукции.		4			
Раздел 3. Комплексный анализ финансово-хозяйственной			26		

деятельности предприятия				
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.	2	3
	2	Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли.		3
	Практические занятия: решение задач на анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ динамики рентабельности продукции.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме 3.1.		4	
Тема 3.2. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Система показателей характеризующих финансовое состояние организации. Анализ финансового состояния организации, его этапы, цель. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.	2	3
	2	Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности предприятия, платежеспособности. Анализ финансовых коэффициентов. Методы прогнозирования возможного банкротства.	2	2
	Практические занятия: Оценка финансового состояния предприятия. Оценка деловой активности предприятия.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ бухгалтерского баланса предприятия		4	
Всего:		121		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Экономики организации.

Необходимое оборудование для учебного процесса:

- классная доска и комплект учебной мебели,
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование
- индивидуальные калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с.
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с.
3. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с.

Дополнительные источники

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с.
2. Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с.
3. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с.

Периодические издания

1. Журнал «Финансы»
2. Журнал «Бухгалтерский учет»
3. Журнал «Учет и статистика»
4. Журнал «Экономист»

Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services.
3. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».
4. Электронно-библиотечная система ВООК.ru.
5. Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М»

Интернет-ресурсы

1. СПС Консультант Плюс
2. www.newbook.ru - книжный дом
3. www.nalog.ru - публикации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, выполнения обучающимися исследований, в процессе экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	устный опрос
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	устный опрос практические занятия
анализировать производство и реализацию продукции	письменный опрос практические занятия
анализировать использование основных фондов	письменный опрос практические занятия
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	практические занятия
Знания:	
научные основы экономического анализа	устный опрос
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	устный опрос
предмет и задачи экономического анализа	устный опрос
методы, приемы и виды экономического анализа	письменный опрос
систему комплексного экономического анализа	практические занятия