Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
_____ Минниахметов Р.Р.
«_29_» _августа_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **18.02.09 Переработка нефти и газа** (укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии).

Организация-разработчик:
АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа** (укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации, планировании и управлении производством. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:
ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.
ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.
ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.
ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.
ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.
ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
Максимальная учебная нагрузка обучающегося **81** час,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **54** часа;
самостоятельная работа обучающегося **27** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**81**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**54**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающего	**27**
в том числе:	
чтение и анализ литературы; подготовка к тестированию; подготовка к контрольной работе; подготовка рефератов; подготовка презентации; подготовка к зачету.	10 4 4 6 2 1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.10 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		**3**	**4**
Раздел 1. Производственная структура организации (предприятия)			**12**	
Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли	Содержание учебного материала		12	
	1	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значения конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели эффективного использования.		1
	2	Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства их сущность, виды, экономическая эффективность.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление списка нормативно-правовых актов, регламентирующих организационно – хозяйственную деятельность организаций		2	
Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала		12	
	1	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).		1
	2	Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Гражданским кодексом РФ и составление таблицы «Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм коммерческих организаций». Подготовка сообщения (реферата) на тему «Значение малого бизнеса в экономике», «История развития малого предпринимательства в России», «Основные направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства»		2	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)			**32**	
Тема 2.1. Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		4	
	1	Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		2
	2	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).		1
	3	Производственная мощность организации (предприятия), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.		1

	Практическое занятие		4	
	1	Расчет показателей использования основных производственных средств. Расчет амортизации основных средств.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Подготовка презентации по теме «Основные средства организации»		
Тема 2.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет показателей использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщения на тему «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств», «Основные энерго- и материалосберегающие технологии в отрасли»			
Тема 2.3. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		12	
	1	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		1
	2	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.		2
	3	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.		2
	4	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы се начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.		2
	Практические занятия		4	
	1	Расчет численности персонала. Расчет показателей производительности труда.		
	2	Расчет заработной платы различных категорий работников		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Расчет и оформление баланса рабочего времени. Подготовка сообщения на тему «Факторы и резервы роста производительности труда», «Социально-экономическое значение роста производительности труда»		
	2	Изучение основных положений Трудового кодекса РФ в области оплаты труда		
Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга			**16**	
Тема 3.1. Маркетинг, его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации	Содержание учебного материала		10	
	1	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информа-		1

		ции и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.		
	2	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.		2
	Практические занятия		4	
	1	Анализ поведения потребителя при совершении покупок (решение ситуационных задач).		
	2	Организация рекламной компании: выбор средств, составление рекламных текстов, оценка эффективности рекламы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка презентации по теме «Маркетинговая деятельность организации».		
Тема 3. 2. Цели, задачи и функции менеджмента.	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла.		
	2	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач по выбору вариантов управленческих решений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщения по теме: «Управление конфликтами и стрессами в коллективе»		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность — основные показатели деятельности организации (предприятия)			**19**	
Тема 4.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Состав прямых затрат и накладных расходов в нефтехимии.		1
	Практические занятия		4	
	1	Расчет себестоимости продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферат «Состав и структура сметной стоимости работ на нефтехимическом предприятии»		

Тема 4.2. Ценообразование в нефтехимической отрасли	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Особенности ценообразования в нефтехимии. Сметная стоимость переработки нефти – основа цены на нефтехимическую продукцию.		2
	Практическое занятие		4	
	1	Расчет цены продукции. Определение сметной себестоимости и стоимости работ по производству моторного масла.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка и защита реферата на тему «Факторы ценообразования », «Ценовая политика предприятия»		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		8	
	1	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия).Планирование прибыли и ее распределение в организации.		2
	2	Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		2
	Практическое занятие		4	
	1	Расчет прибыли и рентабельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Изучении проблем формирования издержек производства предприятий нефтегазового производства, максимизации прибыли и повышения рентабельности производства, подготовка сообщения.		
Дифференцированный зачёт	Выполнение стандартизированных заданий по всему курсу дисциплины		**2**	
		Всего:	**81**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– комплект учебно-наглядных пособий (схемы, диаграммы, таблицы, методические рекомендации по выполнению практических работ).

Технические средства обучения:

– компьютеры по количеству обучающихся;

– мультимедиапроектор;

- телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.

Дополнительные источники:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.

2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.marketolog.ru/ - Интернет ресурсы по маркетингу.
2. http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm - Сайты и учебные материалы по экономике для студентов.
3. www.nauki-online.ru/ekonomika - Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес».
4. www.BestReferat.ru/referat-61034.html - Экономика организации – реферат

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности отрасли, предприятия (организации);	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ
-организовывать деловое общение с различными категориями работников	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия
- оценивать эффективность управленческих решений	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия
-участвовать в организации собеседований с персоналом	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия
-проводить инструктаж сотрудников	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия
Знания:	
-особенности и перспективы развития отрасли;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам
-материально-технические ресурсы отрасли, предприятия (организации);	Оценка выполнения тестовых заданий по темам
-показатели их эффективного использования;	Оценка отчетов по выполнению практических работ
-понятие и принципы управления персоналом в организациях различных форм собственности, основы организации работы малых коллективов	Оценка выполнения тестовых заданий по темам
- функции, виды и психологию менеджмента	Оценка выполнения научно-исследовательской работы «Современные школы управления»
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие трудовые правоотношения	Оценка выполнения тестовых заданий по теме Оценка выполнения контрольной работы по темам
- формы и методы инструктирования и обучения сотрудников	Оценка выполнения тестовых заданий по теме
-организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников	Оценка выполнения тестовых заданий по темам Оценка отчетов по выполнению практических занятий