

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»**

**по специальности:**

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»**

Уфа-2022 г.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик:

АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональных компетенций (ПК),** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**Личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР):**

ЛР13 - готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19 - уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР26 - стрессоустойчивость, коммуникабельность.

ЛР31 - самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающийся должен знать:*

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	92
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
самостоятельная работа	20

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Значение дисциплины «Транспортная система России» при организации перевозок и управлении на транспорте.	1	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Назначение транспорта.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Транспорт в системе производства и обращения.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в транспортной системе России. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Единая транспортная система и экономика России.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта.	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные направления грузовых и пассажирских потоков.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Грузовые перевозки.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Понятие о перевозках. Понятие груза. Классификация грузов и их основные характеристики. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Характеристика грузопотоков, их классификация по назначению, видам транспорта и родам груза.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Пассажирские перевозки.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Классификация линий пассажирского сообщения. Планирование перевозок и работы пассажирского флота. Обоснование схемы пассажирских линий и расстановки флота по линиям. Расписание движения и обслуживание пассажиров на судах и вокзалах.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> <b>Прогресс в транспортном процессе.</b>	Прогрессивные технологические системы доставки грузов. Контейнеризация. Пакетизация. Мультимодальные перевозки.	2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Виды транспорта</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Железнодорожный транспорт.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	4	2

<b>Тема 3.2. Морской и речной транспорт.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Технико- эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	4	2
<b>Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.	2	2
<b>Тема 3.4. Автомобильный транспорт.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико- эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.	4	2
<b>Тема 3.5. Взаимодействие различных видов транспорта.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.	4	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация управления транспортной системой.</b>		
<b>Тема 4.1. Государственное и хозяйственное управление на транспорте.</b>	<b>Содержание дисциплины:</b> Государственное и хозяйственное управление. Органы государственного управления транспортом. Создание транспортно-дорожного комплекса – основная задача государственного управления. Управление автомобильным транспортом РФ. Служба автомобильного транспорта и ее структура.	4	2
<b>Практическое занятие</b>		<b>40</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
<b>Всего</b>		<b>92</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Гатиятуллин М.Х. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гатиятуллин, Р.Р. Загидуллин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2018. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73302.html>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Владеет и понимает краткой экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
<b>Знания:</b>	
Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Понимает структуру транспортной системы России и определяет основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПК 1.1.</b> Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности Наблюдение за действиями на практике
<b>ПК 1.2.</b> Организовывает работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности
<b>ПК 1.3.</b> Оформляет документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
<b>ПК 2.1.</b> Организовывает работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом

	результатов деятельности.
<b>ПК 2.2.</b> Обеспечивает безопасность движения, и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
<b>ПК 2.3.</b> Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
<b>ОК 1.</b> Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
<b>ОК 2.</b> Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.
<b>ОК 3.</b> Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений
<b>ОК 4.</b> Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Количественная оценка, направленная на оценку количественных результатов практической деятельности. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.
<b>ОК 5.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа, направленная на оценку практических навыков. Технический тест, направленный на оценку технических навыков.
<b>ОК 6.</b> Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по производственной практике. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.

<p><b>ОК 7.</b> Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.</p>