

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО УрПК

Минниахметов Р.Р.

« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Уфа – 2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Организация-разработчик:
АНПОО «Уральский политехнический колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и едина для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Этика и психология профессиональной деятельности» является обще-профессиональной в структуре основной профессиональной программы.

Программа дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» составлена с учетом потребности общества в специалистах-правоведах широкого профиля, обладающих определенным набором навыков профессионального общения и необходимыми знаниями в области теоретической и прикладной психологии и этики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об особенностях профессиональной этики и психологии делового общения;

знать:

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы поведения представителей юридических профессий и способы осуществления контроля за этичностью поведения;

уметь:

- давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 52 часа (из них 18 часов - практические занятия) для базового уровня профессионального образования.

При разработке рабочей учебной программы образовательное учреждение в зависимости от профиля и специфики подготовки специалистов может вносить дополнения и изменения в содержание, последовательность изучения материала и распределение учебных часов по разделам (темам), а также в перечень практических занятий при условии выполнения требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, заложенных в стандарте.

Рабочая программа должна рассматриваться предметной (цикловой) комиссией и утверждаться заместителем директора по учебной работе.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в практической деятельности. Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию студентов, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами. Для проведения занятий целесообразно использовать лекционные, семинарские и практические занятия, организационно-деятельностные и деловые игры.

В целях лучшего усвоения студентами учебного материала, изучение дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» строится следующим образом.

В первом разделе «Этика профессиональной деятельности юриста» даются определения и объяснения теоретических понятий и концепций, а также излагается материал информационно-нормативного характера, которые достаточно легко запоминаются и воспроизводятся студентами.

Овладение содержанием второго раздела «Психология профессиональной деятельности юриста» в большей степени требует от студентов навыков абстрактного мышления и умения применять теоретические понятия и концепции для объяснения реальных психологических явлений, а также способности и готовности принимать участие в практических занятиях, целью которых является формирование определенных поведенческих навыков. В основу структуры данной дисциплины положен принцип восхождения от более простого - прозрачного, определенного, - к более сложному — неоднозначному и требующему разных подходов и толкований.

В процессе изучения дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» рекомендуется проведение одной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем учебного заведения и утверждаются предметной (цикловой) комиссией.

В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Кол-во час-сов самост. работы студ.
	мак-симальнаго ружк	всего	в том числе практич занятия	
1	2	3	4	5
Введение	1	1		
Раздел 1. Этика профессиональной деятельности юриста	10	2	2	6
Тема 1.1.Общие представления об этике и морали.	4	2		2
Тема 1.2. Анализ моральных проблем и принятие этических решений.	2	4	2	2
Тема 1.3.Этика адвоката	2	2		1
Тема 1.4. Этика нотариуса	2	2	2	1
Тема 1.5.Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов	1	2	2	
Тема 1.6.Кодекс чести таможенника	2	1	2	
Тема 1.7.Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм	2	1	2	
Тема 1.8.Служебный этикет	2	1	2	
Раздел 2. Психология в профессиональной деятельности юриста	18	10	2	2
Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях	2	4		1
Тема 2.2.Деловое общение как социально психологический феномен	4	4	2	1
Всего	52	36	18	16

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Студент должен иметь представление:

- о роли и месте дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» в цикле общепрофессиональных дисциплин; о структуре, особенностях курса и основных требованиях, предъявляемых к уровню знаний, умений и навыков;
- о целях и задачах дисциплины, взаимосвязях со смежными дисциплинами.

Раздел 1. ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЮРИСТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Общие представления об этике и морали

Студент должен:

знать:

- соотношение понятий «этика» и «мораль»;
- различие между моральными и правовыми суждениями и оценками;
- социальные институты, отвечающие за поддержание и контроль этических кодексов, принципов, норм.

Понятия «этика», «мораль», их соотношение.

Этика как отрасль теоретико-прикладных знаний, предметом изучения, объяснения, описания которой является мораль. Этика как нормативная, предписывающая определенную мораль дисциплина.

Виды этического знания: универсальная (общечеловеческая), профессиональная, прикладная (применяющая выводы этических теорий к решению практических задач), социальная (регулирующая отношения и поведение общественных структур и институтов) и индивидуальная (регулирующая поведение и отношения людей) этика.

Виды этических кодексов: корпоративные, профессиональные, деловые (бизнеса).

Способы объяснения (и обоснования) морали: подходы религиозной, светской, абсолютной, относительной (релятивной) этики. Понятие морального плюрализма. Особенности традиционного понимания права как моральной воли правителя (государя), введенной в закон. Понятия «патернализм» и «моральная автономия». Современное понимание соотношения морали и права.

Регламентация этических принципов и норм профессиональной деятельности юристов в современном законодательстве. Социальные институты, разрабатывающие и контролирующие кодексы профессиональной и деловой этики: профессиональные ассоциации, союзы, образования, структуры; центры деловой этики, консалтинговые фирмы.

Практическое занятие : решение залач

Самостоятельная работа: Работа с законами

Тема 1.2. Анализ моральных проблем и принятие этических решений

Студент должен:

знать:

- формулировки «талиона», «золотого правила нравственности», трех принципов «категорического императива» И.Канта;

- категории и концепции справедливости;

- основные аргументы теории пользы (утилитаризма);

- подходы к принятию этических решений с позиций долга, справедливости, пользы, заинтересованных сторон;

уметь:

- применять этические понятия, концепции и аргументы для выявления (идентификации) моральных проблем, осуществления рационального выбора в ситуации моральной проблемы, обоснования принятого этического решения;

- соблюдать принципы уважения и толерантности (терпимости) в процессе принятия этических решений;

- анализировать и обосновывать собственную этическую позицию в ситуации принятия этического решения или морального выбора.

Понятия деонтологии и деонтологического подхода к принятию этических решений. Категорический императив (нравственный закон) И.Канта, его принципы. Иные принципы нравственности: «тиалион», «золотое правило нравственности». Категории справедливости: распределительная, карательная, компенсаторная, обменная, процедурно-правовая. Концепции справедливости: эгалитаристская, либертарианская, коммуникативная, коммунитаристская, справедливость как личная добродетель и черта характера, справедливость как лояльность. Основные аргументы теории пользы (утилитаризма). Общее представление о концепции заинтересованных сторон. Этапы принятия решения с точки зрения концепции заинтересованных сторон.

Самостоятельная работа: Работа с законами

Тема 1.3. Этика адвоката

Студент должен:

знать:

- основные положения законодательства РФ, регламентирующие этические принципы и нормы деятельности адвокатов и помощников адвокатов;

- основные этические принципы и нормы в деятельности адвокатов;

- типичные этические проблемы, имеющие место в деятельности адвоката.

Законодательное регулирование этических стандартов профессии адвоката. Документы международного и адвокатского сообщества о независимости профессии адвоката, конфиденциальности, объективности, справедливости и других принципах и нормах.

Основные моральные проблемы, возникающие при осуществлении адвокатом и его командой своей профессиональной деятельности.

Российские кодексы профессиональной этики адвоката. Система контроля за этичностью поведения адвокатов в Российской Федерации.

Самостоятельная работа: Работа с законами

Тема 1.4. Этика нотариуса

Студент должен:

знать:

- основные положения законодательства РФ о нотариате, регламентирующие этические принципы и нормы профессиональной деятельности нотариусов и сотрудников нотариальных контор, Отделов;

- основные этические принципы, нормы, правила, регулирующие деятельность нотариусов и их команд;

- основные моральные проблемы профессии нотариуса.

Публично-правовой характер профессии нотариуса. Конфликт профессиональных ролей нотариуса. Основные моральные проблемы, возникающие в ходе выполнения нотариусами и их помощниками (консультантами и пр.) своих профессиональных обязанностей. Законодательство РФ о моральной ответственности нотариусов. Этические принципы и нормы профессиональной деятельности нотариусов в законодательстве РФ, международных и отечественных кодексах профессиональной этики. Российские и международные профессиональные объединения нотариусов.

Самостоятельная работа: Работа с законами

Тема 1.5. Этические принципы и нормы в деятельности сотрудников правоохранительных органов

Студент должен:

знать:

- основные положения законодательства РФ, регламентирующие этические принципы, нормы, правила и стандарты поведения сотрудников правоохранительных органов;

- Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации;

- присягу сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации;

- принципы отношений с коллегами по работе;

- основные моральные проблемы возникающие в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Моральные проблемы в деятельности сотрудников правоохранительных органов: проблема нравственного оправдания необходимости правового принуждения; проблема выбора и соответствия целей и средств; проблема меры и формы ответственности (позиции фатализма, волонтаризма, патернализма и автономии); проблема профессиональной деформации и моральных «издержек» профессии.

Этические принципы, правила и нормы в осуществлении деятельности по охране общественного порядка, следственной и оперативно-розыскной деятельности. Понятие морального вреда. Регламентация этических стандартов поведения в законодательстве РФ.

Тема 1.6. Кодекс чести таможенника

Студент должен:

знать:

- Кодекс чести таможенника;

- основные положения Таможенного Кодекса Российской Федерации, регламентирующие этические стандарты деятельности сотрудников таможни;

- основные задачи работников таможни по защите нравственности населения;

- основные моральные проблемы, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Специфика профессии таможенника. Миссия профессии. Таможенная политика как составная часть внутренней и внешней политики Российской Федерации. Административная этика государственного служащего как форма регламентации профессиональной деятельности таможенника. Основные моральные проблемы профессии. Комплекс этических принципов в деятельности работников таможни. Законодательство Российской Федерации об этических стандартах профессионального поведения.

Тема 1.7. Этические принципы в работе по юридическому сопровождению фирм

Студент должен:

знать:

- особенности трех этических кодексов, регулирующих деятельность фирм: кодекса корпоративной этики (внутренние отношения); кодекса деловой этики (отношения фирмы с внешним миром); кодексов профессиональной этики (специфичны для каждой профессии);

основные этические дилеммы, возникающие в работе фирм при столкновении норм разных кодексов, присущих данной сфере бизнеса; при управлении персоналом;

- способы разрешения этических дилемм и конфликтов.

Кодексы деловой, профессиональной и корпоративной этики: особенности, образцы, способы реализации и контроля. Социальная ответственность фирмы.

Этические аспекты правового обеспечения внутренних отношений фирмы: отношения руководства и персонала, кадровая политика, проблемы управления персоналом. Этические аспекты правового обеспечения внешних отношений.

Этика взаимоотношений с клиентами. Этические принципы международного бизнес-сообщества. Стандарты поведения в организации: лояльность, ответственность, конфиденциальность, порядочность, честность.

Тема 1.8. Служебный этикет

Студент должен:

знать:

- основные нормы и правила служебного этикета: приветствие, представления, поведение в процессе общения с руководством, с коллегами, с клиентами, в команде профессионалов.

Нормы и правила служебного этикета. Приветствия, представления, поведение в процессе общения с коллегами, клиентами, гражданами, в команде профессионалов.

Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях

Студент должен:

знать:

- подходы к объяснению поведения человека с позиций теорий личности;
- подходы к объяснению социального и группового поведения с позиций социальной психологии;
- структуру коммуникативного акта.

Различные подходы к объяснению поведения личности в теориях представителей трех главных школ в психологии: психоанализа (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг); бихевиоризма (И.П.Павлов, Б.Скиннер); гуманистической психологии (К.Роджерс).

Психические инстанции и механизмы психической защиты З.Фрейда. Чувство превосходства, комплексы неполноценности, стремление к лидерству в учении А.Адлера. Структура души (личности), основные установки - (экстравертность, интравертность), понятие и типы архетипов по К.Юнгу.

Схемы формирования условного рефлекса в теориях И.П.Павлова и Б.Скиннера. Понятия оперантного поведения и оперантного научения. Типы подкрепления.

Особенности объяснения поведения человека с позиции гуманистической психологии К.Роджерса. Определяющее влияние внутреннего мира, стремление к актуализации и самоактуализации, «я-концепция» и актуальные переживания.

Подход социальной психологии к объяснению поведения людей и групп. Стороны и функции общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Структура коммуникативного акта. Формы влияния группы на личность. Сопротивление социальному влиянию. Основные понятия и концепции социальной психологии: «я-концепция», «идентичность», «личная идентичность», «социальная идентичность», «коллективизм», «индивидуализм», «конформное поведение», социальный стереотип и стереотипизация, ошибки «первого впечатления».

Практическое занятие: Решение задач

Самостоятельная работа: Работа с законами

Тема 2.2. Деловое общение как социально-психологический феномен

Студент должен:

знать:

- роль практической психологии в развитии культуры делового общения;
- особенности делового общения в сравнении с межличностным общением людей в повседневной жизни;

- технику проведения опроса, наблюдения, беседы и процедуры посредничества на основе методов и рекомендаций практической психологии;

уметь:

- проводить опросы;
- вести беседу, формулировать и аргументировать свою позицию;
- проводить процедуру посредничества между конфликтующими сторонами.

Место практической психологии в системе психологических дисциплин. Синтетический характер методов практической психологии. Роль практической психологии в развитии культуры делового общения.

Деловое общение как социально-психологический феномен: особенности и проблемы. Использование методов активного и эмпатического слушания при проведении опроса.

Техника проведения наблюдения: фильтры восприятия и работа по улучшению объективности наблюдения. Установки и допущения наблюдателя как фактор влияния на характер восприятия информации.

Техника проведения беседы. Формулирование и аргументирование позиций. Беседа в ситуации конфликта.

Проведение процедуры посредничества: правила, этапы, экология.

Практическое занятие: Решение задач

Самостоятельная работа: Работа с законами

Тема 2.3. Юридическая психология как область прикладной психологии: предмет, задачи, методы, основные разделы

Студент должен: знать:

- задачи и основные разделы юридической психологии;
- методы исследования, используемые в юридической психологии;
- задачи и направления деятельности разделов юридической психологии: правовой, криминальной, следственно-оперативной, судебной.

Предмет и задачи юридической психологии. Юридическая психология как прикладная и теоретическая дисциплина. Методы и этапы проведения исследования в юридической психологии. Разделы юридической психологии. Правовая психология: проблемы эффективности правовых норм, правовой социализации и социализации нравственного поведения.

Задачи и направления деятельности криминальной психологии. Дефекты правовой социализации. Понятие девиантного и делинквентного поведения. Дискуссии об истоках преступлений. Психологические предпосылки и мотивы преступного поведения. Психологические аспекты поведения преступных групп.

Следственно-оперативная психология, задачи, направления деятельности. Психологические аспекты следственной деятельности. Проблемы психологических и моральных затрат, профессиональной деформации в профессии следователя. Психологические аспекты допроса как одной из форм следственной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы	Содержание практического занятия	Кол-во часов
Тема 1.2.	Анализ моральных проблем и принятия этических решений на основе подходов с точки зрения справедливости и долга, теории пользы (аргументы утилитаризма) и заинтересованных сторон.	2
Тема 2.1	Решение ситуационных задач по темам	2
Тема 2.2.	Развитие навыков проведения наблюдения: анализ позиции наблюдателя. Развитие навыков проведения опроса. - Развитие навыков проведения беседы. Развитие навыков проведения процедуры посредничества.	2

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Номер раздела, темы	Номер и наименование практических работ	Форма проведения	Количество часов
1	2	3	4
1.1	Законспектировать из учебного пособия	Самостоятельная работа студента с литературой	2
1.2	Работа с СМИ	Самостоятельная работа студента с литературой	2
1.3	Законспектировать из учебного пособия	Самостоятельная работа студента с литературой	1
1.4	Законспектировать из учебного пособия	Самостоятельная работа студента с литературой	1
2.1	Работа с Законами	Самостоятельная работа студента с литературой	2
2.1	Работа с Законами	Самостоятельная работа студента с литературой	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, учебная и дополнительная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с.
2. Майорова, Е. И. Экологическое право: практикум / Е. И. Майорова, В. А. Попов. - М.: ФОРУМ, 2011. - 192 с. - (Профессиональное образование).
3. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать психологическую характеристику личности, владеть приёмами делового общения и навыками культуры поведения;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;- содержание действующего законодательства, регламентирующего этические принципы по-ведения представителей юридических профессий и способы осуществления контроля за этичностью поведения;	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none">-Устный опрос-Практические работы-Тестирование-Выполнение индивидуальных заданий-Реферат-Зачет

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. Е.А. Красникова Этика и психология профессиональной деятельности: учебник М.: Инфра-М, Форум, 2019.
2. Юридическая психология. Хрестоматия. С-Пб: Питер, 2019.

Дополнительная литература

1. Г.М. Андреева. Социальная психология. М.:2019.
2. М. Барщевский. Адвокатская этика. М.: Профобразование, 2020.
3. А.С. Кобликов. Юридическая этика. Учебник для вузов. М.: Норма, 2019.
4. Д. Майерс. Социальная психология. С-Пб.: Питер,2019.
5. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения, М.: Дело, 2019.
6. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. Учебное пособие. М.:Щит-М,2019.
7. П.Н. Шихирев. Этические принципы ведения дел в России. М.: Финансы и статистика, 2019.
8. Л.Хьюлл, Д.Зиглер. Теории личности. С-Пб.: Питер,2019.
9. Г.Г. Шиханцев. Юридическая психология, М, Зерцало, 2020.