

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

Утверждаю  
Директор АНПОО УПК  
Минниахметов Р.Р.  
«29» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

по специальности:  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»

Уфа – 2022 г.

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «История» для специальности среднего профессионального образования социально – гуманитарного профиля: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» – базовая подготовка

Организация-разработчик: АНПО «Уральский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины ОУД.04 История .....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины .....	6
Тематическое планирование.....	8
Содержание учебной дисциплины .....	9
Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов.....	27
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов .....	28
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУД.04 История.....	45
Рекомендуемая литература.....	46

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего школьного образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД.04 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 История**

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины ОУД.04 История ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста. Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик

современности» как в России, так и во всем мире. При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины ОУД.04 История являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины ОУД.04 История разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля история изучается более углубленно.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.04 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах программы подготовки специалистов среднего звена место учебной дисциплины ОУД.04 История — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### • метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической

информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 История, включающей экономику и право, в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»— 175 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 112 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 63 часа.

№	Наименование тем	Количество часов			
		Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа
			всего	в т.ч. – практических занятий	
	Введение	2	2		
1	Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.	25	2		10
2	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	20	6	2	13
3	Культура и перспективы развития РФ во второй половине XX- начале XXI вв.	50	8	4	15
4	Перспективы развития РФ в современном мире	50	10	4	15
5	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	30	6	2	15
	<b>Итого:</b>	<b>175</b>	<b>112</b>	<b>52</b>	<b>63</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1 Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	2	
	2 Политическая карта мира XX века. Россия на карте.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Новейшая история»	4	
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе. «Холодная война»	4	
	2 Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985г.г		
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Формирование в СССР «новой общности-советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»»	3		
<b>Тема 1.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	4	
	2 СССР в период перестройки; внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева		

<b>дезинтеграционные процессы в России и Европе</b>					
	3	ПЗ № 1 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года			
	4	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР			
	5	ПЗ № 2 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом			
	6	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России			
	Лабораторные работы				
Практическое занятие № 1 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года			2		
Практическое занятие № 2 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом					
Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся: Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативный «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ-в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обоснуйте. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником: предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.			4		
<b>Тема 1.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2	
	1	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	3		
	2	ПЗ № 3 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства			
	3	Современные международные отношения			
	4	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации			
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие № 3 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства			1	
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: заполнение сравнительной таблицы: найдите отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по			3		

	отношению к государственной политике. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг.		
<b>Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1   Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2   ПЗ № 4 Российско-китайские отношения		
	3   Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	4   ПЗ № 5 Российско-японские отношения		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 4 Российско-китайские отношения Практическое занятие № 5 Российско-японские отношения	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.5. Африка в конце XX-начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1   Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2   Проблемы региона и пути их решения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по предложенным темам	3	
<b>Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	2	
	2   Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2

<b>США на рубеже тысячелетий</b>	1	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
		Лабораторные работы		
		Практическое занятие № 6 Основные этапы развития российско-американских отношений	1	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
<b>Тема 1.8. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	2
	1	Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства	2	
	2	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение сравнительной таблицы: найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.	1	
<b>Тема 1.9 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и защита презентации	1	
<b>Раздел 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</b>				
<b>Тема 2.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1	Международная организация как постоянное объединение, которое создается на основе соглашений международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификация по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т.д.	3	

	2	ПЗ № 7 Мировое значение миротворческих операций		
	3	Роль ООН и других и других международных организаций в разрешении конфликтов		
	4	Всемирные организации и их роль в современном мире. Торговая организация (ВТО). Всемирный фонд охраны дикой природы. Гринпис. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран -экспортёров нефти (ОПЕК). Содружество Независимых государств (СНГ).		
	5	ПЗ № 8 ЕС: состав и задачи		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие № 7 Мировое значение миротворческих операций		2	
	Практическое занятие № 8 ЕС: состав и задачи			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 3. Культура и перспективы развития РФ во второй половине XX- начале XXI вв.</b>				
<b>Тема 3.1 Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	4	
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
	3	Современная массовая культура		
	4	РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI вв.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе: «Культура общества это и есть идеология», «Современная молодежь и культурные традиции» «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»»		1	
<b>Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире</b>				
<b>Тема 4.1 Перспективы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	5	

<b>развития РФ в современном мире</b>	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития		
	3	Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике		
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ		
	5	Российская Федерация на современном этапе развития		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	1	
<b>Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b>				
<b>Тема 5.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Международные законодательные акты: история создания	4	
	2	Международные законодательные акты и их роль в современном мире		
	3	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения		
	4	Отражение прав человека в международных документах		
		Дифференцированный зачёт	1	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Итого</b>			<b>175</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 История**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.04 История предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.04 История входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД.04 История, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

- Самыгин П.С. История – Ростов н/Д: Феникс, 2019– 490 с. /СПО (печатное издание)
- Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2019. (ЭБС)
- Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2019. (ЭБС)
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии специальности СПО. – М., 2019 (ЭБС)
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019 (ЭБС)
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.–М., 2019 (ЭБС)
- Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2019. (ЭБС)
- Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2019. (ЭБС)
- Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.35(ЭБС)
- Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2019. (ЭБС)
- Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2019. (ЭБС)

### Для преподавателей

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413" \_\_

### Интернет-ресурсы

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
5. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
7. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
9. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).



10. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
11. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
12. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
13. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
14. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
15. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства). [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
16. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
17. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
18. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
19. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
20. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
21. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект). [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
22. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
23. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
24. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
25. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
26. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
27. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
28. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий). [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
29. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
30. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
31. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
32. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
33. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
34. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
35. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
36. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu). Учебное издание Артемов Виктор Владимирович Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций Редактор Г.Е.Конопля Компьютерная верстка: Р.Ю.Волкова Корректор Е.В.Кудряшова Изд. № 101117329. Подписано в печать 29.07.2015. Формат 60×90/8. Усл. печ. л. 5,8. ООО «Издательский центр «Академия».
37. [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru) 129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1. Тел./факс: (495) 648-0507, 616-00-29.