Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Минниахметов Р.Р.
_____
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И УСТРАНЕНИЕ ВОЗНИКАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ИНЦИДЕНТОВ

по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**

Уфа – 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **18. 02. 09 Переработка нефти и газа** (укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии).

Организация-разработчик:
АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО ***18.02.09 Переработка нефти и газа*** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения повреждения технических устройств и их устранение;
- определения причин нарушения технологического режима и вывода его на регламентированные значения параметров;
- поддерживания стабильного режима технологического процесса;

уметь:

- выполнять положения федеральных законов, нормативных правовых актов Российской Федерации и иных нормативных технических документов при проведении работ на опасном производственном объекте;
- анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению;
- анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению;
- разрабатывать меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом бло-

ке;

знать:

- общие правила взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств;
- правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением;
- правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов;
- технологический процесс и технологическую схему производственного объекта;
- характеристику опасных факторов производства;
- перечень минимально необходимых средств контроля и регулирования, при отказе которых необходима аварийная остановка производственного объекта;
- защиту технологических процессов и оборудования от аварий и защиту работающих от травмирования;
- требования охраны труда на производственном объекте.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего	**- 126 ч**
в том числе:	
обязательно аудиторной учебной нагрузки студентов	**- 108 ч.**
лабораторной (практической) работы)	**- 60 ч.**
самостоятельной работы студентов	**- 18 ч.**

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению
ПК 3.2.	Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению
ПК 3.3.	Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (*макс. учебная нагрузка и практики*)	**Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			**Самостоятельная работа обучающегося,** часов		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю),** часов
			Всего, часов	**В т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**В т.ч. курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**В т.ч. курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1. ПК 3.2.	Раздел 1. Выявление причин отказа, повреждения оборудования и отклонения от режима технологического процесса	**63**	**54**	30	**-**	**9**	**-**	**-**	
ПК 3.3.	Раздел 2. Разработка мер по предупреждению инцидентов на технологическом блоке	**63**	**54**	30		**9**		**-**	
	Учебная практика	*36*	36					**36**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	*72*	72						**72**
	Всего:	**234**	**216**	60	**-**	**18**	**-**	**36**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Выявление причин отказа, повреждения технологического оборудования и отклонения от режима технологического процессов.		**63**	
МДК 03.01. **Промышленная безопасность**		**54**	
Тема 1.1. Возможные неполадки технологического оборудования и способы их устранения .	**Содержание**	**12**	
	1. Введение 2. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Требования к содержанию и обслуживанию сосудов, работающих подавлением	1 1	**2**
	3. Конструкция и правила устройства сосудов, работающих под давлением.		**2**
	4. Установка, регистрация, техническое освидетельствования сосудов, разрешение на эксплуатацию. Содержание и обслуживание сосудов. Паспорт сосуда, работающего под давлением	1 1	**2**
	5. Основные потенциальные опасности применяемого оборудования, меры по предупреждению аварийной ситуации	2	**2**
	6. Конструкция паровых и водогрейных котлов Системы продувки, опорожнения и дренажа Горелочные устройства.	1	**2**
	7. Регистрация, техническое освидетельствование, ввод в эксплуатацию паровых и водогрейных котлов	2	**2**
	8. Арматура, контрольно – измерительные приборы и питательные устройства котлов.	1	**2**
	9. Эксплуатация технологических трубопроводов. Классификация трубопроводов.	1	**3**
	10. Требования к конструкции, материалам, изготовлению, устройству. Условия применения. Рекомендации по выбору трубопроводной арматуры	1	**3**
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**15**	
	1. Изучение причин разгерметизации систем повышенного давления	2	
	2. Изучение системы изготовления, эксплуатации, обслуживания и контроля сосудов, работающих под давлением	2	
	3. Изучение правил применения пробного давления перед сдачей сосуда в эксплуатацию	2	
	4. Изучение маркировки паровых и водогрейных котлов. Составление техническо-	2	

	го паспорта на котел		
	5. Изучение причин разгерметизации паровых котлов.	2	
	6. Изучение опознавательной окраски трубопроводов с целью правильной эксплуатации оборудования	2	
	7. Изучение сигнальных цветных колец на трубопроводе с классификацией степени опасности транспортируемого вещества.	2	
	8. Расчет количества выбросов веществ из резервуаров, загрязняющих атмосферу	1	
Тема 1.2. Причины отклонения от режима технологического процесса и меры по их устранению	**Содержание**	**12**	
	1. Общие правила взрыво- и пожаробезопасности на предприятиях нефтехимического профиля.	2	**2**
	2. Регламентированные значения параметров взрывоопасности процессов. Условия взрывобезопасного проведения технологических процессов. Система ПАЗ.	2	**2**
	3. Энергоустойчивость процессов. Меры по предупреждению выбросов горючих продуктов, взрывов и травматизма персонала.	2	
	4. Условия, обеспечивающие безопасность технологических процессов.	2	**2**
	5. Одно- и многостадийные технологические процессы.	2	**2**
	6. Механизация, автоматизация и компьютеризация вредных и опасных работ. Замена токсических веществ менее вредными и опасными.	1	**2**
	7. Непрерывность технологического процесса и его преимущества при ведении технологического режима. Устойчивость технологических процессов.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**15**	
	1. Расчеты энергоустойчивости опасного производственного объекта	8	
	2. Необходимость ведения процесса под вакуумом и опасность эксплуатации вакуумного оборудования	7	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение ПБ 03-576-03, ПБ 03-585-03, ПБ 09-540-03.		**9**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Понятие герметичность, принцип герметичности 2. Классификация герметичных систем 3. Окраска трубопроводов 4. Опасности, возникающие при разгерметизации сосуда			
Раздел ПМ 2. Разработка мер по предупреждению инцидентов на технологическом блоке		**63**	
МДК 03.01.Промышленная без-		**54**	

опасность			
Тема 2.1. Защита технологических процессов и оборудования от аварий	**Содержание**	**12**	
	1. Нарушение технологического регламента как фактор опасной производственной ситуации. Характеристика сырья и получаемых продуктов по их токсичности и взрывоопасности.	2	**3**
	2. Допустимые отклонения от норм технологического регламента. Основные параметры технологического процесса и оборудования, влияющие на безопасную эксплуатацию	2	**3**
	3. Мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций.	2	**3**
	4. Назначение КИП и автоматизации для поддержания постоянных параметров технологического процесса.	2	**3**
	5. Устройства сигнализации, предназначенной для оповещения обслуживающего персонала о состоянии контролируемого объекта. Подача звуковых и световых сигналов.	2	**2**
	6. График планово-предупредительных ремонта.	1	**3**
	7. Правила приема оборудования после ремонта. Структура дефектных ведомостей.	1	**2**
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**15**	
	1. Изучение разделения сигнализации на предупредительную и аварийную.	2	
	2. Расчет тяжести последствий взрывов и пожаров в объеме производственных зданий, сооружений и наружных установок	2	
	3. Расчет категории взрывоопасности технологических объектов в зависимости от сырья, полупродуктов, продуктов	4	
	4. Изучение специфических требований к отдельным типовым технологическим процессам.	4	
	5. Изучение противоаварийной защиты и ее значение при критических значениях параметров технологического процесса	3	
Тема 2.2. Защита работающих от травматизма. Требования охраны труда	**Содержание**	**12**	
	1. Защита работающих от травматизма. Производственный травматизм.	2	**2**
	2. Технические методы и средства защиты персонала от травмирования на производстве.	2	**2**
	3. Требования охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Общие положения охраны труда.	4	**2**
	4. Требования и организация охраны труда.	2	**2**
	5. Ответственность за нарушения положений по охране труда. Производственное обучение по охране труда.	2	**2**
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	**15**	
	1. Изучение показателей производственного травматизма.	8	

	2. Правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве.	6	
	3. Расчет коэффициентов частоты и тяжести травматизма на предприятии.	6	
	4. Расчет экономического эффекта мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	6	
	5. Расчет экономического последствия от производственного травматизма.	2	
	6. Расчет экономического ущерба профессиональных заболеваний.	6	
	7. Расследование и учет несчастных случаев с обслуживающим персоналом на опасных .производственных объектах.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение инструкций по технике безопасности, технологических регламентов установок.		**9**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Факельные хозяйства и его цели 2. Система автоматической сигнализации к защите и блокировке технологического оборудования 3. Организация осуществляющие управление, надзор и контроль за безопасностью охраны труда 4. Виды инструктажа по безопасности труда и их периодичность 5. Виды ответственности работодателя за нарушение требований охраны труда			
Учебная практика **Виды работ** 1. Структура производства. 2. Ознакомление с технологической документацией. 3. Инструкции по ТБ, пожарной безопасности, промышленной санитарии. 4. Обязанности технологического персонала.		**36**	
Производственная практика ***(по профилю специальности)*** **Виды работ** 1. Переключение оборудование с работающего на резервное. 2. Составление графиков планово-предупредительного ремонта. 3. Ведение дефектных ведомостей и документации, обеспечивающей безопасное ведение ремонтных работ. 4. Выявление узких мест технологического блока. Оформление дневника-отчета Дифференцированный зачет		**72**	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			
Производственная практика ***(по профилю специальности)*** **итоговая по модулю**		**72**	
Всего		**234**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Охраны труда и техники безопасности», лаборатории Процессы и аппараты.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству мест обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- заводские технологические схемы установок и аппаратуры
- плакаты по темам «Эксплуатация сосудов, работающих под давлением», «Эксплуатация трубопроводов пара и горячей воды», «Эксплуатация технологических трубопроводов», «Правила оказания первой помощи пострадавшему»;
- средства индивидуальной защиты;
- нормативные документы по охране труда
-

Технические средства обучения:

- дистилляционная колонна
- -многофункциональный реактор

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Воронкова Л. Б. Охрана труда в нефтехимической промышленности.- М.:ОИЦ «Академия», 2018
2. Ахметов С.А., Т.П.Сериков, И.Р. Кузеев, М.И. Баязитов Технология и оборудование процессов переработки нефти и газа. – СПб: Недра, 2018
3. Тимофеева С.С., Миронова С.Е Производственная безопасность. Практические работы. Форум 2018 г.
4. Б.Т. Бадагуев Сосуды, работающие под давлением. Безопасность при эксплуатации. Приказы, акты, журналы, графики, инструкции Альфа-пресс 2018 г.

Дополнительные источники

1. Белов С. С. Безопасность жизнедеятельности- М.: Высш.шк.,2018
2. Гарнагина Н. Е. Безопасность и охрана труда- МСПб.: МАНЭБ, 2018
3. Рудин М. Г. И др. Карманный справочник нефтепереработчика – М.:ЦНИИТЭнефтехим, 2013
4. ПБ 10-573-03 Правила устройства и безопасной эксплуатации трубопроводов пара и горячей воды
5. ПБ 03-576-03 Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением
6. ПБ 03-585-03. Правила устройства и безопасной эксплуатации технологических трубопроводов
7. ПБ 09-540-03 Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при освоении профессионального модуля «Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов» является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В целях реализации компетентстного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональ-

ных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обязательным условием допуска к изучению профессионального модуля «Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов» является освоение учебных дисциплин: «Теоретические основы химической технологии», «Процессы и аппараты», «Информационные технологии в области профессиональной деятельности», «Основы автоматизации технологических процессов», «Охрана труда и техника безопасности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов» и специальности 240134 «Переработка нефти и газа».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов» и специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

мастера: наличие 6 квалификационного разряда по профессиям, согласно перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 18.02.09 «Переработка нефти и газа».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.	- анализирует причины отказа, повреждения технических устройств; - выбирает меры по устранению причин отказа и повреждения оборудования; - выявляет неполадки в работе оборудования; - производит пуск, остановку и эксплуатацию технологического оборудования.	- практические работы; - самостоятельная работа; - производственная практика.
Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.	- анализирует причины отклонения от режима технологического процесса; - выбирает меры по устранению отклонений; - выбирает средства контроля и автоматизации при эксплуатации технологического блока; - контролирует и регулирует технологический процесс; - вычерчивает схемы контроля и автоматизации технологического процесса на обслуживаемом блоке.	- практические работы; - самостоятельная работа; - производственная практика.
Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке.	- разрабатывает меры по предупреждению инцидентов и аварий на технологическом блоке; - составляет графики планово-предупредительных ремонтов и дефектных ведомостей; - рассчитывает экономические последствия от производственного травматизма; - выявляет узкие места технологического блока.	- практические работы; - самостоятельная работа; - производственная практика; - комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; - выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; - определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации -характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	
	- планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно)	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- оценивает результаты деятельности по заданным показателям	