

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УрПК
Минниахметов Р.Р.
» 29 августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО «СЛЕСАРЬ
РЕМОНТНИК»**

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Уфа-2022

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

Организация-разработчик:

АНОО Уральский политехнический колледж

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов»

ПП 04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа является составной частью Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии СПО код специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

Производственная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Производственная практика является частью учебно-воспитательного процесса и формирует начальные навыки профессиональной и практической деятельности. Производственная практика базируется на усвоении и использовании материалов учебных курсов, изученных в рамках ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов».

Основной целью производственной практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также формирование у будущего специалиста набора компетенций, востребованных в производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне. Производственная практика студентов, обучающихся по направлению «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», направлена на реализацию следующих целей:

получение базового опыта ознакомления с местом прохождения практики, ее целями, задачами и особенностями функционирования, получение сведений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности специалистов, прошедших подготовку по направлению «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;

1. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике;

2. Получение необходимого опыта для написания аналитического отчета, составлено го по результатам практики, т.е. по результатам проведенной практической работы.

Задачи производственной практики:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период теоретического обучения;

2. Формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике;
3. Приобретение практического опыта коллективной работы в команде;
4. Подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Рекомендуемые формы проведения производственной практики:

- работа по профилю специальности в качестве практиканта на рабочих местах или на рабочих должностях (в случае наличия вакансий) в организациях, на предприятиях различных организационно-правовых форм;

- работа на рабочих местах в специализированных сезонных или студенческих отрядах по профилю специальности;
- работа на рабочих местах в учебно-производственных мастерских, учебных участках (цехах), а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующую лицензию;
- работа на рабочих местах в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующую лицензию.

1.2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика индекс ПП.04 входит в ПМ.04 профессиональный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов».

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности – требования к результатам освоения

Производственная практика является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Задачами практики по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ являются:

- развитие профессионального мышления;
- приобретение умений и навыков по эксплуатации технологического оборудования;
- отработка умений выполнения регламентных работ по эксплуатации технологического оборудования;
- обеспечение межпредметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарно-монтажных работ на подземных газопроводах (резки и врезки труб, сварки, склеивания полиэтиленовых труб, клепки, шлифовки, изоляции);
- работ по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим;

- проведения замеров давления газа, поиска утечки газа на подземных газопроводах, эксплуатации и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них;
- обслуживания защитных установок;
- ввода в эксплуатацию газорегуляторных пунктов;
- обслуживания и ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов, перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов, проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре;
- контроля правильности сцепления рычагов и молоточка предохранительно-запорного клапана;
- смены картограмм регулирующих приборов;

уметь:

- выполнять типовые слесарные операции по притирке материалов, пайке материалов, соединению изделий, пригоночные операции;
- производить подготовку и центровку труб под сварку;
- производить замеры давления газа на газопроводах;
- отбирать пробы газовоздушной смеси для контрольной проверки;
- производить бурение скважин на глубину залегания газопроводов;
- устранять утечки газа в арматуре и на газопроводах;
- осуществлять профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них;
- наносить и проверять качество изоляционных покрытий;
- вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты;
- проверять состояние и ремонтировать газовое оборудование газорегуляторных пунктов: осуществлять осмотр технического состояния регуляторов давления, сбросных клапанов, вентиляй, фильтров, предохранительно-запорных клапанов, контрольно-измерительных приборов (КИП);
- проверять ход и плотности закрытия задвижек, предохранительных клапанов; проверять плотность всех соединений и арматуры, производить очистку фильтра, смазку трущихся частей и перенавивку сальника;
- производить продувку импульсных трубок; проверять параметры настройки запорных и сбросных клапанов;
- производить разборку регуляторов давления, предохранительных клапанов;
- ремонтировать и заменять устаревшее и изношенное оборудование;

знать:

- технологический процесс подготовки и центровки труб под сварку, типы врезок на газопроводах, способы замера давления газа на газопроводах, правила пользования контрольно-измерительными приборами;
- правила бурения скважин и шурfov;
- правила обнаружения и устранения утечек газа;
- свойства горючих газов, условия образования взрывоопасной смеси, технологию осуществления профилактического осмотра и ремонта газопроводов и сооружений на них;
- правила нанесения противокоррозионной изоляции, основные сведения об электрозащитных установках на газопроводах;
- назначение, классификацию, принципиальные схемы газорегуляторных пунктов;
- устройство, технические характеристики, принцип обслуживания и ремонта оборудования газорегуляторных пунктов, правила безопасности при эксплуатации и ремонте газорегуляторных установок

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.
ПК 4.2.	Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.
ПК 4.3.	Производить замеры давления газа на подземных газопроводах.
ПК 4.4.	Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов.
ПК 4.5.	Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).
ПК 4.6.	Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.
ПК 4.7.	Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 18. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.			
Тема 1. Ознакомление с предприятием	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление студентов с рабочей программой и порядком прохождения практики. Общий инструктаж студентов по проведению практики и технике безопасности. Организация первой помощи при несчастных случаях. Противопожарные меры.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ознакомление со средствами пожаротушения, с мерами по оказанию медицинской помощи пострадавшему.</p>	30	3
Тема 2. Выполнение слесарных — монтажных работ на подземных газопроводах низкого давления	<p>Содержание</p> <p>1 Выполнение слесарных работ при ремонте действующих газопроводов низкого давления до 200 мм Виды работ: Слесарная обработка деталей и узлов (1-3 класс точности). Склейивание полиэтиленовых труб, клепка, шлифовка, изоляция. Резка, врезка труб, проведение сварочных работ. Разборка регуляторов давления, предохранительных клапанов. Проверка выполненных слесарных работ контрольно-измерительными инструментом и приборами.</p> <p>2 Монтаж и демонтаж под давлением линзовидных компенсаторов и задвижек на газопроводах низкого давления. Виды работ: Выполнение такелажных работ с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений. Присоединение вновь построенных газопроводов к действующим газопроводам низкого давления. Осуществление монтажа и демонтажа линзовидных компенсаторов, конденсатосборников, гидрозатворов и задвижек под низким давлением. Контроль сборочных и монтажных единиц и выполняемых работ с помощью контрольно-измерительных приборов</p> <p>3 Бурение скважин на глубину заложения газопровода. Виды работ: Установление буровой установки на заданной трассе. Выполнение работ по совмещению продольной оси буровой каретки со створом скважины и силовое закрепление опорной плиты на поверхности земли штатными шнеками. Достижение необходимого угла входа скважины путем регулировки стрелы и положения задних стабилизаторов установки. Бурение скважины. Проверка соответствия требуемой глубине.</p>	36	3
Тема 3. Обслуживание подземных газопроводов низкого давления	<p>Содержание</p> <p>1 Удаление конденсата из конденсатосборников газопроводов низкого давления. Виды работ: Осмотр, проверка, замена и установка конденсатосборников на трассах газопроводов. Откачка газового конденсата из конденсатосборников или дренажей, размещенных на газопроводах. Устранение выявленных неисправностей на стояках конденсатосборников.</p> <p>2 Отбор проб в колодцах и удаление газовоздушной смеси из газопроводов, штурвак и прочистка газопроводов.</p>	36	3

		<u>Виды работ:</u> Отбор проб газовоздушной смеси в помещениях и колодцах для контрольной проверки. Очистка фильтров, смазка трущихся частей и перенавивка сальника. Проверка исправности газовых колодцев, конденсатосборников и арматуры. Удаление газовоздушной смеси из газопроводов, шуровка и прочистка газопроводов. Осмотр газовых колодцев и подземных газопроводов. Ведение технологических журналов		
	3	<u>Проведение замеров давления газа, поиска утечки газа и осмотра изоляции на подземных газопроводах низкого давления, проверки показаний манометров.</u> <u>Виды работ:</u> Проведение замеров давления газа, поиска утечки газа на подземных газопроводах. Снижение и регулирования давления. Настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов. Проверка по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре. Испытание на плотность, продувка и пропаривание газопроводов. Проверка показаний манометров на расходно-редукционных головках емкостей.		
Тема 4. Выполнение ремонта газового оборудования подземных газопроводов низкого давления и сооружений на них	Содержание		36	3
	1	Ремонт газовых колодцев. <u>Виды работ:</u> Проверка исправности газовых колодцев. Устранение выявленных неисправностей газовых колодцев. Проверка плотности закрытия газовых колодцев.		
	2	Профилактический и текущий ремонты газопроводов и сооружений на них. <u>Виды работ:</u> Осмотр изоляции и состояния газопровода. Восстановление изоляции на подземных газопроводах. Устранение небольших утечек в арматуре на газопроводах низкого давления. Обслуживание защитных установок. Проведение газоопасных и аварийно-восстановительных работ на действующих газопроводах низкого давления. Разборка, ремонт, сборка, регулировка и наладка узлов газового оборудования, регулирующей, предохранительно- сбросной и запорной арматуры. Устранение дефектов в процессе ремонта и испытаний. Установка заглушек на газопроводах. Ведение записей результатов обхода трасс.		
	3	Выполнение ремонта газового оборудования газорегуляторных пунктов. <u>Виды работ:</u> Ввод в эксплуатацию газорегуляторные пункты. Обслуживание и ремонт газового оборудования газорегуляторных пунктов, перевода на байпас, снижения и регулирования давления, настройки регуляторов давления, предохранительно-запорных и сбросных клапанов, замены кассеты в фильтрах газорегуляторных пунктов, проверки по приборам давления газа до и после регулятора, перепада давления на фильтре. Проверка хода и плотности закрытия задвижек, предохранительных клапанов. Продувка импульсных трубок; проверка параметров настройки запорных и сбросных клапанов. Разборка регуляторов давления, предохранительных клапанов. Ведение записей результатов проверок и ремонтов		
Итоговое занятие	Защита отчета.		6	
		Всего	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы практики - профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2009 г. №673).

Общие требования к подбору баз практик:

- наличие отделов: главного механика, труда и зарплаты, бухгалтерии, охраны труда и техники безопасности;
- оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Студенты заочного отделения проходят практику (преимущественно) по месту работы.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1 Основные источники:

1. Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления. – М.: ПБ 12-529-03. – М.: Госгортехнадзор России , 2018.
2. Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы. – М.: ПБ 12-609-03. – М.: Госгортехнадзор России , 2018.
3. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. – М.: ПБ 03-576-03. – М.: Госгортехнадзор России , 2018.
4. ОСТ 153-39.3—051-2003. Стандарт Министерства энергетики РФ. Техническая эксплуатация газораспределительных систем. Основные положения. Газораспределительные сети и газовое оборудование зданий. Резервуары и баллонные установки.
5. ОСТ 153-39.3—052-2003. Стандарт Министерства энергетики РФ. Техническая эксплуатация газораспределительных систем. Газораспределительные станции и пункты. Склады бытовых баллонов. Автозаправочные станции.
6. ОСТ 153-39.3—053-2003. Стандарт Министерства энергетики РФ. Техническая эксплуатация газораспределительных систем. Примерные формы эксплуатационной документации.

7. СНиП 42-01-2002. Газораспределительные системы. – М.: Госгортехнадзор России , 2018.
8. Кязимов К.Г. Справочник работника газового хозяйства. – М.: Высшая школа, 2018.
9. Кязимов К.Г., Гусев В.Е. Основы газового хозяйства. – М.: Высшая школа, 2018.
10. Кязимов К.Г., Гусев В.Е. Эксплуатация и ремонт оборудования систем газоснабжения. Практическое пособие для слесаря газового хозяйства. - М.: ИЦ ЭНАС, 2018.
11. Жила В.А., Ушаков М.А., Брюханов О.М. Газовые сети и установки: Учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2018.
12. Вершилович В.А. Газорегуляторные пункты. М.: Инфра-М, 2019.
13. Сныткин В.В., Шалин А.В. Наладка, ремонт и эксплуатация газорегуляторных установок. Л.: Недра, 2018.
14. Чучакин Л.А., Тверикин Н.Е. Приборный контроль за состоянием газопроводов и газового оборудования. Л.: Недра, 2018.
15. Плотников В.М., Подрешетников А.П., Дроздов А.П., Гончаров В.У. Регуляторы давления газа. Л.: Недра, 2018.
16. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. М.: И.Ц. Академия, 2018.
17. Чепель В.М., Шур И.А. Сжигание газа в топках котлов и печей и обслуживание газового хозяйства предприятий. Л.: Недра, 2018.
18. Шур И.А. Газорегуляторные пункты и установки. Л.: Недра, 2018.
19. Ганевский Г.М, Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. – М.: ИРПО, 2018.
20. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Высшая школа, 2018.
21. Константинов В.В. Материаловедение для металлистов. – М.: Высшая школа, 2018.
22. Певзнер М.И., Эстеркин Р.И. Эксплуатация газового оборудования. – М.: Недра, 2019.
23. Зеван М.Б., Парин Е.П., Справочник молодого рабочего по электроизмерительным приборам. – М.: Высшая школа, 2018.
24. Гольдбер Б.Т., Пекелис Г.Д. Ремонт промышленного оборудования. – М.: Высшая школа, 2018.
25. Макиенко К.И. Практические работы по слесарному делу. – М.: Высшая школа, 2018.
26. Шихина А.Я. Электротехника. – М.: Высшая школа, 2019.

Интернет ресурсы:

1. Большая библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tech-biblio.ru>
2. Электронная библиотека нефть и газ, электронный ресурс [режим доступа] - <http://www.ogllibrary.ru>
3. Библиотека Oil Kraft, электронный ресурс [режим доступа] - www.oilcraft.ru/
4. Библиотека технической литературы «Нефть и газ - Избранное», электронный ресурс [режим доступа] - <http://nglib-free.ru/>
5. Интернет портал сообщества ТЭК, [режим доступа] - <http://www.energyland.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **«ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов»** является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели техникума, а также работники предприятий, закрепленные за обучающимися. В обязанности руководителя входит периодическое посещение фирмы (отдела), контроль выполнения задания на практику, уточнение (корректировка) задания в зависимости от конкретных условий при обязательном согласовании этих вопросов с руководителем практики. По результатам контроля преподаватель делает записи в дневнике студента.

Требования к руководителям практики

Заведующий отделом практического обучения, практики и трудоустройства:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график практики;
- график целевых проверок
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Руководитель практики:

- составляет план-график практики, график консультаций и доводит их до сведения студентов;
- составляет график целевых проверок и осуществляет согласно ему целевые проверки обучающихся на местах практики;
- оформляет индивидуальные задания на практику;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- формирует совместно с руководителем практики от организации аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- составляет график защиты отчетов обучающимися;

- по окончанию практики представляет отчет о практике обучающихся с анализом и предложениями по внесению дополнений или изменений в программу практики с учетом руководителей практики от организаций.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов по специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», а также общепрофессиональных дисциплин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к руководителям практики от организации: дипломированные специалисты, наличие 5–6 квалификационного разряда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПМ.4.1. Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.	- демонстрация навыков ведения слесарных работ при эксплуатации и ремонту подземных газопроводов; - демонстрация соблюдения норм ведения работ; - демонстрация скорости и качества ведения работ; - обоснование выбора технологии ведения работ;	Текущий контроль в виде экспертной оценки выполнения практических работ, контрольных работ, индивидуальных заданий.
ПМ.4.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.	- демонстрация навыков ведения слесарно-монтажных работ по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.; - демонстрация соблюдения норм ведения работ; - демонстрация скорости и качества ведения работ; - обоснование выбора технологии ведения работ;	Текущий контроль в виде экспертной оценки выполнения практических работ, контрольных работ, индивидуальных заданий.
ПМ.4.3. Производить замеры давления газа на подземных газопроводах.	- демонстрация навыков замеров давления газа на подземных газопроводах; - демонстрация соблюдения норм ведения работ; - демонстрация скорости и качества ведения работ; - обоснование выбора технологии ведения работ;	Текущий контроль в виде экспертной оценки выполнения практических работ, контрольных работ, индивидуальных заданий.
ПМ.4.4. Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов.	- демонстрация навыков поиска утечки газа;	Текущий контроль в виде экспертной оценки выполнения практических работ, контрольных работ, индивидуальных заданий.
ПМ.4.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).	- демонстрация навыков ремонта подземных газопроводов и сооружений на них; - демонстрация навыков ведения технического обслуживания подземных газопроводов и сооружений на них; - демонстрация последовательности	Текущий контроль в виде экспертной оценки выполнения практических работ, контрольных работ, индивидуальных заданий.

	проведения работ; -обоснование выбора метода ремонта;	
ПМ.4.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.	- демонстрация навыков ремонта и обслуживания газорегуляторных пунктов; -демонстрация последовательности проведения работ; -обоснование выбора метода ремонта и обслуживания	Текущий контроль в виде экспертной оценки выполнения практических работ, контрольных работ, индивидуальных заданий.
ПМ.4.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.	- демонстрация навыков обслуживания дренажных, катодных, анодных и протекторных защитных установок; -демонстрация последовательности проведения работ; -обоснование выбора метода обслуживания.	Текущий контроль в виде экспертной оценки выполнения практических работ, контрольных работ, индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий; оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка эффективности работы с источниками информации.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программмным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процесссе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрировать навыки применения нормативной, справочной документации, периодической литературы по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процесссе освоения образовательной программы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрировать осведомленность о современных технологиях в профессиональной деятельности; -демонстрировать навыки применения современных технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процесссе освоения образовательной программы.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрировать готовность к исполнению воинской службы; -демонстрировать патриотизм.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процесссе освоения образовательной программы.