

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
Миннихметов Р.Р.
«29» *февраля* 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. «Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту
автомобилей"»**

по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	Ошибка! Закладка не определена.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Место учебной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП).

Рабочая программа учебной (по профилю специальности) практики студентов является составной частью ОПОП СПО базового уровня, обеспечивающей реализацию Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основных видов профессиональной деятельности в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1.2 . Цели и задачи учебной практики (по профилю специальности)

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: ПМ 04. «Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"»

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- свойства и показатели качества эксплуатационных материалов;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики (по профилю специальности):

В соответствии со ФГОС СПО, учебным планом, рабочими программами профессиональных модулей по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», продолжительность учебной практики (по профилю специальности) составляет 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом практики по профилю специальности является освоение:

общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 2.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 2.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

личностных результатов (ЛР)

Код	Наименование личностных результатов
-----	-------------------------------------

ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР25	умение реализовывать лидерские качества на производстве
ЛР26	стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР27	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР29	сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР30	мотивация к самообразованию и развитию
ЛР31	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР32	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Практика по профилю специальности проводится в 1 этап на базе учебного заведения.

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
Учебная практика (по профилю специальности)			
ПК 2.1-2.3	ПМ.04 Слесарь по ремонту автомобилей	72 часа/ 2 недели	4 курс, 8 семестр
	Итого:	72 часа/ 2 недели	
	ВСЕГО:	72 часов/ 2 недели	

3.2.Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Производственная практика (по профилю специальности)				
ПМ.04 Слесарь по ремонту автомобилей				108 (3)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности. Измерения основными контрольно-измерительными инструментами. Порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений на производстве.	Учебная дисциплина «Охрана труда» Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте. Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта Учебная дисциплина «Материаловедение» Тема 4.2. Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных предприятиях. Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» Тема 1.3. Концевые меры длины, калибры Тема 1.4. Штангенинструмент и микрометрический инструмент. Тема 1.5. Индикаторы и универсальные измерительные приборы.	14
Выполнение работ по одной или нескольким	Тема 1.1 Технологический	Разметка плоских поверхностей. Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение	Тема 4.2. Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных предприятиях.	36

<p>профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>процесс слесарной обработки</p>	<p>меток. Разметка по шаблону и по месту.</p>	<p>Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» Тема 1.3. Концевые меры длины, калибры Тема 1.4. Штангенинструмент и микрометрический инструмент. Тема 1.5. Индикаторы и универсальные измерительные приборы.</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Тема 1.2 Слесарная обработка</p>	<p>Правка металла на прессе. Рихтовка металла. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницам. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей.</p>		<p>58</p>
			<p>ИТОГО: 72 часа / 2 недели</p>	
			<p>ВСЕГО: 72 часа/ 2 недели</p>	

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Организация и проведение учебной практики предусматривает следующую документацию:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568;
- положение об учебной практике (производственном обучении) и учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390;
- рабочую программу профессионального модуля ПМ.04. по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- рабочая программа учебной практики;
- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
- график проведения практики;
- договор о практической подготовке обучающихся.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующему полному перечню специальных дисциплин, а также обеспечиваться наглядными пособиями, нормативной и учебно-методической документацией, технической и управленческой документацией по каждому этапу учебной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Требования к учебно-методическому обеспечению учебной практики должны содержать комплексный подход, который должен:

- отражать содержание подготовки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и содержать дидактический материал позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта по каждому этапу учебной практики;
- использовать комплект методических рекомендаций по выполнению практических работ на учебной практике.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Проведение учебной практики по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в образовательной организации предусматривает материально-техническое обеспечение, которое включает в себя оборудование необходимое для технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Мастерская слесарно-станочная

Перечень основного оборудования:

наборы слесарного инструмента

наборы измерительных инструментов

расходные материалы

отрезной инструмент

станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;

пресс гидравлический;

расходные материалы;

комплекты средств индивидуальной защиты;

огнетушители.

4.4 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	2	3	4
1	Автомобили «Устройство автотранспортных средств»	Пузанков А.Г.	М.: Академа, 2012.
2	Электрооборудование автомобилей	Туревский И.С.	М.: Форум, 2011.
3	Основы теории автомобильных двигателей	Стуканов В.А.	М.: Инфра-М, 2009.
4	Автомобильные эксплуатационные материалы	Кириченко Н.Б.	М.: Академа, 2009.
5	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Елифанов Л.И., Елифанова Е.А.	М.: Инфра-М, 2009.
6	Ремонт автомобилей	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.	М.: Мастерство, 2010.
7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	М.: Академа, 2010.

8	Краткий автомобильный справочник	Понизовский А.А., Власко Ю.М.	М.: НИИАТ, 2009.
9	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта		М.: Транспорт,
10	Экономика отрасли: Автомобильный транспорт	Туревский И.С.	Форум, 2013
11	Задачник по экономике автомобильного транспорта	Колледжская серия	
12	Менеджмент	Драчева Е.Л., Юликов Л.И.	Академа, 2013
13	Менеджмент. Практикум.	Драчева Е.Л., Юликов Л.И.	Академа, 2013
14	Управление качеством	Мельников В.П.	Академа, 2014
15	Управление качеством. Практикум.	Арапова Л.А., Бравцев А.П.	Академа, 2014
16	Управление персоналом	Базаров Т.Ю.	Академа, 2015
17	Технологические процессы ремонта автомобилей	Виноградов В.М.	Академа, 2011
18	Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт	Графкина М.В.	Академа, 2012
19	Организация, планирование и управление производством	Новицкий Н.И., Пашута В.П.	ФиС, 2012
20	Документационное обеспечение управления в организации	Соколова О.Н., Акимочкина Т.А.	КНОРУС. 2013
21	Методическое пособие для выполнения курсовой работы	Колледжская серия	

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство и год издания
1	Руководства по ТО и ТР автомобилей разных марок автомобилей		ИД «Третий Рим», 2008-2013
2	Основы менеджмента	Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф.	Вильямс, 2012
3	Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта»	-	Действующие редакции
4	Трудовой кодекс РФ	-	Действующие редакции
5	Гражданский кодекс РФ	-	Действующие редакции
6	Налоговый кодекс РФ	-	Действующие редакции

7	Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы	-	Действующие редакции
8	Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте	-	Действующие редакции
9	Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте	-	Действующие редакции
10	Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей	-	Действующие редакции
11	Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений»	-	Действующие редакции
12	Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств	-	ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
13	Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте	-	Действующие редакции
14	Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ	-	Действующие редакции
15	Тарифно-квалификационные справочники	-	Действующие редакции

Интернет-ресурсы

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России - <http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Системы современного автомобиля - <http://www.systemsauto.ru/>

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

учебная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формами отчетности каждого этапа учебной практики (по профилю специальности и преддипломной) являются:

- отчет;

- другие документы, подтверждающие освоение студентом общих и профессиональных компетенций при прохождении практики по основному виду профессиональной деятельности.

Итоговой формой контроля по этапу учебной практики (по профилю специальности) является зачет с оценкой, который проводится в один из последних дней практики комиссией, в состав которой входят руководители практики от колледжа и организации, заместитель директора по учебной работе, мастер производственного обучения, преподаватели междисциплинарных курсов профессиональных модулей. Зачет проводится в форме собеседования.

Вопросы для подготовки к зачету по практике представляет руководитель практики от колледжа до начала практики.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы учебной практики, отчисляются из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично.

По завершении изучения профессионального модуля в период и за счет объема времени, отведенного на практику, проводится экзамен (квалификационный) на базе организации, участвующей в проведении практики.