


Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.01. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

**по специальности:**

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 13 |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Башкирский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Башкирский язык может быть использована при составлении программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО в Республике Башкортостан.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПОО.01 Башкирский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

**Общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## **Личностных результатов реализации программы воспитания:**

**ЛР1** - осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР5** - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР8** - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР11** - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР17** - ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на башкирском языке.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

|   |           |
|---|-----------|
| максимальной учебной нагрузки обучающегося            | 54 часов, |
| в том числе:  |           |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 42 часов; |
| самостоятельной работы обучающегося                   | 12 час.   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>42</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | 42                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>12</b>          |
| в том числе:  |                    |
| выполнение грамматических упражнений                          | 2                  |
| составление рефератов   | 2                  |
| составление докладов, сообщений                               | 4                  |
| осуществление поиска информации на сайтах Интернета           | 2                  |
| чтение текста   | 2                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 Башкирский язык.

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           |                  |
| <b>Раздел I</b><br><b>Изучение родного края</b>                      |  | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Наша родина- Башкортостан</b>                 | Содержание учебного материала<br>1. Башкирский язык в системе среднего профессионального образования. Роль башкирского языка в республике, его значение и диалекты<br>2. Фонетика башкирского языка<br>Практические занятия<br>1. Составление словаря терминов по теме «Уфа – столица Башкортостан» с использованием орфо-эпического, толкового словарей.<br>2. Изучающее чтение, перевод со словарем и пересказ текста по теме занятия<br>3. Обсуждение темы «Наша родина Башкортостан» в монологической и диалогической форме<br>4. Составление сообщения на тему «Моя малая Родина»   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Известные деятели искусства Башкортостана</b> | Содержание учебного материала.<br>1. Части речи<br>2. Искусство в Башкортостане<br>Практические занятия<br>1. Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений<br>2. Изучающее чтение, перевод со словарём текста «Художники Башкортостана» с составлением краткого сообщения по теме<br>3. Составление письменного описания картины Ф. Кашеева «Письмо»<br>4. Дополнительное чтение текста «Башкирский балет». Обсуждение прочитанного в диалогической и монологической форме<br>Самостоятельная работа<br>1. Поиск информации по теме «Искусство Башкортостана» по материалам интернет сайтов | 3           | 2                |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Башкирские</b>                                | Содержание учебного материала.<br>1. Разряды числительных  | 1           | 2                |

|   |  |   |          |   |   |
|---|--|---|----------|---|---|
| <b>традиции, обычаи и праздники</b>               | 2.   | Традиции, обычаи и праздники  |          | 2 |   |
|   | Практические занятия   |   | 3        |   |   |
|   | 1.   | Ознакомление с новой лексикой по теме занятия «Русские и башкирские народные традиции и обычаи»                   |          |   |   |
|   | 2.   | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия  |          |   |   |
|   | 3.   | Составление письменных сообщений по теме «Сабантуй»   |          |   |   |
|   | Самостоятельная работа   |   | 1        |   |   |
| 1.  | Выполнение грамматических упражнений определению разрядов числительных   |   |          |   |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Времена года в Башкортостане</b> | Содержание учебного материала.   |   |          |   |   |
|   | 1.   | Полные и неполные предложения   |          |   | 2 |
|   | 2.   | Времена года  |          |   | 2 |
|   | Практические занятия   |   | 3        |   |   |
|   | 1.   | Ознакомление с новой лексикой по теме занятия.  |          |   |   |
|   | 2.   | Чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Осенние месяцы». Обсуждение прочитанного в монологической форме     |          |   |   |
|   | 3.   | Составление, воспроизведение диалогов по теме занятия   |          |   |   |
|   | 4.   | Выполнение словарного диктанта по разделу 1   |          |   |   |
|   | Самостоятельная работа   |   | 1        |   |   |
| 1.  | Составление устного сообщения «Времена года в Башкортостане»             |   |          |   |   |
| <b>Раздел II.<br/>Человек, здоровье, спорт</b>    |  |   | <b>8</b> |   |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Здоровье – это богатство</b>     | Содержание учебного материала.   |   |          |   |   |
|   | 1.   | Синонимы. Антонимы. Омонимы   |          |   | 2 |
|   | 2.   | Здоровый образ жизни  |          |   | 2 |
|   | Практические занятия   |   | 3        |   |   |
|   | 1.   | Ознакомление с новой лексикой по теме «Здоровье»  |          |   |   |
|   | 2.   | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия.   |          |   |   |
|   | 3.   | Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Школа закаливания», обмен мнениями по прочитанному тексту |          |   |   |
|   | 4.   | Составление и воспроизведение диалогов на тему «Спорт»  |          |   |   |
|   | Самостоятельная работа   |   | 1        |   |   |
| 1.  | Чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Максим Чудов - биатлонист» |   |          |   |   |



|   |  |   |          |   |
|---|--|---|----------|---|
|   | 2.   | Поиск информации в Интернет сайтах о чемпионе Олимпийских игр - выходца из Башкортостана (И. Зарипов)                     |          |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Спорт в моей жизни</b>                     | Содержание учебного материала.   |   |          |   |
|   | 1.   | Заемствованные слова  |          | 2 |
|   | 2.   | Спорт и я   |          | 2 |
|   | Практические занятия   |   | 3        |   |
|   | 1.   | Расширение активного словаря по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений                                |          |   |
|   | 2.   | Составление устного рассказа «Спорт и я».   |          |   |
|   | 3.   | Изучающее чтение текста перевод со словарем, выявление заимствованных слов.   |          |   |
|   | Самостоятельная работа   |   | 1        |   |
| 1.  | Выполнение лексико-грамматических упражнений   |   |          |   |
| <b>Раздел III.<br/>Духовное наследие башкирского народа</b> |  |   | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Устное народное творчество</b>             | Содержание учебного материала.   |   |          |   |
|   | 1.   | Фразеологизмы.  |          | 2 |
|   | 2.   | Башкирское устное народное творчество   |          | 2 |
|   | Практические занятия   |   | 3        |   |
|   | 1.   | Ознакомление с новой лексикой по теме   |          |   |
|   | 2.   | Чтение, перевод со словарём, пересказ эпоса «Урал батыр», обсуждение прочитанного в монологической и диалогической форме. |          |   |
|   | 3.   | Составление эссе по картине А. Баймухаметова «Озон кой»   |          |   |
|   | Самостоятельная работа   |   | 1        |   |
| 1.  | Составление сообщения из Интернет сайтов об афористических жанрах устного народного творчества (поговорки, пословицы, загадки) |   |          |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Башкирские сэсэнны</b>                     | Содержание учебного материала.   |   |          |   |
|   | 1.   | Устойчивые словосочетания   |          | 2 |
|   | 2.   | Башкирские сэсэнны  |          | 2 |
|   | Практические занятия   |   | 3        |   |
|   | 1.   | Ознакомление с новой лексикой по теме занятия   |          |   |
|   | 2.   | Выразительное чтение стихотворений поэта – просветителя М. Акмуллы  |          |   |
| 3   | Выполнение словарного диктанта по разделу 2,3  |   |          |   |

|   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
|   | Самостоятельная работа  |  |           |   |
|   | 1.  | Составление устного сообщения по теме «Сэсэнны наших дней» (Р. Султангареева)  | 1         |   |
| <b>Раздел IV.<br/>Видные представители башкирского народа</b> |   |  | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Салават Юлаев – национальный герой</b>       | Содержание учебного материала.  |  |           |   |
|   | 1.  | Однозначные и многозначные слова   |           | 2 |
|   | 2.  | Салават-батыр  |           | 2 |
|   | Практические занятия  |  | 3         |   |
|   | 1.  | Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия.                         |           |   |
|   | 2.  | Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Сколько лет тебе, Салават?»  |           |   |
|   | 3.  | Обсуждение прочитанного в диалогической и монологической форме   |           |   |
|   | 4.  | Просмотр видеофильма «С. Юлаев» на башкирском языке, с пониманием основного содержания и последующим обсуждением                     |           |   |
|   | 5.  | Составление эссе по картине А. Кузнецова «Допрос Салавата»   |           |   |
|   | Самостоятельная работа  |  | 1         |   |
| 1.  | Реферирование темы «С. Юлаев - национальный герой»  |  |           |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Поэты и писатели Башкортостана</b>           | Содержание учебного материала.  |  |           |   |
|   | 1.  | Простые предложения  |           | 2 |
|   | 2.  | Поэты и писатели   |           | 2 |
|   | Практические занятия  |  | 5         |   |
|   | 1.  | Ознакомление с новой лексикой по теме занятия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |           |   |
|   | 2.  | Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ басн М. Гафури.  |           |   |
|   | 3.  | Обсуждение прочитанного текста в микрогруппах  |           |   |
|   | 4.  | Просмотр видеофрагмента по произведению М. Карима «Долгое- долгое детство» с последующим обменом мнениями на башкирском языке (ОК-8) |           |   |
|   | 5.  | Выразительное чтение стихотворений Р. Гарипова.  |           |   |
|   | Самостоятельная работа  |  | 1         |   |
| 1.  | Поисковое чтение произведения поэтов Башкортостана о родном языке с последующим анализом. |  |           |   |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 4.3.<br/>Славный сын башкирского народа З. Валиди</b> | Содержание учебного материала.   |   |           |   |
|   | 1.   | Члены предложения. (Главные и второстепенные члены предложения)   |           | 2 |
|   | 2.   | Заки Валиди – сын башкирского народа  |           | 2 |
|   | Практические занятия   |   | 5         |   |
|   | 1.   | Составление словаря терминов по теме занятия  |           |   |
|   | 2.   | Чтение, перевод со словарём, пересказ текста З. Валиди «Воспоминания». Обсуждение прочитанного в микрогруппах (ОК 6, 7) |           |   |
|   | 3.   | Выполнение словарного диктанта по разделу 4   |           |   |
|   | 4.   | Изучающее чтение, перевод со словарём, пересказ текста «Воспоминания об отце» Исенбики Ту ган.                          |           |   |
| Самостоятельная работа  |  | 1   |           |   |
| 1.  | Поиск информации на Интернет-сайтах о жизни и деятельности З. Валиди   |   |           |   |
| <b>Раздел V.<br/>Моя профессия</b>                            |  |   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Учусь любимой профессии</b>                  | Содержание учебного материала.   |   |           |   |
|   | 1.   | Односоставное и двусоставное предложение  |           | 2 |
|   | 2.   | Моя профессия   |           | 2 |
|   | Практические занятия   |   | 3         |   |
|   | 1.   | Ознакомление с новой лексикой по теме   |           |   |
|   | 2.   | Составление активного словаря по теме занятия   |           |   |
|   | 3.   | Выполнение лексико-грамматического упражнений   |           |   |
|   | 4.   | Составление и воспроизведение диалога по теме «Этикет делового общения»   |           |   |
| Самостоятельная работа  |  | 1   |           |   |
| 1.  | Выполнение грамматических упражнений по теме   |   |           |   |
| <b>Тема 5.2.<br/>Я мастер своего дела</b>                     | Содержание учебного материала.   |   |           |   |
|   | 1.   | Сложное предложение   |           | 2 |
|   | 2.   | Профессия, выбранная мной   |           | 2 |
|   | Практические занятия   |   | 3         |   |
|   | 1.   | Составление словаря терминов по теме занятия  |           |   |
|   | 2.   | Составление и воспроизведение диалогов по теме «Я мастер своего дела»   |           |   |
|   | 3.   | Выполнение лексико-грамматического упражнений   |           |   |
| 4.  | Составление текста роли и ее воспроизведение в деловой игры – интервью в микрогруппах «Профессия, выбранная мной» (ОК-6, ОК-7) |   |           |   |

|                         |  |           |  |
|-------------------------|--|-----------|--|
|                         | Самостоятельная работа   | 1         |  |
|                         | 1. Составление сообщения «Моя будущая профессия»                 |           |  |
| <b>Итоговое занятие</b> | Выполнение стандартизированных заданий по всему курсу дисциплины | 2         |  |
|                         | <b>Всего</b>   | <b>54</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- Наличие посадочных мест по числу обучающихся,
- преподавательский стол,
- доска,
- плакаты-иллюстрации к учебному материалу,
- учебники, дидактический материал для проведения занятий,
- карточки

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, DVD, DVD-диски с записью учебных фильмов, аудиокассеты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Габитова З.М. Башкирский язык 1 курс: учебник. -Уфа: Китап, 2018.-129 с.
2. Габитова З.М. Башкирский язык 2 курс: учебник. -Уфа: Китап, 2018. – 160 с.
3. Юлмухаметов М.Б. Башкирская литература: учебник.- Уфа: Китап, 2019. – 376 с.
4. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для ССУЗ. - Уфа: Китап, 2018. – 264 с.
5. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи. (на башкирском языке): учебник для ССУЗ,- Уфа: Китап, 2018.- 248 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Башкирский язык.гу: Интенсивный курс: учеб. пособие для ССУЗ \ Ф.Г. Хисаметдинова, и др. - Уфа : ГУП « ГРИ Башкортостан», 2018.- 200 с.
2. Башкирский язык.гу. Тексты для интенсивного курса: учебное пособие для ССУЗ. – Уфа, 2019.- 44 с.
3. Габитова З.М. Методическое пособие на башкирском языке для преподавателей. - Уфа: Башкортостан, 2018. – 46 с.
4. Саяхова Л., Усманова М. Башкирско-русский и русско-башкирский учебный словарь с грамматическим приложением. - СПб.: «БХВ Петербург», 2018. -224 с.
5. Хажин В.И. Башкирско-русский и русско-башкирский словарь. - Уфа: Китап, 2018.- 284 с.
6. Хисаметдинова Ф.Г., Муратова Р.Т. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. - Уфа: Башкортостан, 2018. – 192 с.
7. Бикбаева Т.Я., Кунафина Т.Р. Сборник изложений по башкирскому языку: учебное издание для 5-11 классов.- Уфа: Издательство Башкортостан, 2018. – 202 с.
8. Бикбаева Т.Я., Кунафина Т.Р. Сборник диктантов по башкирскому языку: учебное пособие.- Уфа: Эдвис, 2018, - 214 с.
9. Абубакирова З.Ф. Башкирский язык: учебное пособие для ССУЗ. - Уфа: Аукцион+, 2018. – 151 с.
10. Булэк. /на башкирском языке. – Уфа: Китап, 2018. – 144 с.

### **Интернет ресурсы:**

1. [www.istbash.info](http://www.istbash.info)
2. [www.bashkort.com.ru](http://www.bashkort.com.ru)
3. [www.yeshlek.ru](http://www.yeshlek.ru)
4. [www.mp3.yeshlek.ru](http://www.mp3.yeshlek.ru)
5. [www.bashklip.ru](http://www.bashklip.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>   |   |
| общаться (устно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;  | Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии   |
| общаться (письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;  | Оценка продукта деятельности (письменные сообщения, письменные ответы, упражнения) по критериям (соответствие грамматическим правилам, требованиям модельной ситуации) на практическом занятии.   |
| переводить (со словарем) башкирские тексты;   | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии (при переводе текста)   |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии.<br>Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном(ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете. |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>   |   |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимализм, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов. | Оценка результатов стандартизованного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете   |
| Итоговый контроль   | Дифференцированный зачет  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К 4 РАЗДЕЛУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.01 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

| <b>Результаты</b><br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | <b>Основные показатели ре-<br/>зультатов подготовки</b>   | <b>Формы и методы кон-<br/>троля</b>  |
|--|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   |   |   |
| - общаться (устно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;   | Пересказы, общения по темам, диалоги, монологи воспроизведены с использованием активной лексики, речевых клише, речевых образцов, идиоматических выражений, в соответствии с правилами грамматики             | Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии                             |
| - общаться (письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;   | Письменные сообщения, письменные ответы на вопросы, словарные диктанты по темам занятий выполнены в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов выполнения на основе активной лексики | Оценка продукта деятельности (письменные сообщения, письменные ответы, упражнения) по критериям на практическом занятии.                |
| - переводить (со словарем) башкирские тексты;  | Перевод (со словарем) текстов с сохранением смысла и содержания текста  | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся о критериям на практическом занятии (при переводе текста)   |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   | Устная речь, используемый словарный запас соответствуют условиям заданных стандартных речевых ситуаций.   | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии                                     |
|  | Письменная речь (сообщение, ответы на вопросы, диктанты по темам) оформлена в соответствии с грамматическими правилами и с требованиями модельной ситуации  | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном(ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   |   |   |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимализм, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов | Читает и переводит (со словарем) тексты социально-бытовой направленности содержащее необходимое количество лексических единиц и грамматический минимум  | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете |



