

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО УРПК  
Миннихметов Р.Р.  
« 29 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Уфа – 2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОО.01. «Введение в специальность»

Дисциплина предназначена для ускоренной адаптации первокурсников к требованиям средне-специального учебного заведения, для активизации их учебной и исследовательской деятельности, привлечения студентов к общественной жизни техникума.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих ППССЗ на базе основного общего образования, изучение дисциплины «Введение в специальность» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе среднего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой техникума;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

После изучения дисциплины студент должен:

1) иметь системное представление:

- о выбранной профессии и деловой среде организации;
- о структуре учебного плана и о дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время обучения в техникуме;
- о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов;

2) знать:

- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;
- правила организации учебного процесса в техникуме;
- виды и формы учебного процесса;
- организацию работы студентов в техникуме;
- требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;

– квалификационную характеристику выпускника данного направления;

3) уметь:

– работать со специализированной литературой;

– систематизировать и обобщать полученную информацию;

– использовать полученные знания для успешного обучения в техникуме;

– управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;

– принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;

– творчески решать поставленные задачи;

4) владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой среднеспециального образования.

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом в составе дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся ФГОС среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

*метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

*предметных:*

- сформированность представлений о месте специальности в социально-экономической сфере;
- сформированность представлений об общей характеристике специальности;
- сформированность представлений об организации и обеспечении образовательного процесса;
- сформированность представлений о формах и методах самостоятельной работы;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ.

***личностных результатов освоения программы воспитания:***

**ЛР 2-** проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР5-** демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6-** проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО — 58 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 39 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 60 часов.

### Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			
		Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа
			всего	в т.ч. – практических занятий	
1.	Введение	2	2		
2.	Закон Российской Федерации «Об образовании»	4	2		2
3.	Основная профессиональная программа по специальности	10	6	2	4
4.	Квалификационная характеристика выпускника	8	6	2	3
5.	Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	8	4	2	4
6.	Основы информационной культуры студента	11	8	2	4
7.	Организация самостоятельной работы студента	10	6	2	2
	<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>60</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ**

Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.

### **Тема 1. Закон Российской Федерации «Об образовании»**

Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования; Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Социальные гарантии прав граждан на образование.

### **Тема 2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.

ФГОС СПО повышенного уровня: сущность, содержание и проблемы реализации.

### **Тема 3 Квалификационная характеристика выпускника**

Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.



Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.

Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.

#### **Тема 4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении**

Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Факультатив, его роль в освоении специальности.

Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.

Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.

#### **Тема 5. Основы информационной культуры студента**

Информационная культура в жизни человека.

Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.

Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.

Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.

Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов.

Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флешки.

Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-браузерами.

Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.

Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.

## **Тема 6. Организация самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы.

Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.

Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Ознакомление с целями и задачами учебной дисциплины в подготовке специалиста Осознание места специальности в социально-экономической сфере.
<b>Закон Российской Федерации «Об образовании»</b>	Изучение сущности и основных положений Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО).
<b>Основная профессиональная программа по специальности</b>	Ознакомление с Классификатором специальностей СПО Разбираться в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержании.
<b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	Владение знаниями о квалификационных требованиях к специалисту Владение информацией о видах деятельности выпускника.
<b>Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении</b>	Знание организационных форм учебного процесса, их обеспечение.
<b>Основы информационной культуры студента</b>	Владение знаниями о видах информационных ресурсов Знание видов библиографии Владение знаниями о методике библиографической работы студента Знание файловой системы хранения информации в персональном компьютере (ПК) и типы файлов Владение знаниями о видах материальных носителей информации Владение информацией о возможности электронной почты Владение информацией о возможности сети Интернет Умение пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами Умение пользоваться библиографическим указателем стандартов
<b>Организация самостоятельной работы студента</b>	уметь методами, средствами и приемами самостоятельной работы пользоваться в познавательной деятельности.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Введение в специальность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по математике.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» студенты должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам и др.).

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Для студентов**

#### **Нормативные документы.**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования.
3. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных и иных нормативно - правовых актов Минобрнауки.- М., 2020.
4. ФГОС СПО по конкретной специальности.

#### **Основная литература.**

1. Семушина Л.Т., Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преподавателей.- М.: Мастерство, 2019
2. История среднего профессионального образования под ред. Щепотина А.Ф.-М.: Новь, 2021.
3. О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО.
4. Введение в специальность. Учебное пособие. – М.: Российская академия образования НМО, 2019.
5. Введение в специальность. Учебное пособие для всех специальностей среднего профессионального образования - М: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», 2019.

#### **Дополнительная литература.**

1. Устав АНО СПО «УПТ»
2. Правила Внутреннего трудового распорядка АНО СПО «УПТ».
3. Положение об итоговой и промежуточной аттестации в АНО СПО «УПТ».
6. Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов сред.проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. -96с.
8. В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. Здоровье и физическая культура студента. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. - 352 с.

#### **Для преподавателей**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Интернет-ресурсы**

[www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

[www. school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).