Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
_____Минниахметов Р.Р.
«_29_» _августа_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

по специальности

18.02.09 Переработка нефти и газа

Уфа – 2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **18.02.09 Переработка нефти и газа.**

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Дисциплина предназначена для ускоренной адаптации первокурсников к требованиям среднеспециального учебного заведения, для активизации их учебной и исследовательской деятельности, привлечения студентов к общественной жизни техникума.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих ППССЗ на базе основного общего образования, изучение дисциплины «Введение в специальность» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о существующей системе среднего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой техникума;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке;
- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.

После изучения дисциплины студент должен:

1) иметь системное представление:

- о выбранной профессии и деловой среде организации;
- о структуре учебного плана и о дисциплинах, которые должны быть ими освоены за время обучения в техникуме;
- о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов;

2) знать:

– содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению подготовки;
– правила организации учебного процесса в техникуме;
– виды и формы учебного процесса;
– организацию работы студентов в техникуме;

– требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;

– квалификационную характеристику выпускника данного направления;

3) уметь:

- работать со специализированной литературой;

- систематизировать и обобщать полученную информацию;

- использовать полученные знания для успешного обучения в техникуме;

- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;

- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;

- творчески решать поставленные задачи;

4) владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой среднеспециального образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является учебным предметом в составе дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся ФГОС среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

  - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
  - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
  - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность представлений о месте специальности в социально-экономической сфере;
- сформированность представлений об общей характеристики специальности;
- сформированность представлений об организации и обеспечении образовательного процесса;
- сформированность представлений о формах и методах самостоятельной работы;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ.

личностных результатов освоения программы воспитания:

ЛР 2- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

• по специальностям СПО — 57 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 38 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 19 часов.

Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			
		Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа
			всего	в т.ч. – практических занятий	
1.	Введение	2	2		
2.	Закон Российской Федерации «Об образовании»	4	2		2
3.	Основная профессиональная программа по специальности	10	6	2	4
4.	Квалификационная характеристика выпускника	8	6	2	2
5.	Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	8	4	2	4
6.	Основы информационной культуры студента	14	10	2	4
7.	Организация самостоятельной работы студента	11	8	2	3
	Итого	**57**	**38**	**10**	**19**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ

Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.

Тема 1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования; Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Социальные гарантии прав граждан на образование.

Тема 2 Основная профессиональная образовательная программа по специальности

Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.

ФГОС СПО повышенного уровня: сущность, содержание и проблемы реализации.

Тема 3 Квалификационная характеристика выпускника

Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-

квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.

Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.

Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.

Тема 4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении

Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Факультатив, его роль в освоении специальности.

Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.

Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.

Тема 5. Основы информационной культуры студента

Информационная культура в жизни человека.

Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования.

Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.

Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.

Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов. Архивация файлов.

Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флешки.

Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-браузерами.

Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.

Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы.

Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.

Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Ознакомление с целями и задачами учебной дисциплины в подготовке специалиста Осознание места специальности в социально-экономической сфере.
Закон Российской Федерации «Об образовании»	Изучение сущности и основных положений Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО).
Основная профессиональная программа по специальности	Ознакомление с Классификатором специальностей СПО Разбираться в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержании.
Квалификационная характеристика выпуск-	Владение знаниями о квалификационных требованиях к спе-

ника	циалисту Владение информацией о видах деятельности выпускника.
Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	Знание организационных форм учебного процесса, их обеспечение.
Основы информационной культуры студента	Владение знаниями о видах информационных ресурсов Знание видов библиографии Владение знаниями о методике библиографической работы студента Знание файловой системы хранения информации в персональном компьютере (ПК) и типы файлов Владение знаниями о видах материальных носителей информации Владение информацией о возможности электронной почты Владение информацией о возможности сети Интернет Умение пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами Умение пользоваться библиографическим указателем стандартов
Организация самостоятельной работы студента	уметь методами, средствами и приемами самостоятельной работы пользоваться в познавательной деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Освоение программы учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Введение в специальность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по математике.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» студенты должны получить возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам и др.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Нормативные документы.

1. Закон РФ «Об образовании»

2. Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования.

3. Среднее профессиональное образование. Сборник законодательных и иных нормативно - правовых актов Минобразования.- М., 2014.

4. ФГОС СПО по конкретной специальности.

Основная литература.

1. Семушина Л.Т., Ярошенко Н.Г. Содержание и технология обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие для преподавателей.- М.: Мастерство, 2014

2. История среднего профессионального образования под ред. Щепотина А.Ф.-М.: Новь, 2013.

3. О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО.

4. Введение в специальность. Учебное пособие. – М.: Российская академия образования НМО, 2015.

5. Введение в специальность. Учебное пособие для всех специальностей среднего профессионального образования - М: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование», 2015.

Дополнительная литература.

1. Устав АНО СПО «УПТ»

2. Правила Внутреннего трудового распорядка АНО СПО «УПТ».

3. Положение об итоговой и промежуточной аттестации в АНО СПО «УПТ».

6. Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов сред.проф.учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016 -96с.

8. В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. Здоровье и физическая культура студента. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016 - 352 с.

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www. fcior. edu. ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

www. school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).