

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Уральский политехнический колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОО.02 РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ**

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Уфа – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство (укрупнённая группа 43.00.00 Сервис и туризм).

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Россия-моя история» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Целью курса** является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет историко-просвещенческую направленность, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.02 Россия-моя история обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **• личностных:**

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. готовность к служению Отечеству, его защите;

3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

### **• метапредметных:**

1.умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **• предметных:**

1. сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике;
2. методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
3. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
4. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - **32** часа,

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
1-2	<b>Покорение и освоение Сибири.</b>	<p>Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе.</i>  <i>Например:</i> Почему русские люди много веков назад двинулись за Урал и очень быстро дошли до Тихого океана? Как их встретили в Сибири местные жители?  <i>Работа с источниками:</i> отбор материала из нескольких источников.  <i>Например:</i> сочинение Исаака Массы, сочинение Герберштейна Средневековые путешественники XIII века о Сибири (Плано Карпини, Гильом де Рубрук, Марко Поло) <a href="https://clck.ru/32Kde5">https://clck.ru/32Kde5</a>  <i>Участие в дискуссии</i>  ««Сибирское взятие» или добровольное вхождение»  <i>Просмотр познавательных фильмов.</i>  <a href="https://histrf.ru/watch/lectures/osvoenie-sibiri">https://histrf.ru/watch/lectures/osvoenie-sibiri</a>  <i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Знакомство с историей покорения и освоения Сибири. С историей возникновения праздника – День Сибири.  <i>Например:</i> Культурное наследие западной Сибири; <a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1432/3/1324734_schoollbook.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1432/3/1324734_schoollbook.pdf</a>  ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья» <a href="https://clck.ru/32KWGQ">https://clck.ru/32KWGQ</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517">https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359">https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359</a></p>
		<p>Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.</p>	<p><i>Участие в дискуссии</i>  <i>Вариант 1.</i> «Роль сибирского казака в судьбе России».  <i>Вариант 2.</i> «Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова»  <i>Анализ документов.</i> Например: «Сибирские летописи о походе Ермака».  <i>Участие в парной работе с толковыми словарями:</i> сравнение определений слова «колонизация», «экспансия». <i>Составление тезауруса.</i>  <i>Анализ легенды о покорении Сибири Ермаком.</i>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/10972448825919516353">https://yandex.ru/video/preview/10972448825919516353</a>  <i>Анализ художественного произведения</i> Картина В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком». См. план анализа  1.<a href="https://yandex.ru/video/preview/13397150789539365515">https://yandex.ru/video/preview/13397150789539365515</a>  (ВНИМАНИЕ: мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)  2.<a href="https://yandex.ru/video/preview/9439721295739159215">https://yandex.ru/video/preview/9439721295739159215</a>  (рассказ учащегося)  <i>План анализа картины:</i>  1.Сведения об авторе произведения. Какое место оно занимает в его творчестве.</p>

			<p>2.История создания живописного произведения.</p> <p>3.Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю или направлению.</p> <p>4.Смысл названия. Тема и микротемы, идея. Особенности сюжета и композиции картины.</p> <p>5.Принадлежность к жанру.</p> <p>6.Основные средства создания художественного образа: колорит, рисунок, светотень, фактура, манера письма.</p> <p>7.Каковы ваши личные впечатления от картины?</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Например: «Сибирское дело» Сергей Булыга «Русская история. Том 9. От Богдана Хмельницкого до сибирских землеискателей VII века». Николай Костомаров, «Сибирские рассказы» Д. Мамин-Сибиряк.</i></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/64272873622557197">https://yandex.ru/video/preview/64272873622557197</a></p>
3	<b>Служба за землю</b>	Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизнь Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.	<p><i>Участие во вступительной беседе о казачестве.</i></p> <p>Как вы понимаете это слово; кто такие казаки? Что вы знаете о сибирском/омском казачестве?</p> <p><i>Подготовка сообщений «Казачьи традиции и образ жизни»</i></p> <p><i>Слушание и анализ сообщений одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в парной работе с источниками: «Казаки: сложности определения» (конфессиональный, социальный и этнический состав; этнические стереотипы)</i></p> <p><a href="https://clck.ru/32KWJf">https://clck.ru/32KWJf</a></p> <p><a href="http://казакисибири.рф/">http://казакисибири.рф/</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p><b>Начало Сибирского Казачьего войска.</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964">https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964</a></p> <p><b>Сибирские казаки на службе и дома. Фото 1909 года.</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417">https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417</a></p> <p><b>Форма казаков: во что одевались казаки в Сибири</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758">https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758</a></p>
4	<b>Былые символы Сибири</b>	<b>Государственная символика Сибири.</b> История создания государственных символов Омска и Омской области	<p><i>Анализ раздаточных материалов (изображение флага, герба и текст гимна).</i></p> <p><i>Выполнение заданий.</i></p> <p><i>Например:</i></p> <p>Рассмотреть историю возникновения и эволюции территориальной символики Сибири (в том числе Омской области) от времени ее вхождения в состав Российской государства до 1880-х гг. – периода окончательного формирования государственной геральдики Российской империи.</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p><b>Как выглядят гербы Омской области?</b></p> <p><a href="https://clck.ru/32KdjD">https://clck.ru/32KdjD</a></p>

			<b>«Символы сибирского царства»</b> <a href="https://clck.ru/32Kdfx">https://clck.ru/32Kdfx</a> ; <a href="https://clck.ru/32KdiR">https://clck.ru/32KdiR</a>
5	<b>Города Западной Сибири</b>	Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск, Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово	<p><i>Участие во вступительной беседе о городах западной Сибири</i></p> <p>Какие города относятся Западной Сибири?</p> <p>Какой город является старейшим в Западно-Сибирском районе?</p> <p><i>Выполнение заданий. Например:</i></p> <p><i>Разработать мини-проект «Крупные города Западной Сибири».</i></p> <p>Используя раздаточный материал, карту атласа <i>составить характеристику города Западной Сибири (возможно, города Омской области)</i>: Географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт</p> <p>Например: <a href="http://www.myshared.ru/slide/1002617/">http://www.myshared.ru/slide/1002617/</a> ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <a href="https://lusana.ru/getfile/19153">https://lusana.ru/getfile/19153</a>; <a href="https://lusana.ru/presentation/36155">https://lusana.ru/presentation/36155</a> <a href="https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA">https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA</a></p> <p><b>История Омска</b></p> <p><a href="http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska">http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska</a></p> <p><b>Общий обзор городов западной Сибири</b></p> <p><a href="https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6">https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6</a>; <a href="http://www.myshared.ru/slide/1002617/">http://www.myshared.ru/slide/1002617/</a>; <a href="https://clck.ru/32KdmU">https://clck.ru/32KdmU</a></p>
6-7	<b>Омская крепость</b>	История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.	<p><b>Просмотр познавательных фильмов</b></p> <p><b>Омская крепость</b></p> <p><a href="http://omskkrepost.ru/">http://omskkrepost.ru/</a></p> <p><b>Первая Омская крепость</b></p> <p><a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history">https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history</a></p> <p><b>Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2021)</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044">https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044</a></p> <p><b>Прогулка по Омской крепости</b></p> <p><b>Видеоэкскурсия (2020)</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107">https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p><b>ИСТОРИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА</b></p>

			<p>Утверждено областным отделом народного образования в качестве учебного пособия для учащихся 7-8 классов школ Омской области.</p> <p><b>ЗАПАДНО-СИБИРСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО</b></p> <p><b>ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 1976</b> <a href="https://clck.ru/32Kdnn">https://clck.ru/32Kdnn</a></p>
		Строительство новой Омской крепости	<p><i>Участие во вступительной беседе</i></p> <p>1. Когда основана Омская крепость? Сколько лет нашему городу?</p> <p>2. Чем вызвано строительство новой крепости?</p> <p>3. Расскажите о строительстве Омской крепости.</p> <p>4. Покажите на карте крепости Верхне-Иртышской и Пресногорьковской линий и расскажите об их значении в освоении края.</p> <p><i>Эвристическая беседа.</i> «Почему вторая крепость была построена на берегах рек Оми и Иртыша, ул. Архиерейская (ныне – ул. Красина), ул. Колпаковская (ныне – ул. Некрасова)?»</p> <p><i>Выполнение заданий. Например:</i></p> <p><a href="http://lib.omsk.ru/libomsk/sites/default/files/bibl_prod/zadanieKD.pdf">http://lib.omsk.ru/libomsk/sites/default/files/bibl_prod/zadanieKD.pdf</a></p>
8	<b>Омское Прииртышье – регион многонациональный</b>	Культурные традиции народов Омского Прииртышья (можно рассмотреть на примере своего МР)	<p><i>Написание докладов, рефератов «Правда и мифы о жителях Сибири»</i></p> <p><i>Слушание и анализ докладов одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в дискуссии «Кто такие сибиряки?»</i></p> <p><i>Участие в беседе о том, почему об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем.</i></p> <p><i>Определение проблемы.</i></p> <p><i>Рассказ педагога о народах Омского Прииртышья.</i></p> <p><i>Участие в обсуждении: как людям разных культур, вероисповеданий уживаться между собой?</i></p> <p><i>Участие в мозговом штурме по выдвижению идей об основных принципах мирного сосуществования</i></p> <p><a href="http://сибирь-инфо.рф/content/21">http://сибирь-инфо.рф/content/21</a>;</p> <p><a href="https://posibiru.ru/korennye-narody-zapadnoj-sibiri/">https://posibiru.ru/korennye-narody-zapadnoj-sibiri/</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p><b>Народы Омской области</b></p> <p><a href="https://clck.ru/32Kdqw">https://clck.ru/32Kdqw</a></p> <p><b>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья»</b></p> <p><a href="https://clck.ru/32KWGQ">https://clck.ru/32KWGQ</a></p>
9-10	<b>В боях и походах</b>	Омск в годы Великой революции и Гражданской войны	<p><i>Участие во вступительной беседе о</i></p> <p><u>Вариант 1.</u> Омск в годы Великой революции: «Сибирская трагедия».</p> <p><u>Вариант 2.</u> Омск в годы гражданской войны: «Борьба «красных» и «белых» в Сибири (1918—1921 гг.)» (этапы, особенности организации, тактики</p>

			<p>вооружённой борьбы на территории севера Западной Сибири в период Гражданской войны.)</p> <p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями:</i> сравнение определений слова «гражданская война», «интервенция». <i>Составление тезауруса</i></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p><b>«История Омска: 1917–1919 годы»</b>  <a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919">https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919</a></p> <p><b>Центр изучения истории Гражданской войны</b>  <a href="https://iaoo.ru/page/civil-war-center">https://iaoo.ru/page/civil-war-center</a></p> <p><b>Белый Омск</b>  <a href="https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA">https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA</a></p>
11-12	<b>Сибиряки в огне войны</b>	Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны	<p><i>Участие во вступительной беседе</i> «Первая мировая война и Сибирь» (мобилизация, участие сибирских соединений в боевых действиях, подготовка пополнения, социокультурный облик призванных и т. д.)</p> <p><i>Составление презентации</i>  «Воздействие Первой мировой войны на общество Сибири».</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p><b>Исторический зал «Военная история Омска. Первая мировая и гражданская война в истории...»</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991">https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991</a></p> <p><b>Жизнь Омска в годы Первой мировой войны.</b>  <a href="https://omsk.aif.ru/culture/1312687">https://omsk.aif.ru/culture/1312687</a></p>
		<p><b>Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.</b></p> <p>Патриотический порыв сибиряков.</p> <p>Перестройка экономики Сибири на военный лад.</p> <p>Размещение эвакуированных предприятий промышленности из культуры из прифронтовой полосы.</p> <p>Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе</i></p> <p><u>Вариант 1.</u> «Сибирь: вклад в победу в Великой Отечественной войне».</p> <p><u>Вариант 2.</u> «Жизнь не останавливалась: Сибирь в годы Великой Отечественной войны».</p> <p><u>Вариант 3.</u> Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны».</p> <p><i>Участие в дискуссии.</i> «Как Омск воевал в Великую Отечественную войну»</p> <p><i>Анализ картины «Тыл - фронту!»</i> См. план анализа картины <u>n.1-2</u>.</p> <p><a href="https://vk.com/video/playlist/11014881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456240827%2Fpl_11014881_56064873">https://vk.com/video/playlist/11014881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456240827%2Fpl_11014881_56064873</a></p> <p>«Ужасы войны»</p> <p><a href="https://vk.com/video/playlist/11014881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456241816%2Fpl_11014881_56064873">https://vk.com/video/playlist/11014881_56064873?section=playlist_56064873&amp;z=video4006027_456241816%2Fpl_11014881_56064873</a></p> <p>(мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i></p> <p>Серия фильмов "Великая Победа в названиях улиц города Омска" - "Их именами названы улицы города</p>

			<p>Омска" - о подвигах Героев, чьими фамилиями названы улицы Омска.</p> <p><a href="http://noosfera-center.ru/films-names.php">http://noosfera-center.ru/films-names.php</a></p> <p>Фильм "<b>9 мая - УРОК ПАМЯТИ</b>" - о вкладе омичей в Победу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xlt38Ri5xXA">https://www.youtube.com/watch?v=xlt38Ri5xXA</a> (2013 г)</p> <p>Фильм "<b>МАРЬЯНОВСКИЙ БОЙ</b>" - о событиях 1918 года - бой красногвардейцев с чешскими легионерами;</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6pW5yyzOx3I">https://www.youtube.com/watch?v=6pW5yyzOx3I</a></p> <p><i>Поиск объяснения наблюдаемым событиям.</i></p> <p>Арт-объект, посвящённый 200-летию Омской области, холстом для граффити стал забор напротив железнодорожного вокзала Омск-пригород.</p> <p><a href="https://clck.ru/32Kdrz">https://clck.ru/32Kdrz</a></p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Например: «Живи и радуйся» Лев Трутнев</p> <p>«В сибирских лагерях» Хорст Герлах.</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p><b>Казаки Сибири Великая Отечественная война</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/1945868945613685803">https://yandex.ru/video/preview/1945868945613685803</a></p> <p><b>Омск – «Город трудовой доблести».</b> (30.06.2020. Малоизвестные факты из истории Омска военной поры - в в документальном фильме 12 канала)</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692">https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692</a></p> <p><b>Вклад Омской области в победу в Великой Отечественной войне. Инфографика</b></p> <p><a href="https://clck.ru/32Kdsx">https://clck.ru/32Kdsx</a></p>
13-14	<b>Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.</b>	Омской области 200 лет.  Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.  <i>Историческая загадка:</i> Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.	<p>Слушают / Исполняют Гимн Омской Области</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558">https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558</a></p> <p>(караоке)</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268">https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268</a></p> <p><i>Историческая загадка:</i> Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Знакомство с историей строительства Трансполярной магистрали.</p> <p>Например: В. Ремизов «Вечная мерзлота», «Русский Букер» и «Большая книга».</p> <p>Просмотр познавательных фильмов. <b>200-летие Омской области</b> <a href="https://clck.ru/32Kdu7">https://clck.ru/32Kdu7</a></p> <p><b>Презентация_Омской области - 200 лет.pdf</b></p> <p><a href="https://clck.ru/32KcLv">https://clck.ru/32KcLv</a></p> <p><i>Подготовка и проведение игры-квеста для уч-ся основной школы.</i></p> <p>Например:</p> <p><u>Вариант 1.</u> «Я город свой знаю, ведь я в нём живу».</p> <p>Названия станций:</p> <p>1.«<b>Символы нашего города</b>» - Из предложенных гербов и флагов городов РФ, выбрать символы г. Омска</p>

		<p>и объяснить смысловое и цветовое значение герба и флага.</p> <p>2. «Страницы истории» - Заполнить пропуски в тексте по истории создания города Омска.</p> <p>3. « Вот эта улица...» - Назвать фамилии известных уроженцев нашего города, чьи имена увековечены в названиях улиц города.</p> <p>4. «Знать чтобы помнить, помнить чтобы гордиться....» - Ответить за 7 минут на большее количество вопросов по истории города Омска в период ВОВ.</p> <p>5. «Памятные места» - Собрать пазл. Учащиеся получают жетоны – это элементы пазла, которые нужно собрать в единое фото и рассказать о нём.</p> <p><u>Вариант 2. «Путешествие по городу Омску».</u>  <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-puteshestvie-po-gorodu-omsku-kraevedcheskaya-ekspediciya-lyubi-i-znay-rodnoy-kray-1580902.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-puteshestvie-po-gorodu-omsku-kraevedcheskaya-ekspediciya-lyubi-i-znay-rodnoy-kray-1580902.html</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p>«Легенды Губернии». Спецвыпуск «Аиф в Омске» к 200-летию Омской области  <a href="https://clck.ru/32KcKc">https://clck.ru/32KcKc</a></p> <p><b>Публичный краеведческий лекторий ОМСК-300.</b>  <i>Знакомство с материалами Краеведческого лектория ОМСК-300, посвящённого природе, культуре, литературе и книжности, истории и современности города Омска и Омского Прииртышья. (В библиотеке имени А.С. Пушкина «Центр краеведческой информации» +7 (3812) 21-08-20).</i></p> <p>Youtube- канал: <a href="http://www.youtube.com/channel/UCPNUxc6wi9gKJxjohg4dJA">www.youtube.com/channel/UCPNUxc6wi9gKJxjohg4dJA</a></p> <p><b>ДВА ВЕКА ИСТОРИИ: Омской области – 200 лет!</b>  <a href="https://clck.ru/32KcMr">https://clck.ru/32KcMr</a></p> <p>Дополнительно:  <a href="https://clck.ru/32KcMr">https://clck.ru/32KcMr</a></p> <p>Исторический парк «Россия – моя история». (фотовыставка «Достояние Омского Прииртышья»).</p>
15-16	Открытия Сибирских ученых	<p>Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН.          Ученые   Бренд Омска.</p> <p><i>Участие в беседе об известных учёных, конструкторах, изобретателях, исследователях. Например: С.П. Королев, А.Н. Туполев, А. В. Ляпидевский, Д.М. Карбышев</i></p> <p><b>Научные достижения омских ученых</b>  <a href="https://clck.ru/32KcQV">https://clck.ru/32KcQV</a></p> <p><b>Презентация_Омской области - 200 лет.pdf</b>  <a href="https://clck.ru/32KcLv">https://clck.ru/32KcLv</a></p> <p><b>Омский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук</b>  <a href="http://www.oscsbras.ru/nauchnye-uchrezhdeniya/">http://www.oscsbras.ru/nauchnye-uchrezhdeniya/</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p><b>Музей «Наука Сибири»</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647">https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647</a></p>

			<b>Как развивалась большая наука в Сибири и на Урале и куда учёные движутся сегодня?</b> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392">https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392</a>
16	<b>Достопри мечательн ости Омска</b>	Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области Памятники Западной Сибири и Омской области. Омские улицы	<p><i>Разработка и представление презентации «Омск-город сплошных достопримечательностей»</i></p> <p><i>Подготовка и проведение игры-путешествия для уч-ся 5-7 кл.</i></p> <p>Например: «Удивительный Омск»  <a href="https://clck.ru/32KZg7">https://clck.ru/32KZg7</a></p> <p><b>Омский Арбат Видеоэкскурсия (2020)</b>  <a href="https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA">https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA</a></p> <p><b>Виртуальная прогулка по культурному наследию города.</b>  <a href="https://www.culture.ru/touristRoutes/474/kulturnyi-gid-po-omsku">https://www.culture.ru/touristRoutes/474/kulturnyi-gid-po-omsku</a></p> <p><b>Омск. Достопримечательности центра города. Август 2020</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/12966161363177195215">https://yandex.ru/video/preview/12966161363177195215</a></p> <p><b>Изучайте науки по названиям омских улиц</b>  <a href="https://www.брендомска.рф/nauka">https://www.брендомска.рф/nauka</a></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:  <b>Сибирь. Омск. С любовью</b>  <b>Экскурсия для омичей и гостей города.</b>  <a href="https://admomsk.ru/web/guest/city/walk">https://admomsk.ru/web/guest/city/walk</a></p> <p><b>Омск. Съемка с квадрокоптера.</b>  <b>Достопримечательности Омска</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237">https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237</a></p> <p><b>Деятельность национально-культурных центров Омской области по привлечению туристов в регион (рубеж XX XXI вв.)</b>  <a href="https://clck.ru/32KcWR">https://clck.ru/32KcWR</a></p> <p><b>Культурное наследие омского Прииртышья.</b>  <b>Виртуальная выставка-беседа.</b>  <a href="https://clck.ru/32KdBZ">https://clck.ru/32KdBZ</a></p> <p><b>Обзор достопримечательностей Омской области</b>  <a href="https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti">https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</a></p>

17-18	<b>Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»</b>	«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж)	<i>Участие в разработке проекта:</i> <u>Вариант 1.</u> «Любимый уголок моего края». <u>Вариант 2.</u> «Город в котором мы живем» <u>Вариант 3.</u> «Город будущего
19	«Россия – Великая наша держава».	Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.	-
20	«Александр Невский как спаситель Руси».	Многовекторная политика великого князя.	-
21	«Смута и ее преодоление».	Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.	-
22	«Волим под царя восточного, православного».	Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.	-
23	«Петр Великий. Строитель великой империи»	Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.	-
24	«Отторженная возвратих».	Освоение Новороссии. Строительство новых городов.	-

		Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель. «Крымская война — «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).	
25	«Гибель империи».	Февральская революция в России. Причины и последствия.	-
26	«От великих потрясений к Великой победе»	Обзорная лекция об истории страны от Февральной революции до Победы в Великой Отечественной войне.	-
27	«Нашествие».	Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.	-
28	«Сталинское экономическое чудо».	Восстановление СССР после войны.	-
29	«Развал СССР. Причины. Последствия».	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.	-
30	«Россия. XXI век».	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.	-
31	«История антироссийской пропаганды».	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.	-
32	«Слава русского оружия».	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.	-

33	«Россия в деле».	Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.	-
34	Проект / Акция	«Три факта о России, которые вас удивят» «Календарь исторических событий»	<i>Участие в разработке проекта.</i>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1-2. Покорение и освоение Сибири.** Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.

**3. Служба за землю.** Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизни Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.

**4. Былые символы Сибири.** Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области.

**5. Города Западной Сибири.** Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павlodар, Кемерово (географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт)

**6-7 Омская крепость.** История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.

Строительство новой Омской крепости

**8. Омское Прииртышье – регион многонациональный.** Этнический состав населения Сибири. Взаимодействие культур. Культурные традиции народов Омское Прииртышье (на примере своего МР).

**9-10. В боях и походах.** Омск в годы Великой революции и Гражданской войны. Колчаковский переворот. Партизанское движение.

События Гражданской войны в нашем крае. Падение колчаковского режима.

**11-12. Сибиряки в огне войны.** Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны.

**Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.**

Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.

Великие стройки коммунизма в нашем крае. История создания в Сибири нефтяной и газовой промышленности мирового значения. Военно-промышленный комплекс Сибири.

**13-14. Время перемен.** Омской области 200 лет.

Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.

**15. Открытия Сибирских ученых.** Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые | Бренд Омска.

**16. Знакомьтесь, Омские музеи!** Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области («Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля», «Омский Государственный историко-краеведческий музей», «Музейный комплекс воинской славы омичей», «Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского», «Омский музей Кондратия Белова», «Либеров-Центр»). Памятники Западной Сибири и Омской области.

**17-18. Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»** (фото/видео-репортаж).

**19. «Россия – Великая наша держава».** Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.

**20. «Александр Невский как спаситель Руси».** Многовекторная политика великого князя.

- 21. «Смута и ее преодоление».** Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.
- 22. «Волим под царя восточного, православного».** Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.
- 23. «Петр Великий. Строитель великой империи».** Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.
- 24. «Отторженная возвратих».** Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель. «Крымская война – «Пиррова победа Европы».
- (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).
- 25. «Гибель империи».** Февральская революция в России. Причины и последствия.
- 26. «От великих потрясений к Великой победе».** Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.
- 27. «Нашествие».** Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
- 28. «Сталинское экономическое чудо».** Восстановление СССР после войны.
- 29. «Развал СССР. Причины. Последствия».** Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.
- 30. «Россия. XXI век».** Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.
- 31. «История антироссийской пропаганды».** Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.
- 32. «Слава русского оружия».** Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.
- 33. «Россия в деле».** Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.
- 34. Итоговое занятие. Защита проектов.**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература**

1. «Омск – 300 лет: историко – культурологический, литературно- художественный альманах «Тобольск и вся Сибирь», кн. № 27/ гл. ред.Ю.П. Перминов; оформление Г.И. Метченко - Тобольск: Издательский отдел ТРОБФ «Возрождение Тобольска», 2016. - 896 с.
2. История Омского Прииртышья с древнейших времен и до конца XIX века: хрестоматия в 3 ч. / сост. Л. В. Арбузова, С. Н. Голикова: Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
3. История Омского Прииртышья: православная культура Омского Прииртышья: хрестоматия в 3 ч. / сост. Т. А. Сабурова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
4. Кочедамов В.И. Омск. Как рос и строился город. – Омск: Издательский дом «Наука», 2014. – 252 с.
5. Культура Омского Прииртышья: театр, музыка, изобразительное искусство: хрестоматия / авт.-сост. И. Н. Макарова [и др.]; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
6. Очерки истории города Омска / под ред. А. П. Толочки. Омск, 2005.: Омск. XX век
7. Социальная и политическая жизнь Омского Прииртышья. Проблемы региональной и национальной безопасности: монография / Л. В. Азарова [и др.]. Омск, 2006.
8. Экономика Омского Прииртышья: хрестоматия / авт. вступ. ст. и сост. С.В. Солдатова, М.В. Желновач; Институт развития образования Омской области. Омск, 2007.
9. Энциклопедия Омской области: в 2 т. / под общ. ред. В. Н. Русакова. – Омск: Омское книжное изд-во, 2010. – 592 с.

### **Дополнительная литература**

1. 1000 знаменательных событий из истории Омска. 1716–1996 / сост. и науч. ред. П. П. Вибе. Омск, 1996.
2. Андреев С.М. Сибирское казачье войско: возникновение, становление, развитие (1808–1917 гг.). Омск, 2006.
3. Архипова Е.П. Интересные факты из жизни города Омска и Омской области: 1716-2007 гг. / Е. П. Архипова, О. П. Архипова. – Омск: ЛЕО, 2008. – 920 с.
4. Время выбрало нас / редкол. Д.С. Перминов [и др.] // Омск: Издательство ИП Макшеевой Е.А. - 2019. – 360 с.
5. Глебов Ю.Я. Власть города Омска: история и современность / Ю. Я. Глебов и др. Омск, 2006.
6. Дом детства моего: историко-архивный сборник / гл. ред. - сост. И.Б. Гладкова; Региональная общественная организация ветеранов (пенсионеров) культуры, искусства, художественного образования Омской области. - Омск: «Золотой тираж». - 2020. – 211 с.
7. Журавлев М. П. Путеводитель по Омску [Текст] / М.П. Журавлев. – Омск: Наследие. Диалог-Сибирь, 2001. - 231 с.
8. Земля Омская. История области глазами современников. Омск, 2006
8. Зензин В.В. Юбилей. Славное двухсотлетие Омской области (основана 26.01.1822 г – 2022) / В.В. Зензин // Омск: ООО «Полиграфический центр «Татьяна». - 2021. – 240 с.
9. Иртыш течет на север / ведущий редактор Н.А. Волынчик // Москва: Политическая энциклопедия. – 2018. – 168. с.
10. Конников Б.А. Археологический комплекс «Омская стоянка»: в поисках тысячелетий (научно-популярные очерки). Научный редактор кан. ист. наук Г.Г. Гурьянова. - Омск, 2014.

11. Маранин И. Тайны Оби и легенды Иртыша. Миры, легенды и байки с берегов больших и малых рек Западной Сибири / И. Маранин, А. Тихонов. – Н. : Свиньин и сыновья, 2021. – 274 с.

12. Омск ... волею Петра Великого: [архитектур. образы трех столетий] / фотохудож. В. Кудринский; авт. текста И.Девятьярова. Омск: Арена, 2004. 327 с.

13. Улицы города Омска: справочник / сост. Г.Ю. Гурьев,Л.И. Огородникова. 2-е изд., испр. и доп. Омск, 2008.

### **Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы**

1. Мультимедийные презентации «Омская крепость: путешествие в прошлое» / «Жизнь в Омском Прииртышье» / «Всё самое интересное об Омске» [Электронный ресурс].

2. Фильмы «История Омского Прииртышья»/ «Омское Прииртышье» / «Легенды Омского Прииртышья» [Электронный ресурс].

3. Энциклопедия города Омска [Электронный ресурс] // Омск.рф: офиц. портал Адм. г. Омска / Адм. г. Омска. - Омск, 2010-2014. - URL: <http://admomsk.ru/web/guest/city/history/encyclopedia>

4. Владимир Зензин. Омское Прииртышье, Омск-2016 год [https://zenzin.me/wp-content/uploads/2016/06/omskoe\\_priirtishie.pdf](https://zenzin.me/wp-content/uploads/2016/06/omskoe_priirtishie.pdf)