Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Уральский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО УРПК
_____ Минниахметов Р.Р.
«10» ноября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО) **21.02.19 Землеустройство** (укрупнённая группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия) и учебных планов АНПОО УРПК.

Организация-разработчик: АНПОО «Уральский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..….	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.19 Землеустройство** (укрупнённая группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

Общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной служба на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов; самостоятельной работы обучающихся **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**46**	
Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	1	
	1 Опасность техносферы для населения и окружающей среды.		1
	2 Составляющие элементы устойчивости объектов экономики.		1
	3 Основные направления повышения устойчивости объектов экономики.		1
	4 Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.		1
	Практические занятия	8	
	1. Планирование выполнения эвакуационных мероприятий в колледже при чрезвычайных ситуациях различного характера.		
	2. Отработка практических навыков в герметизации помещений колледжа, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания.		
	3. Алгоритм действий персонала колледжа при возникновении пожара. Использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Решение ситуационных задач по эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. 2. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	
	1 Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.		1
	2 Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности.		1
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение эвакуации студентов и работников колледжа в случае угрозы террористического акта по Плану безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Составление опорного конспекта по теме: Приборы химической разведки и дозиметрического контроля. Предназначения и правила их использования.		
Тема 1.3. РСЧС. Структура и задачи	Содержание учебного материала	1	
	1 Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально- экономических последствий.		1
	Практические занятия	4	1
	Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации по Плану безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление опорного конспекта по теме: Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС.		
Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	1	
	1 Опасность. Основные понятия и определения.		1
	2 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.		1
	3 Теории риска. Основные положения теории риска.		1
	Практические занятия	4	
	1. Выявление источников опасности в колледже, их анализ и действия по их устранению.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Оформление сообщения на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности своей будущей специальности».		
Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	
	1 Предназначение, история создания гражданской обороны.		1
	2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны при ведении военных действий.		1
	Практические занятия	2	
	1. Составление плана гражданской обороны образовательного учреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Оформление видеоматериала на тему «Предназначение и основные задачи гражданской обороны».		
Тема 1.6. Способы защиты населения от ОМП	Содержание учебного материала	2	
	1 Инженерная защита населения при ведении военных действий.		1
	2 Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий.		1
	Практические занятия	2	
	1. Организация эвакуации, подготовка к эвакуации, обязанности должностных лиц колледжа при организации эвакуации, составление карты-маршрута следования в безопасную зону.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Составление реферата на тему «Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты».		
	Контрольная работа	2	
	Выполнение контрольного задания по разделу: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**68**	
Тема 2.1. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	2	
	1 Конституция РФ, Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» о воинской обязанности граждан.		1
	2 Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление опорного конспекта по Закону РФ « О воинской обязанности и военной службе» ст.1-4		
Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям	Содержание учебного материала	2	
	1. Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан.		1
	2. Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям.		1
	3. Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям		1
	Практические занятия	10	
	1. Определение общих рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление опорного конспекта по Закону РФ Закон РФ « О воинской обязанности и военной службе» ст.8-10		
Тема 2.3. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала	1	
	1 Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу.		1
	2 Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу.		1
	Практические занятия	6	
	1. Посещение отдела военного комиссариата по г. Стерлитамак и Стерлитамакского района с целью знакомства с организацией проведения профессионального отбора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление опорного конспекта по Закону РФ « О воинской обязанности и военной службе» ст. 23,		

	24			
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву	Содержание учебного материала		1	
	1	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу.		2
	2	Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу.		1
	Практические занятия		2	
	1. Посещение отдела военного комиссариата по г. Стерлитамак и Стерлитамакского района с целью знакомства с порядком организации воинского учета.			
	2. Посещение отдела военного комиссариата по г. Стерлитамак и Стерлитамакского района с целью организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Составление опорного конспекта по Закону РФ «О военно-медицинской комиссии»			
	2. Осуществление самоконтроля к требованиям по безопасности военной службы.			
Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по контракту	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту.		1
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление опорного конспекта по Закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» ст.32-35			
Тема 2. 6. Военная организация РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе		1
	2	Структура военной организации РФ		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Составление опорного конспекта по Закону РФ «Об обороне» ст. 1,2			
Тема 2. 7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.		1
	2	Состав и структура Вооруженных сил России.		1
	Практические занятия		2	
	1. Составление принципиальной схемы состава Вооруженных сил России			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Составление опорного конспекта по Закону РФ «Об обороне» ст. 10-17			
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		2	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей	1	Вооружение и военная техника Сухопутных войск, ВМФ.		1
	2	Вооружение и военная техника ВВС, РВСН, ВДВ, космических войск.		1
	Практические занятия		2	
	1. Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата.			
	2. Выполнение упражнений по установке и разминированию ручных и противотанковых гранат, противопехотных и противотанковых мин.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Оформление видеоматериала по данной теме (Журнал «Техника и вооружение» №1-9 2010г., сайт МО РФ)			
Тема 2. 9. Военно-медицинская подготовка граждан	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях.		1
	2	Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения.		1
	Практические занятия		6	
	1. Наложение жгута при кровотечениях. Наложение повязок, шин, мобилизации при переломе костей.			
	2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях			
	3. Оказание первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление реферата по вопросам: Обязанности санитарной дружины.			
	Решение ситуационных задач по теме «Медицинские средства защиты и правила пользования ими»			
Итоговое занятие	Выполнение контрольного задания по разделу: Основы военной службы и обороны государства		**2**	
	Дифференцированный зачет			
		Всего:	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, лаборатории экологии и безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

— посадочные места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

— комплект учебно-наглядных пособий по разделам «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной службы»;

— наглядные пособия (плакаты, макеты);

— комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

— рабочие места по количеству обучающихся;

— методический комплект инструкций;

— наглядные пособия (плакаты, макеты);

— средства индивидуальной защиты - общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор;

— приборы радиационной разведки ДП – 5;

Оборудование стрелкового тира и рабочих мест стрелкового тира:

— методический комплект инструкций;

— наглядные пособия (плакаты, макеты);

— учебные автоматы ММГ;

— пневматические винтовки;

— учебные гранаты Ф- 1, РГД- 5;

Технические средства обучения:

— компьютер с лицензионным программным обеспечением;

— мультимедийное оборудование;

— телевизор, ДВД плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баринов А. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них - М.: Владос-пресс, 2015 г. - 400 с.

2. Волович В. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 2015.-192 с.

3. Гринин А. Экологическая безопасность.- М.: Грант, 2013. -336 с.

4. Ильичёв А. Большая энциклопедия городского выживания.- М.: Эксмо - ПРЕСС, 2014.-576 с.

5. Марков В.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.-М.: Дрофа, 2014.- 286 с.

6. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие: СПО, М.: Дрофа.- 2013..-240 с.

7. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учебное пособие: СПО, - М.: Дрофа 2014.-240с.

8. Петров Н. Человек в чрезвычайной ситуации.- Челябинск, 2015.-352 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон Российской Федерации "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 27 июля 2010 г.)

2. Федеральный Закон Российской Федерации «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. Федеральный Закон Российской Федерации «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ

5. Воробьева Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. - М.: Инфра-М, 2014.- 242 с.

6. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» № 6 . -М., 2016 г.

7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» № 10. - М., 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности / http://www.bpressa.ru/products/219870/

2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях/ http://roskursach.ru/viewdownload/14/5542/

3. Безопасность жизнедеятельности/ http://soft.softodrom.ru/ap/Безопасность-жизнедеятельности-p18014

4. Экология и безопасность жизнедеятельности/http://soft.softodrom.ru/ap/Безопасность-жизнедеятельности-p18014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь*:*** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной служба на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка продукта учебной деятельности (письменного ответа на вопрос) на практической работе. Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента по критериям на практических занятиях.
В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка результата стандартизованного тестирования на дифференцированном зачёте

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	План мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, составлен в соответствии с Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	Оценка продукта учебной деятельности (письменного ответа на вопрос) на практической работе. Оценка результатов формализованного наблюдения за действиями студента по критериям на практических занятиях
-предпринимать профилактические мероприятия для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Инструкция профилактических мероприятий для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту составлена в соответствии с Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ РФ «О гражданской обороне», ФЗ РФ «О пожарной безопасности», ФЗ РФ «О противодействии терроризму»	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения соответствует нормативам и условиям задания	
- применять первичные средства пожаротушения;	Средства пожаротушения применены с выполнением инструкции.	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Результаты сравнительного анализа специальностей из перечня военно-учетных специальностей и полученной соответствуют их профессиональным характеристикам	
- применять полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Применение знаний по исполнению обязанностей военной службы соответствует условиям модельной ситуации, приближенной к реальной военной службе	
- овладеть способами	Способы общения с педагогами и	

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	одногруппниками выбраны в соответствии с правилами коммуникативного общения и с требованиями задания.	
-оказывать первую помощь пострадавшим;	Первая помощь пострадавшим оказана согласно указаниям пособия от МЧС России и предложенной ситуации.	
В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Оценка результата стандартизованного тестирования на дифференцированном зачёте
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;	Перечисляет изученные виды потенциальных опасностей и их последствия.	
- основы военной службы и обороны государства;	Перечисляет виды Вооружённых сил РФ, предназначение родов войск, основные технические средства. Воспроизводит схемы организационной структуры Вооружённых сил, правовые основы военной службы.	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и перечисляет основные мероприятия гражданской обороны населения	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Определяет порядок использования защитных сооружений для укрытия персонала объекта от ОМП.	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;	Воспроизводит алгоритм работы призывной комиссии по призыву граждан на военную службу.	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Перечисляет виды вооружения, основные технические средства и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	